

PROCESO SELECTIVO DEL CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2018.

ESPECIALIDAD: SERVICIOS A LA COMUNIDAD.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1

Grupo de personas mayores (de entre 65 y 70 años), residentes en Madrid capital, el referido grupo ha iniciado un curso de formación como voluntarios dentro de una entidad de carácter social. La finalidad de dicho voluntariado es actuar como guías culturales en museos. En las primeras sesiones de formación, se han detectado las siguientes dificultades:

1. Se producen retrasos reiterados por parte de algunos componentes.
2. Se detecta falta de trabajo en equipo.
3. Cuando se plantean actividades en gran grupo, los componentes no realizan aportaciones acordes a la tarea planteada, derivando en ocasiones hacia cuestiones personales, lo que repercute negativamente en el desarrollo de las sesiones.

Como Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística, elabore un programa de animación de ocio y tiempo libre partiendo de este supuesto, teniendo en cuenta las dificultades que presenta este colectivo, y encuadrándolo en el marco de la Animación Sociocultural y Turística.



Comunidad de Madrid

TRIBUNALES DOCENTES 2018

Acceso Cuerpo de Profesores Técnicos de
Formación Profesional

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

TRIBUNAL Nº 1

PROCESO SELECTIVO DEL CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2018.

ESPECIALIDAD: SERVICIOS A LA COMUNIDAD.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2

En un Centro de Acogida de la Comunidad de Madrid, para mujeres víctimas de violencia de género, conviven 10 mujeres de nacionalidad española, de entre 25 y 35 años, y sus hijos de edades comprendidas entre los 3 y los 6 años. En este recurso, se les ofrece cobijo temporal, apoyo psicológico y sociolaboral, orientación jurídica y un servicio vespertino de ludoteca para sus hijos, ya que ninguna de ellas dispone de recursos económicos, ni de apoyo familiar. Los rasgos característicos de estas mujeres son: nivel formativo bajo, en algunos casos existencia de analfabetismo, falta de autonomía personal y social y baja autoestima, que hace que se encuentren en situación de riesgo de exclusión social. Además, existen conflictos en la convivencia, derivados del incumplimiento de las normas del centro por parte de algunas de ellas, sobre todo en lo relativo a horarios y pautas educativas con los menores, así como de la falta de compromiso en la realización de las tareas asignadas a cada una.

Ante estos indicadores, elabora un proyecto de intervención que reduzca las alteraciones y/o carencias detectadas, y favorezca la convivencia de estas mujeres en el centro, así como su formación e integración en la sociedad. Incorpora a tu propuesta cuantas acciones y profesionales consideres oportuno.

