

# **Educación Física**

## **1. Evolución histórica del significado y valores asociados al cuerpo, al movimiento y a la actividad física en diferentes culturas y civilizaciones.**

- 1.1. Evolución histórica del significado y los valores asociados al cuerpo de la actividad física y deportiva en diferentes culturas y civilizaciones.
- 1.2. Construcción histórica y cultural de la relación cuerpo-educación.
- 1.3. Epistemología de la Educación Física.

## **2. El currículo de Educación Física en el sistema educativo.**

- 2.1. Evolución de funciones, objetivos, corrientes y contenidos de la Educación Física.
- 2.2. Características del marco curricular de Educación Física y su relación con las diferentes corrientes.
- 2.3. Diseño, elaboración y desarrollo del currículo.
- 2.4. La Educación física y su importancia en la adquisición de competencias básicas.

## **3. El proceso de planificación y programación en Educación Física.**

- 3.1. La planificación y programación en Educación Física: Del currículo a la programación de aula.
- 3.2. La programación de aula: Concepto, requisitos y características.
- 3.3. La programación de Educación Física por competencias.

## **4. El desarrollo profesional en Educación Física.**

- 4.1. Las competencias profesionales: Saber, saber hacer, y actitud ante los retos educativos.
- 4.2. El profesor de educación física. Etapas de la carrera docente y necesidades de formación.
- 4.3. Buenas prácticas docentes en Educación Física. Su control y evaluación.
- 4.4. El profesorado y la capacidad de liderazgo de procesos formativos en los centros educativos. Código deontológico del profesor de Educación Física.

## **5. Desarrollo motor: crecimiento y evolución de los aspectos cualitativos y cuantitativos más relevantes para el movimiento en la edad escolar.**

- 5.1. Bases terminológicas y conceptuales del desarrollo motor.
- 5.2. Crecimiento y evolución de los aspectos cuantitativos y cualitativos más relevantes para el movimiento.
- 5.3. Procedimientos e instrumentos para la medición y evaluación del desarrollo motor.
- 5.4. Implicaciones en el diseño de tareas en la clase de Educación Física.

## **6. Teorías y modelos de aprendizaje motor.**

- 6.1. El aprendizaje motor: Concepto y características.
- 6.2. Teorías y modelos de aprendizaje motor.

- 6.3. Fases de la adquisición motriz y factores que influyen en el aprendizaje motor.
  - 6.4. La transferencia de aprendizajes motrices.
- 7. Modelo de procesamiento de la información.**
- 7.1. Aproximación conceptual al modelo de procesamiento de información.
  - 7.2. Desarrollo de las diferentes fases del modelo en el ámbito deportivo: percepción, decisión y ejecución.
  - 7.3. Repercusión en el proceso de enseñanza aprendizaje en Educación Física.
- 8. Teorías y modelos del control del movimiento.**
- 8.1. Control del movimiento: Concepto, teorías y modelos.
  - 8.2. Modos de control y retroalimentación
  - 8.3. El conocimiento de los resultados: Tipos, características, adecuación, e importancia para el aprendizaje motor.
  - 8.4. El conocimiento de los resultados en el proceso de aprendizaje motor.
- 9. La competencia motriz: Concepto y dimensiones implicadas en su desarrollo.**
- 9.1. Concepto y dimensiones implicadas en el desarrollo de la competencia motriz.
  - 9.2. Los niveles de habilidad en las actividades físico-deportivas.
  - 9.3. Los problemas de competencia motriz.
- 10. La habilidad motriz: Concepto, características y clasificaciones.**
- 10.1. Concepto, características y clasificaciones de la habilidad motriz
  - 10.2. El análisis de las habilidades motrices y su aplicación a la enseñanza.
  - 10.3. La percepción de autoeficacia.
  - 10.4. La enseñanza y aprendizaje de habilidades motrices: aspectos a considerar.
- 11. Tareas motrices: Concepto y características.**
- 11.1. Concepto y características.
  - 11.2. Sistemas de clasificación de tareas motrices.
  - 11.3. La adaptación de las tareas motrices a la competencia motriz del alumnado.
  - 11.4. La elaboración de secuencias de tareas motrices.
  - 11.5. Factores a tener en cuenta en el diseño, presentación, conducción y finalización de tareas motrices.
- 12. Sistemática del ejercicio y aspectos mecánicos, kinesiológicos y funcionales del ejercicio.**
- 12.1. Principios básicos de sistemática del ejercicio.
  - 12.2. Aspectos estructurales del ejercicio físico: forma y técnica.
  - 12.3. Análisis del ejercicio físico: aspectos mecánicos, kinesiológicos y funcionales.
  - 12.4. Aplicaciones en la elaboración, gestión y dinamización de programas.

**13. El sistema cardio-vascular y sus funciones.**

- 13.1. El sistema cardio-vascular y sus funciones.
- 13.2. Procesos e indicadores de adaptación a la actividad física.
- 13.3. Efectos del entrenamiento.
- 13.4. Factores de riesgo.
- 13.5. Adaptación del sistema cardio-vascular al entrenamiento en condiciones especiales.

**14. El sistema respiratorio y sus funciones.**

- 14.1. El sistema respiratorio y sus funciones.
- 14.2. Procesos e indicadores de adaptación a la actividad física.
- 14.3. Capacidades y volúmenes pulmonares; respuesta ventilatoria al entrenamiento.
- 14.4. Efectos del entrenamiento.
- 14.5. Adaptación del sistema respiratorio al entrenamiento en condiciones especiales.

**15. El sistema óseo-articular.**

- 15.1. Estructura y funciones del sistema óseo-articular.
- 15.2. Efectos del entrenamiento. Riesgos derivados de la actividad física.
- 15.3. Características particulares de los diferentes períodos evolutivos.

**16. El sistema muscular.**

- 16.1. Estructura y funciones.
- 16.2. Procesos e indicadores de adaptación a la actividad física.
- 16.3. Fatiga muscular. Medidas recuperadoras.
- 16.4. Efectos del entrenamiento: Hipertrofia e hiperplasia.
- 16.5. Adaptación del sistema muscular al entrenamiento.

**17. El sistema nervioso.**

- 17.1. Organización el sistema nervioso.
- 17.2. Niveles de funciones.
- 17.3. Procesos e indicadores de adaptación del sistema nervioso a la actividad física.
- 17.4. Características particulares de los diferentes períodos evolutivos.

**18. La Condición Física. Consideraciones para su desarrollo en el marco escolar.**

- 18.1. Concepto y evolución de las corrientes
- 18.2. Sistemas de desarrollo de la condición física
- 18.3. Consideraciones a tener en cuenta para su desarrollo en el marco escolar.

**19. La resistencia y su desarrollo en la educación física.**

- 19.1. Concepto, tipos y factores de los que depende.
- 19.2. Procesos energéticos y ejercicio físico
- 19.3. Factores que influyen en su desarrollo.
- 19.4. Métodos y medios de desarrollo.

19.5. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para su desarrollo en los diferentes grupos de edad.

**20. La fuerza y su desarrollo en la educación física.**

20.1. Concepto y tipos.

20.2. La contracción muscular y fuerza.

20.3. Factores de los que depende y que influyen en su desarrollo.

20.4. Métodos y medios de desarrollo.

20.5. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para el desarrollo de la fuerza en los diferentes grupos de edad.

**21. La velocidad y su desarrollo en la educación física.**

21.1. Concepto, tipos y factores de los que depende.

21.2. Factores que influyen en su desarrollo.

21.3. Métodos y medios de desarrollo.

21.4. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para el desarrollo de la velocidad en los diferentes grupos de edad.

**22. La flexibilidad y su desarrollo en la educación física.**

22.1. Concepto, tipos y factores de los que depende.

22.2. Factores que influyen en su desarrollo.

22.3. Métodos y medios de desarrollo.

22.4. Tratamiento y criterios para el diseño de tareas para el desarrollo de la flexibilidad en los diferentes grupos de edad.

**23. Las capacidades coordinativas.**

23.1. Concepto y clasificación.

23.2. El tratamiento de las capacidades coordinativas en los diferentes grupos de edad.

23.3. Criterios para el diseño de tareas para su desarrollo.

**24. La adaptación biológica al esfuerzo en la actividad física.**

24.1. La adaptación biológica: Concepto, características y tipos.

24.2. El síndrome general de adaptación.

24.3. Adaptaciones del organismo al esfuerzo en la actividad física.

**25. El entrenamiento deportivo.**

25.1. El entrenamiento deportivo: Concepto, objetivos y características.

25.2. La carga del entrenamiento.

25.3. Principios del entrenamiento deportivo.

25.4. Modelos y componentes que constituyen el entrenamiento deportivo.

**26. La planificación del entrenamiento deportivo y su aplicación en el contexto escolar.**

26.1. La distribución de las cargas en las diferentes estructuras temporales de la planificación del entrenamiento deportivo.

26.2. Fases en el proceso de planificación del entrenamiento.

- 26.3. La recuperación: Pautas, medios y técnicas.
- 26.4. Aspectos a considerar para la planificación deportiva en el contexto escolar.

## **27. Actividad física y salud.**

- 27.1. Actividad física y salud: Concepto, características y modelos.
- 27.2. Efectos positivos y contraindicaciones de la actividad física en la salud.
- 27.3. Pautas a seguir en la elaboración de programas de actividad físico-deportiva saludables.
- 27.4. La importancia de la actividad física en el aspecto físico, psíquico y social.

## **28. Hábitos perjudiciales para la salud y actuaciones para la prevención en el contexto escolar.**

- 28.1. Hábitos perjudiciales para la salud (tabaco, alcohol, drogas, falta de descanso y dietas desequilibradas).
- 28.2. Principales causas y efectos.
- 28.3. El dopaje deportivo y sus efectos sobre la salud.
- 28.4. Actuaciones para la prevención de hábitos y prácticas perjudiciales para la salud desde el contexto escolar.

## **29. Nutrición y actividad física.**

- 29.1. Nutrición y actividad física.
- 29.2. La dieta equilibrada
- 29.3. Balance energético: Gasto y aporte de energía.
- 29.4. La alimentación y la hidratación vinculadas al ejercicio físico.
- 29.5. Ayudas ergonutricionales.

## **30. La imagen social del cuerpo en el siglo XXI.**

- 30.1. La imagen corporal en la actualidad. El cuerpo como elemento de consumo.
- 30.2. El cuerpo saludable: definición y principales características.
- 30.3. Principales trastornos asociados al culto al cuerpo: anorexia, vigorexia, bulimia, ortorexia.
- 30.4. Importancia de la Educación Física en la concepción del cuerpo saludable.

## **31. Actividad física en el entorno escolar.**

- 31.1. Actividad física recomendable en el entorno escolar.
- 31.2. Trastornos y enfermedades más comunes en el ámbito escolar y su incidencia en la Educación Física.
- 31.3. Programas orientados a la salud en Educación Física durante la etapa de Educación Secundaria.
- 31.4. Actividad física y rendimiento académico.

## **32. Actividad física y recreación.**

- 32.1. La actividad física en los proyectos recreativos y culturales.
- 32.2. Concepto, principios y características de la actividad física y la recreación.
- 32.3. Técnicas de comunicación y dinamización de grupos.

- 32.4. Dirección de grupos y de equipos.
- 32.5. Elaboración, gestión y dinamización de proyectos deportivos-recreativos en el contexto escolar.

**33. Actividad física y rendimiento deportivo.**

- 33.1. Actividad física y rendimiento deportivo: Concepto y características.
- 33.2. Modelos organizativos del alto rendimiento.
- 33.3. La preparación multidisciplinar del deportista.
- 33.4. Aspectos sociales y pedagógicos relacionados con el rendimiento deportivo.

**34. La actividad física en la infancia y la niñez.**

- 34.1. Desarrollo físico: Fundamentos biológicos aplicados a la actividad física.
- 34.2. Desarrollo cognitivo y afectivo-social.
- 34.3. Desarrollo motor: aspectos cuantitativos y cualitativos de la competencia motriz.
- 34.4. Pautas en la elaboración, ejecución y control de programas de actividad física.
- 34.5. Repercusión de los programas de actividad física en el desarrollo infantil y la niñez.

**35. La actividad físico-deportiva en la adolescencia.**

- 35.1. Fundamentos biológicos aplicados a la actividad física.
- 35.2. Desarrollo cognitivo y afectivo-social.
- 35.3. Desarrollo motor: Aspectos cuantitativos y cualitativos de la competencia motriz.
- 35.4. Pautas en la elaboración, ejecución y control de programas de actividad física y entrenamiento deportivo.
- 35.5. Repercusión de los programas de actividad física en el desarrollo durante la adolescencia.

**36. La actividad físico-deportiva en la edad adulta y tercera edad.**

- 36.1. Desarrollo físico: fundamentos biológicos aplicados a la actividad física.
- 36.2. Desarrollo cognitivo y afectivo-social.
- 36.3. Desarrollo motor: Aspectos cuantitativos y cualitativos de la competencia motriz.
- 36.4. Pautas en la elaboración, ejecución y control de programas de actividad física y entrenamiento deportivo.
- 36.5. Repercusión de los programas de actividad física en la edad adulta.

**37. La postura corporal y sus patologías. Prevención y tratamiento en el ámbito escolar.**

- 37.1. La postura corporal y sus patologías.
- 37.2. Pautas básicas de corrección postural.
- 37.3. Higiene postural en la práctica de actividades físico-deportivas. Ejercicios desaconsejados.
- 37.4. Metodología para la educación postural.

37.5. Valoración y evaluación postural.

**38. La relajación en Educación física.**

38.1. La relajación. Concepto y características básicas.

38.2. Las técnicas de relajación.

38.3. Valor educativo de la relajación. Relación con la atención, concentración y autocontrol.

38.4. Tratamiento de la relajación en el marco escolar.

**39. La respiración como contenido en la Educación Física.**

39.1. Respiración, salud y ejercicio físico.

39.2. Bases psicofisiológicas. Mecánica de la respiración y tipos.

39.3. Diseño de actividades y ubicación para su tratamiento en el contexto escolar

39.4. Principales trastornos de la respiración que pueden influir en la actividad física en el contexto escolar.

**40. Aspectos preventivos y lesiones en la realización de actividades físicas.**

40.1. Aspectos preventivos en la realización de actividades físicas. Normas de seguridad.

40.2. Lesiones más frecuentes en la práctica físico-deportiva.

40.3. La prevención de lesiones y la importancia de la actividad física como contenido en la clase de Educación Física.

**41. Los primeros auxilios en la actividad físico-deportiva.**

41.1. Riesgos vitales en la actividad físico-deportiva. Tipos y características.

41.2. Primeros auxilios. Valoración de una urgencia.

41.3. Actuaciones urgentes: Técnicas básicas de soporte vital.

41.4. Los primeros auxilios como contenido dentro de la Educación Física.

**42. El deporte como concepto y como fenómeno social y cultural.**

42.1. El deporte como concepto y como fenómeno social y cultural.

42.2. Funciones sociales del deporte.

42.3. Tipos de deporte y clasificaciones.

42.4. Deporte y valores sociales. La idea de «deporte educativo»: análisis crítico.

**43. La enseñanza deportiva como hecho educativo.**

43.1. El deporte como contenido educativo. Evolución y características.

43.2. El valor del deporte como fenómeno educativo: requisitos y condicionantes.

43.3. El deporte dentro de la programación de Educación Física. Fundamentos didácticos para una educación deportiva.

43.4. El papel del profesor en el proceso de adquisición y desarrollo de actitudes y valores.

**44. La organización y estructura del Deporte en España.**

44.1. El ordenamiento jurídico del sistema deportivo español.

- 44.2. Estructura del deporte en España. El deporte en el sector público y privado.
- 44.3. Promoción deportiva y programas para el fomento del deporte.
- 44.4. Estructura y ordenación de las enseñanzas deportivas.

**45. Organización y gestión deportiva.**

- 45.1. Eventos deportivos y recreativos en un entorno educativo.
- 45.2. Estructura organizativa. Sistema de competición. Reglamento, Recursos humanos, materiales, actos protocolarios, documentación y difusión.
- 45.3. Empresa e iniciativa emprendedora.
- 45.4. Tipos de empresas relacionadas con el mundo deportivo y los clubs deportivos.
- 45.5. Organización y gestión de empresas en el ámbito de las actividades físico deportivo-recreativas.

**46. Las instalaciones deportivas.**

- 46.1. Tipos de equipamientos e instalaciones deportivas
- 46.2. Prevención, seguridad y accesibilidad en las instalaciones deportivas.
- 46.3. Plan de seguridad y emergencias en equipamientos e instalaciones deportivas escolares.

**47. Los deportes individuales.**

- 47.1. Los deportes individuales. Características básicas.
- 47.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios.
- 47.3. Modelos de intervención pedagógica
- 47.4. Evaluación del nivel de ejecución técnico-táctico.

**48. Los deportes de adversario.**

- 48.1. Los deportes de adversario. Características básicas.
- 48.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios.
- 48.3. Modelos de intervención pedagógica.
- 48.4. Evaluación del nivel de ejecución técnico-táctico.

**49. Los deportes colectivos.**

- 49.1. Los deportes colectivos. Características básicas.
- 49.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios.
- 49.3. Modelos de intervención pedagógica.
- 49.4. Evaluación del nivel de ejecución técnico-táctico.

**50. Aspectos sociales relacionados con el rendimiento deportivo y académico.**

- 50.1. Actividad física y rendimiento deportivo: Concepto y características.
- 50.2. Estructura organizativa del deporte de rendimiento.
- 50.3. La preparación multidisciplinar del deportista.
- 50.4. Aspectos sociales y pedagógicos relacionados con el rendimiento deportivo y académico

**51. El movimiento olímpico.**

- 51.1. Historia y evolución del movimiento olímpico.



- 51.2. Impacto social y cultural: Análisis crítico.
- 51.3. La carta olímpica: Evolución y contenido actual.
- 51.4. Olimpismo en el contexto escolar.

**52. Actividades físico-deportivas en el medio natural y su organización.**

- 52.1. Actividades físico-deportivas en el medio natural: Características, tipos y recursos.
- 52.2. La organización de actividades físicas en la naturaleza: Aspectos a considerar.
- 52.3. Factores a tener en cuenta en el control de riesgos y en el impacto ambiental de las actividades.
- 52.4. Las actividades físicas en el medio natural y la Educación Física.

**53. Actividades físicas basadas en la orientación.**

- 53.1. Técnicas e instrumentos de orientación.
- 53.2. Actividades físicas basadas en la orientación: Tipos, características y recursos para las actividades de orientación.
- 53.3. Organización, planificación y aspectos preventivos.
- 53.4. La orientación en la clase de Educación Física.

**54. Los itinerarios y las actividades de aventura en el medio natural y su programación.**

- 54.1. Los itinerarios en el medio natural: tipos, características y recursos.
- 54.2. Las actividades de aventura: tipos, características y recursos.
- 54.3. Organización, planificación y aspectos preventivos.
- 54.4. La programación de itinerarios y actividades de aventura en la clase de Educación Física.

**55. La expresión corporal**

- 55.1. El cuerpo y el movimiento como elementos de expresión y comunicación.
- 55.2. La expresión corporal y el lenguaje no verbal.
- 55.3. Elementos fundamentales de la expresión: el espacio, el tiempo y la intensidad.
- 55.4. La creatividad: factores y elementos a tener en cuenta para su desarrollo en la práctica.
- 55.5. Actividades y contenidos en expresión corporal.

**56. Rasgos característicos de las manifestaciones expresivas corporales y su valor cultural y educativo. El mimo, la danza y la dramatización.**

- 56.1. El mimo.
- 56.2. La danza.
- 56.3. La dramatización.
- 56.4. Valor cultural y educativo.
- 56.5. Evaluación en el ámbito de la expresión corporal.

**57. Actividades físicas con soporte musical.**

- 57.1. Actividades físicas con soporte musical. Características básicas.

- 57.2. La música como elemento condicionante y facilitador del movimiento.
- 57.3. Nuevas tendencias. Aplicaciones.
- 57.4. Aplicaciones didácticas de las actividades con soporte musical en la clase de educación física.

**58. El juego motor como recurso didáctico.**

- 58.1. El juego, concepto y clasificación.
- 58.2. Teorías del juego.
- 58.3. La actividad lúdica como recurso didáctico.
- 58.4. Los juegos modificados, cooperativos y alternativos como recursos didácticos.
- 58.5. Valor educativo y cultural de los juegos populares y tradicionales.

**59. La sesión de Educación Física.**

- 59.1. Organización y gestión de la sesión de Educación Física: Estructura y modelos.
- 59.2. La distribución y aprovechamiento del tiempo. El calentamiento, parte principal y la vuelta a la calma en la clase de Educación Física.
- 59.3. Selección y adecuación de espacios y utilización de materiales.
- 59.4. La evaluación en la sesión.

**60. Didáctica de la Educación física.**

- 60.1. Aproximación al concepto de didáctica de la Educación Física.
- 60.2. Aclaración terminológica: método, estilo, técnica y estrategia de enseñanza.
- 60.3. Clasificación de los estilos de enseñanza en Educación Física.
- 60.4. Utilización según el análisis de las tareas de aprendizaje.

**61. La enseñanza y el aprendizaje basado en la instrucción directa y reproducción de modelos.**

- 61.1. Concepto y estilos de enseñanza basados en la reproducción de modelos.
- 61.2. Utilización según los objetivos, los contenidos y tareas de aprendizaje, y las características del alumnado.
- 61.3. Papel del profesorado y del alumnado.
- 61.4. Pautas para la utilización adecuada de este método de enseñanza.
- 61.5. Atención a la diversidad.

**62. La enseñanza y el aprendizaje basado en el descubrimiento.**

- 62.1. La enseñanza y el aprendizaje mediante la búsqueda.
- 62.2. Utilización según los objetivos, los contenidos y tareas de aprendizaje, y las características del alumnado.
- 62.3. Papel del profesorado y del alumnado.
- 62.4. Pautas para la utilización adecuada de este método de enseñanza.
- 62.5. Atención a la diversidad.

**63. Estilos de enseñanza favorecedores de la individualización de los aprendizajes en Educación Física.**

- 63.1. Estilos de enseñanza favorecedores de la socialización y de la creatividad.
- 63.2. Roles en estos estilos de enseñanza.
- 63.3. Recursos metodológicos para la dinamización de eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa.
- 63.4. Atención a la diversidad.

**64. La evaluación en clase de Educación Física.**

- 64.1. Enfoques de la evaluación.
- 64.2. Funciones de la evaluación.
- 64.3. Técnicas e instrumentos para la evaluación de la Educación Física escolar.
- 64.4. Adaptaciones y tratamiento de los resultados obtenidos para la clase de Educación física.
- 64.5. Evaluación del proceso de enseñanza.

**65. La evaluación de la condición física y la salud.**

- 65.1. La evaluación de la salud en la clase de Educación física y su relación con la evaluación de la condición física.
- 65.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación de la condición física y la salud.
- 65.3. Registro y tratamiento de datos para evaluación y seguimiento de la condición física y los factores relacionados con la salud.
- 65.4. Aspectos a considerar para un tratamiento individualizado de los datos obtenidos en la evaluación. Valor formativo de la misma.

**66. Programas de promoción de la actividad física y de un estilo de vida activo y saludable en el entorno del centro educativo.**

- 66.1. Marcos conceptuales y órganos responsables.
- 66.2. Propuestas y acciones.
- 66.3. Comunicación, información y formación sobre los programas y posibilidades de participación de la comunidad educativa.
- 66.4. La Educación Física como centro dinamizador de la participación de la población escolar en los programas de actividad física: estrategias y acciones.

**67. La preparación psicológica en el aprendizaje y práctica deportiva.**

- 67.1. La preparación psicológica en el aprendizaje y práctica deportiva.
- 67.2. Métodos de preparación psicológica: Procesos de motivación, concentración, control de pensamientos y emociones.
- 67.3. Aplicación a las sesiones de aprendizaje y práctica físico-deportiva.

**68. Aspectos pedagógicos de Educación Física y género.**

- 68.1. Evolución de las pautas culturales con respecto al género y a la actividad física.
- 68.2. Educación Física, género e igualdad de oportunidades.
- 68.3. Uso de los espacios y género.

68.4. Aspectos biológicos y psicológicos en relación al género a tener en cuenta en Educación Física escolar.

**69. Las tecnologías de la información y la comunicación en Educación Física.**

- 69.1. El uso de las TIC en el sistema educativo.
- 69.2. Situación actual de las TIC en la Educación Física.
- 69.3. Ventaja e inconvenientes del uso de las TIC en Educación Física.
- 69.4. Estrategias para un uso adecuado.
- 69.5. Incorporación de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC).

**70. Multiculturalidad y Educación Física.**

- 70.1. Diferencias culturales, raciales, lingüísticas y religiosas y su repercusión en la docencia de la Educación Física.
- 70.2. Interculturalidad y estrategias de intervención encaminadas al diálogo y la igualdad en el proceso de enseñanza de la Educación Física.
- 70.3. Influencia de la multiculturalidad en la planificación de las actividad físico-deportivas.

**71. Discapacidad física y las posibilidades de participación desde una Educación Física inclusiva.**

- 71.1. Discapacidad física: Concepto y Clasificación Internacional del Funcionamiento.
- 71.2. Tipos de discapacidad.
- 71.3. La discapacidad en el ámbito de la Educación Secundaria. Adaptaciones curriculares.
- 71.4. La educación física y el deporte inclusivo.

**72. Discapacidad intelectual.**

- 72.1. Discapacidad intelectual: Concepto y clasificación.
- 72.2. Descripción y análisis de las diferentes discapacidades intelectuales.
- 72.3. Valoración inicial de la persona con discapacidad intelectual.
- 72.4. Adaptaciones y medidas de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas.
- 72.5. Deportes adaptados específicos.

**73. Discapacidad sensorial.**

- 73.1. Discapacidad sensorial: Concepto y clasificación.
- 73.2. Descripción y análisis de las diferentes discapacidades sensoriales.
- 73.3. Valoración inicial de la persona con discapacidad sensorial.
- 73.4. Adaptaciones y medidas de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas.
- 73.5. Deportes adaptados específicos.

**74. La investigación en Educación Física.**

- 74.1. La investigación en Educación Física: Concepto.
- 74.2. Tipos de estudio de investigación en Educación Física.
- 74.3. Paradigmas cuantitativos y cualitativos de investigación

74.4. Principales líneas de investigación en Educación Física.

74.5. La investigación-acción en Educación Física.

**75. Innovación en educación y Educación Física.**

75.1. La innovación en Educación Física.

75.2. Centros de atención de la innovación educativa y nuevas tendencias.

75.3. Innovación y calidad en la enseñanza y aprendizaje de la Educación Física.

75.4. Niveles de calidad en Educación Física: Propuestas nacionales e internacionales.

75.5. Criterios para la evaluación de la calidad de las propuestas innovadoras.

75.6. Diferencias curriculares en Educación Física con países de nuestro entorno cultural.

BORRADOR  
www.cede.es