

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (0592-006)

OPOSICIÓN DE ESTABILIZACIÓN

Prueba del domingo 25 de junio de 2023 (“comentario”)

Lea este texto y conteste las preguntas que le siguen

Mi bebé ya entiende de política

1 En el principio fue el verbo, una palabra originaria a partir de la cual se desarrollaron el resto
2 de sonidos. En el caso de mi bebé, su primer fonema fue algo que sonaba parecido a “ajo”,
3 una primera palabra muy digna para cualquier español. Su padre, que es un tipo
4 preocupado por la lingüística, aseguraba que no decía “ajo” sino algo que debía
5 transcribirse como “egüe”. La Ana Mari, por su parte, afirmaba que lo que decía era “abu”,
6 porque la estaba llamando a ella, su abuela. Y yo, para qué nos vamos a engañar, juraría
7 que me estaba diciendo a mí “Ana”, que quizás se le hacía más fácil que “mamá”. Aquí cada
8 cual arrimaba el ascua a su sardina. Hasta el camarero del bar de abajo pensaba que le
9 estaba pidiendo “agua”.

10 Desde entonces, la cosa se ha ido complicando a medida que el bebé maneja más
11 consonantes. Ha aprendido a decir “Kike”, que es el nombre del camarero de abajo. De
12 hecho, es el primer nombre que ha incorporado a su agenda, algo también propio de un
13 buen español. Varias veces al día dice “keka”, que es como llama él a la teta cuando quiere
14 **amorrarse**. Y también “caca”, con dos acepciones, además. Una, para nombrar algún
15 objeto que le prohibimos tocar (y en ese caso, lo señala). Otra, para referirse a eso que
16 lleva dentro del pañal (y en este caso, se señala los bajos, e incluso se agita una mano
17 abierta por delante de nariz, en señal de peste).

18 Pero el bebé aprende a comunicarse con gestos casi mejor que con sonidos. Ya tiene
19 incluso una anécdota por signos que le ha escenificado a toda la familia. Primero empuja el
20 brazo hacia abajo, luego señala con cara de preocupación la esquina de la cocina y
21 finalmente se pone ambas manos sobre la cabeza y finge un gesto trágico. Está contando
22 que una vez tiró la cena al suelo, vinieron las hormigas a través de un agujero en la pared y
23 se llevaron los trozos de comida. Ahí es cuando se lleva las manos a la cabeza: ¡ay, Dios
24 mío, cuántas hormigas había!

25 Para que no se repita la historia le estamos enseñando a que no tire comida al suelo.
26 Cuando lo va a hacer le decimos “no” y, con el dedo índice extendido, agitamos la mano de
27 un lado a otro haciendo un exagerado recorrido. Ya hemos conseguido que tire menos, pero
28 el aprendizaje ha tenido una consecuencia inesperada.

29 En ocasiones coge migas de pan, o un trozo de sandía, nos mira desafiante y extiende poco
30 a poco su brazo más allá del borde de la trona. Nosotros le hacemos el ritual del “no” para
31 intentar disuadirlo, pero él simplemente abre su mano **regordeta** y deja caer la comida al
32 suelo. En lugar de reírse o esperar la **regañina**, inmediatamente después nos pone su
33 mejor cara de preocupación. Frunciendo el ceño, extiende el dedo índice para mover su
34 manita de un lado a otro, haciéndonos él mismo el ritual del “no”. El bebé nos hace
35 partícipes de que ha hecho algo prohibido, sí, pero que al menos es consciente de ello. Y no
36 lo hace **burlonamente**, sino con un gesto de responsabilidad, negando a la vez con cabeza
37 y mano solemnemente. “Me he equivocado, papá y mamá —y volverá a ocurrir—, pero
38 tened por seguro que me preocupa profundamente mi actitud, la condeno moralmente y
39 expreso mi más sentida repulsa”. Solo queríamos enseñarle modales a la mesa y resulta
40 que nos ha salido un bebé diputado.



1. Analice los procedimientos de cita utilizados en el primer y último párrafo.
2. Explique el uso de la determinación en el siguiente fragmento: “En ocasiones coge migas de pan, o un trozo de sandía, nos mira desafiante y extiende poco a poco su brazo más allá del borde de la trona” (l. 29-30).
3. Comente brevemente la morfología de las siguientes palabras: *amorrarse* (l. 14), *regordeta* (l. 31), *regañina* (l. 32), y *burlonamente* (l. 36).
4. Analice las unidades fraseológicas presentes en el primer párrafo.
5. Comente desde el punto de vista pragmático y sintáctico la siguiente expresión: “y resulta que nos ha salido un bebé diputado” (l. 39-40).



**Comunidad
de Madrid**

**ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (0592-006)
OPOSICIÓN DE ESTABILIZACIÓN**

Prueba del domingo 25 de junio de 2023 (“comentario de un documento de audio”)

Va a oír dos veces un fragmento de un programa de radio (Echos de La Ventana | Publicado 2021-05-13) en el que se exponen diversos aspectos relacionados con el lenguaje inclusivo. Durante la audición puede tomar cuantas notas considere necesario.

Elabore una composición de no más de 250 palabras en la que, en relación con lo que dicen los intervinientes, reflexione acerca de la incidencia de este asunto en la enseñanza y aprendizaje del español: morfología, léxico, componentes socioculturales y posibles enfoques metodológicos.