



CS-3.1	Enunciado de Prueba	Año:	2023
Especialidad:	590 018 Orientación Educativa		

Prueba	1.A EJERCICIO PRÁCTICO (Opción 1)	Acceso:	TODOS
---------------	--	----------------	-------

Un centro educativo de educación infantil y primaria está interesado en mejorar la eficacia en la detección y prevención de dificultades de aprendizaje en el aula, así como llevar a cabo intervenciones metodológicas inclusivas a desarrollar por el profesorado para mejorar el rendimiento académico de todo el alumnado. Por este motivo, solicitan al EOEP que atiende al centro su colaboración y asesoramiento para elaborar un plan dirigido a detectar, prevenir e intervenir ante las dificultades del aprendizaje escolar en estas dos etapas.

Debe realizar la propuesta como profesional de la orientación en el centro. Esta intervención podrá incluir los apartados o subapartados que usted considere, aunque se sugieren, al menos, los siguientes:

1. Contextualización socio-educativa de la intervención.
2. Justificación legal/normativa relacionada con la intervención psicopedagógica.
3. Objetivos generales del Plan y objetivos específicos por etapa.
4. Actuaciones y actividades a desarrollar.
5. Evaluación del Plan.



CS-3.1	Enunciado de Prueba	Año:	2023
Especialidad:	590 018 Orientación Educativa		

Prueba	1.A EJERCICIO PRÁCTICO (Opción 2)	Acceso:	TODOS
---------------	--	----------------	-------

Antes de iniciar el curso escolar, llega a una localidad extremeña una familia de inmigrantes ucranianos que desconocen el idioma español. En dicha localidad solo existe un centro de educación secundaria. La familia va a escolarizar por primera vez en España a las dos hijas que tienen 13 y 15 años respectivamente, no aporta documentación sobre escolarización previa, aunque se informa que han estado escolarizadas de modo regular en su país y no tienen dificultades de aprendizaje.

Una vez matriculadas, el equipo directivo del IES solicita al departamento de orientación su colaboración y asesoramiento para elaborar una propuesta de intervención psicopedagógica con la finalidad de facilitar la integración social, educativa y emocional de las menores en el centro y en la comunidad.

Debe realizar la propuesta, como responsable de la orientación en el centro. Esta intervención podrá incluir los apartados o subapartados que considere, aunque se sugieren, al menos, los siguientes:

1. Contextualización socio-educativa de la intervención.
2. Justificación legal/normativa relacionada con la intervención psicopedagógica.
3. Objetivos generales de la intervención.
4. Actuaciones y actividades a desarrollar.
5. Evaluación de la intervención