

Orden EDU/1866/2022, de 19 de diciembre (BOCyL de 22 de diciembre)

CUERPO:	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	SERVICIOS A LA COMUNIDAD
PRUEBA:	B2
TURNO:	1 y 2

Nos ubicamos en una pequeña población rural de Castilla y León donde reside una familia compuesta por el padre, 48 años, estudios básicos, sin cualificación profesional, sin carnet de conducir, con empleo en una fábrica ubicada en una población distinta a la que reside, (dependiendo para su transporte de la madre) y con problemas de adicciones; la madre, 46 años, estudios básicos, sin cualificación profesional, con empleo en la misma fábrica que el padre, pero con itinerancias determinados días de la semana y con turnos de trabajo no coincidentes.

Ambos padres tienen dos hijos biológicos (de 14 y 10 años), y a la espera de resolución definitiva de adopción de un tercero (de 6 años), hasta el momento, y desde su nacimiento, conviviendo con la familia en régimen de acogida. El hijo mayor cursa 1º ESO en un IES cercano a la localidad de residencia. Presenta desfase curricular y absentismo escolar. El hijo de 10 años presenta una Discapacidad Psíquica Leve y TDAH (con prescripción farmacológica, que en numerosas ocasiones no toma). Está escolarizado en 4º de E. primaria (con adaptaciones curriculares significativas en todas las áreas), en el centro escolar de su localidad. El pequeño se encuentra escolarizado en el aula de 1º y presenta dificultades de aprendizaje y del lenguaje.

Los dos hijos mayores manifiestan escasos hábitos de higiene, conductas disruptivas, falta de material escolar, y en numerosas ocasiones acuden sin almuerzo. El pequeño, sin embargo, acude adecuadamente, con el material necesario y almuerzo diario. Los tres menores presentan unas habilidades sociales adecuadas. En ocasiones el padre ha acudido agresivo y con bruscos cambios de humor al centro educativo de primaria.

La familia se traslada a vivir a esta localidad hace tres años. Sin ningún tipo de arraigo ni red de apoyo social ni familiar. La vivienda presenta un aspecto muy desorganizado y sucio.

Los padres prácticamente a diario frecuentan los bares de la localidad, mientras los hijos están en la vivienda, en el parque o dando vueltas por las calles.

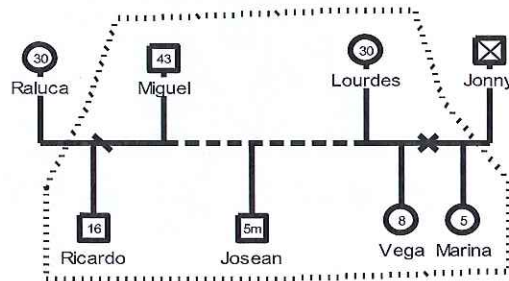
Con toda esta información, realice una propuesta de intervención para la unidad de convivencia contemplando distintas áreas de trabajo.

- Identifique el perfil o perfiles desde el que se realiza la intervención, especificando su competencia general.
- Realice la justificación didáctica y normativa.
- Identifique las necesidades de la unidad de convivencia en los ámbitos: doméstico, personal, educativo y relacional.
- Diseñe un proyecto de intervención para la unidad de convivencia contemplando distintas áreas de trabajo.



CUERPO: PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
 ESPECIALIDAD: SERVICIOS A LA COMUNIDAD
 PRUEBA: B2
 TURNO: 1 y 2

El equipo de orientación de un Centro Rural Agrupado (CRA) de la provincia de Segovia, realiza una entrevista de acogida a los padres de dos nuevas alumnas que se incorporan en el mes de marzo. Se trata de la siguiente configuración de familia:



Acaban de llegar al municipio, procedentes de otra provincia de Castilla y León, a través del Programa Arraigo, con un contrato laboral para la explotación hostelera de un camping en la zona.

- Ricardo ha sido matriculado en 2º ESO, en el IES de la comarca, al que se desplaza en ruta escolar. La pareja refleja preocupación por la apatía del menor, no quiere salir de casa, pasa mucho tiempo utilizando pantallas (teléfono, Tablet, videojuegos...)
- Vega, ha sido escolarizada en 2º de primaria, figurando en la aplicación de Atención a la Diversidad (ATDI) en la categoría de alumna con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad física motórica, presentando falta de autonomía en actividades básicas de la vida diaria.
- Observaciones tutoriales recogidas en el expediente académico durante la etapa de Educación Infantil de Marina reflejan una asistencia irregular.
- Los padres refieren que Josean recibía estimulación temprana interrumpida por el traslado de la familia. No disponen de informes al respecto.

La familia no conoce el entorno ni cuenta con figuras de apoyo en el municipio.

Con toda esta información realice una propuesta de intervención para la unidad de convivencia contemplando distintas áreas de trabajo.

- Identifique el perfil o perfiles desde el que se realiza la intervención, especificando su competencia general.
- Realice la justificación didáctica y normativa.
- Identifique las necesidades de la unidad de convivencia en los ámbitos: doméstico, personal, educativo y relacional.
- Diseñe un proyecto de intervención para la unidad de convivencia contemplando distintas áreas de trabajo.