



CS-3.2	Criterios de calificación e Instrucciones por prueba	Año:	2023
Especialidad:	590 107 Informática		

Prueba:	1A	Acceso:	Todos
---------	-----------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	Da respuesta a la prueba aplicando los conocimientos teóricos-científicos según se determina en el anexo V de la convocatoria, mostrando las habilidades y destrezas específicas de la especialidad, obteniendo un resultado correcto.	8
2	Plantea un procedimiento y una progresión correcta en el desarrollo de los ejercicios. Es riguroso y claro en las técnicas utilizadas.	1
3	Limpieza y orden en la presentación de los ejercicios.	1
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Duración de la Prueba:	10 minutos para la lectura, 2 horas para su resolución
------------------------	---

Materiales que se podrán utilizar durante la prueba

Bolígrafo de tinta azul o negra (el mismo durante toda la prueba)
Folios sellados proporcionados por el tribunal

Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-

Para garantizar el anonimato, la prueba NO DEBE contener nombre, firma, marcas o cualquier señal que pueda identificar al aspirante.

El opositor no podrá dar la vuelta al examen hasta que uno de los miembros del tribunal lo indique y durante los primeros 10 minutos NO PODRÁ COMENZAR A RESOLVER EL EJERCICIO, solo leerlo.

El opositor debe INDICAR CLARAMENTE LA OPCIÓN (A o B) por la que opta, sin mezclar ejercicios de ambas opciones.

Si durante el desarrollo de la prueba se desea cambiar de opción, se deben TACHAR los ejercicios de la opción no válida y comenzar la nueva opción en un folio nuevo.

Cada ejercicio se debe empezar en un folio nuevo.

En , a de de 2023



Fdo. Presidencia Comisión de Selección



Fdo: Secretaría Comisión de Selección



CS-3.2	Criterios de calificación e Instrucciones por prueba	Año:	2023
Especialidad:	590 107 Informática		

Prueba:	1B	Acceso:	1 y 2
---------	-----------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	Demuestra un conocimiento completo del tema elegido y desarrolla todas las partes del mismo siguiendo un índice. Expresa los contenidos más relevantes y es riguroso con los conceptos. La estructura planteada facilita la comprensión del tema expuesto. Justifica la importancia del tema.	6
2	Demuestra un nivel de profundización y actualización de los contenidos adecuado. Utiliza un correcto y actualizado lenguaje científico-técnico de la especialidad. Tiene capacidad de síntesis. El planteamiento seguido es original e innovador, destacando en su análisis los aspectos significativos que supongan novedad y aportación personal.	2
3	Realiza una lectura ordenada, clara, fluida y coherente. Utiliza terminología precisa y diversa. Claridad	2
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

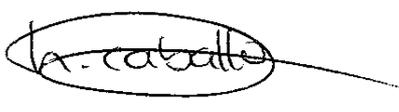
13		
----	--	--

Duración de la Prueba:	2 horas
------------------------	---------

Materiales que se podrán utilizar durante la prueba
Boligrafo de tinta azul o negra Folios sellados proporcionados por el tribunal.

Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-
En la parte delantera del sobre el opositor debe escribir los datos: Identificación de la Prueba (1B), nombre y apellidos, DNI, especialidad y las palabras "Tribunal número " seguidas del número de tribunal. Una vez cerrado el sobre se firmará de forma manuscrita cruzando con la firma la solapa de dicho sobre

En Cáceres , a 12 de junio de 2023



Fdo: Presidencia Comisión de Selección



Fdo: Secretaría Comisión de Selección



CS-3.2	Criterios de calificación e Instrucciones por prueba	Año:	2023
Especialidad:	590 107 Informática		

Prueba:	2A	Acceso:	1 y 2
---------	-----------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	<p>La programación didáctica está elaborada de acuerdo al marco normativo o currículo vigente nacional y de Extremadura.</p> <p>Contextualiza la programación didáctica a la realidad del centro educativo, ciclo y módulo.</p> <p>Vincula la programación didáctica con los objetivos generales del ciclo y las competencias profesionales, personales y sociales del título.</p> <p>Justifica la selección de resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación asociados.</p> <p>Identifica los resultados de aprendizaje del módulo de FCT relacionado con el módulo programado.</p>	2
2	<p>Contempla todos los contenidos del curso.</p> <p>Establece los contenidos básicos y los desarrolla adecuadamente en la programación.</p> <p>Justifica la selección realizada, siendo esta realista y coherente.</p> <p>Establece una secuenciación y una distribución temporal justificada de los contenidos.</p> <p>Incorpora contenidos de carácter transversal al currículo.</p> <p>Relación interdisciplinar de los contenidos.</p>	2
3	<p>Desarrolla una metodología que se ajusta a lo establecido en los currículos vigentes.</p> <p>Las actividades se plantean coherentes con los objetivos y con una dificultad gradual.</p> <p>Existen actividades de conocimientos previos, así como actividades diferentes para la atención a la diversidad del alumnado.</p> <p>Plantea actividades de recuperación y refuerzo.</p> <p>Justifica los agrupamientos de los alumnos y la organización del tiempo.</p> <p>Hace propuestas creativas, diversas y originales, introduciendo las TIC como recurso metodológico.</p> <p>Se plantean actividades extraescolares y complementarias apropiadas y coherentes.</p> <p>Incluye metodologías activas, atención a la diversidad y atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.</p>	2
4	<p>Están determinados los criterios de evaluación – graduados y secuenciados – y los de calificación, con una ponderación adecuada.</p>	2

	<p>Se prevén mecanismos para dar información continua al alumnado, así como medidas de evaluación de la práctica docente.</p> <p>Los criterios e instrumentos de calificación se ajustan a la programación.</p> <p>Plantea diferentes instrumentos para atender la diversidad del alumnado.</p> <p>Incluye autoevaluación de la programación didáctica.</p>	
5	<p>Exposición clara, ordenada, coherente y segura de los conocimientos (competencia comunicativa: sabe transmitir los conocimientos, utiliza de manera adecuada el lenguaje verbal y no verbal).</p> <p>Riqueza léxica, sintaxis fluida y dominio de un vocabulario científico-técnico y pedagógico, finalizando la programación con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.</p> <p>Uso de bibliografía y webgrafía diversa, actualizada y fidedigna.</p>	2
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Duración de la Prueba:	30 minutos
-------------------------------	------------

Materiales que se podrán utilizar durante la prueba
Pizarra de tiza o de rotulador.

Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-
Definidas en la convocatoria de oposiciones, RESOLUCIÓN de 10 de marzo de 2023, especial atención a lo concretado en la Base XXIV



CS-3.2	Criterios de calificación e Instrucciones por prueba	Año:	2023
Especialidad:	590 107 Informática		

Prueba:	2B	Acceso:	1 y 2
---------	-----------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	<p>La unidad de trabajo es coherente con los elementos curriculares propuestos en la programación, justificando la importancia de ésta y vinculándola a la normativa vigente.</p> <p>Contextualiza adecuadamente la unidad de trabajo a la realidad del centro, ciclo y módulo.</p> <p>Justifica la ubicación de la unidad dentro de la programación y hace una temporalización correcta del contenido de la misma.</p> <p>Relaciona correctamente los resultados de aprendizaje desarrollados en la unidad de trabajo con los resultados de aprendizaje del módulo.</p> <p>Los resultados de aprendizaje planteados en la unidad de trabajo son observables y por tanto evaluables, a través de los criterios de evaluación establecidos en la unidad de trabajo.</p> <p>Establece claramente la contribución a la adquisición de los objetivos del módulo.</p>	2
2	<p>Los contenidos están seleccionados y secuenciados adecuadamente, de modo equilibrado y acorde con los resultados de aprendizaje previstos.</p> <p>Las actividades de enseñanza-aprendizaje de la unidad de trabajo permiten abordar todos los contenidos seleccionados en la unidad y son coherente con los resultados de aprendizaje previstos.</p> <p>Existen diversos tipos de actividades que atienden a la diversidad de necesidades e intereses del alumnado.</p> <p>Propone el uso de materiales y recursos educativos (pizarra...) acordes a la metodología propuesta.</p> <p>Utiliza una metodología motivadora, estimulante y coherente con lo expuesto en la programación.</p>	3
3	<p>Los instrumentos de evaluación previstos permiten obtener información suficiente para valorar adecuadamente todos los resultados de aprendizaje establecidos.</p> <p>Se establecen procedimientos e instrumentos adecuados para evaluar la propia unidad de trabajo y la práctica docente.</p>	3
4	<p>Inicia la defensa con una introducción adecuada, realizando una exposición clara, ordenada, coherente y segura de los conocimientos, utilizando un correcto y actualizado lenguaje científico-técnico propia de la especialidad.</p> <p>Desarrolla todos los apartados de la unidad de trabajo, realizando un uso adecuado del tiempo y finalizando la defensa con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.</p>	2

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Duración de la Prueba:	30 minutos
-------------------------------	------------

Materiales que se podrán utilizar durante la prueba
Pizarra de tiza o de rotulador.

Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-
Definidas en la convocatoria de oposiciones, RESOLUCIÓN de 10 de marzo de 2023, especial atención a lo concretado en la Base XXIV

En , a de de 2023