



|                      |   |             |      |
|----------------------|---|-------------|------|
| <b>CS-3.2</b>        | <b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b> | <b>Año:</b> | 2023 |
| <b>Especialidad:</b> | 590 110 - Organización y Gestión Comercial                  |             |      |

|                |           |                |              |
|----------------|-----------|----------------|--------------|
| <b>Prueba:</b> | <b>1A</b> | <b>Acceso:</b> | <b>TODOS</b> |
|----------------|-----------|----------------|--------------|

| Nº | Criterio de Evaluación   | Calificación |
|----|--|--------------|
| 1  | <b>Resolución de cuestiones y problemas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resultado final correcto de los problemas, cuestiones o supuestos prácticos planteados, expresado en su oportuna unidad de medida.</li> <li>Interpretación correcta, coherente y precisa del resultado.</li> </ul>   | 5,5          |
| 2  | <b>Rigor en el desarrollo del ejercicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisión en los conceptos técnicos que utiliza, ajustados al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).</li> <li>Indica, siguiendo una secuencia lógica y ordenada, todos los pasos seguidos en el desarrollo de los problemas, cuestiones o supuestos prácticos planteados de forma que la resolución queda clara y concisa.</li> <li>Indica de forma clara el origen del cálculo numérico, ordenando la información, ideas y conceptos, ilustrando los ejercicios con tablas, gráficos y /o cuadros adecuados que aclaren o permitan la visualización de los resultados, si fuera preciso.</li> </ul> | 3            |
| 3  | <b>Aportaciones personales en el procedimiento de resolución:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posibles alternativas de resolución si es el caso.</li> <li>Referencia a normativa jurídica, métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan a la resolución del ejercicio.</li> <li>Contextualización curricular.</li> </ul>  | 1            |
| 4  | <b>Claridad ortográfica, gramatical y discursiva:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización correcta del lenguaje y vocabulario.</li> <li>Buena presentación y limpieza.</li> </ul>   | 0,5          |

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| <b>Duración de la Prueba:</b> | <b>2 horas</b> |
|-------------------------------|----------------|

**Materiales que se podrán utilizar durante la prueba**

- Bolígrafo azul o negro
- Calculadora no programable, ni financiera.
- Tipex

**Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria**

- El tribunal no facilitará calculadoras, ni podrán intercambiarse entre los aspirantes.
- El uso de una calculadora no permitida implica el incumplimiento de las instrucciones y conllevará una calificación de 0.

En  , a  de  de 2023



Fdo: Presidencia Comisión de Selección



Fdo: Secretaría Comisión de Selección



|                      |   |             |      |
|----------------------|---|-------------|------|
| <b>CS-3.2</b>        | <b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b> | <b>Año:</b> | 2023 |
| <b>Especialidad:</b> | 590 110 - Organización y Gestión Comercial                  |             |      |

|                |           |                |              |
|----------------|-----------|----------------|--------------|
| <b>Prueba:</b> | <b>1B</b> | <b>Acceso:</b> | <b>1 y 2</b> |
|----------------|-----------|----------------|--------------|

| Nº | Criterio de Evaluación   | Calificación |
|----|--|--------------|
| 1  | <p><b>Estructura y planteamiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del tema. Presenta índice y estructura el tema en epígrafes y subapartados, incluyendo introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía/webgrafía, adaptándolos a los módulos de la familia.</li> <li>La estructura facilita la comprensión y exposición. Tiene una organización lógica y clara.</li> <li>Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.</li> </ul> | 2            |
| 2  | <p><b>Rigor en el desarrollo del tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentación de los contenidos y rigor científico. Profundización.</li> <li>Conocimientos actualizados: se adapta el temario a los módulos actuales, señala legislación vigente y/o normativa técnica.</li> <li>Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).</li> </ul>   | 6            |
| 3  | <p><b>Aportaciones personales en el desarrollo del tema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc.</li> <li>Planteamiento original e innovador.</li> <li>Uso de TIC: referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos.</li> </ul>  | 1,5          |
| 4  | <p><b>Claridad ortográfica, gramatical y discursiva.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización correcta del lenguaje y vocabulario.</li> <li>Presentación y limpieza.</li> <li>Muestra fluidez y expresión adecuada.</li> </ul>   | 0,5          |

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| <b>Duración de la Prueba:</b> | <b>2 horas</b> |
|-------------------------------|----------------|

### Materiales que se podrán utilizar durante la prueba

- Bolígrafo azul o negro
- Tipex

### Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria

- El tribunal no facilitará bolígrafos, ni tipex. Tampoco podrá intercambiarse materiales entre los aspirantes.
- Copiar durante el examen, con medios físicos o electrónicos conllevará la expulsión del aula y una calificación de 0.

En  , a  de  de 2023

Fdo: Presidencia Comisión de Selección

Fdo: Secretaría Comisión de Selección



|                      |   |             |      |
|----------------------|---|-------------|------|
| <b>CS-3.2</b>        | <b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b> | <b>Año:</b> | 2023 |
| <b>Especialidad:</b> | 590 110 - Organización y Gestión Comercial                  |             |      |

|                |    |                |       |
|----------------|----|----------------|-------|
| <b>Prueba:</b> | 2A | <b>Acceso:</b> | 1 y 2 |
|----------------|----|----------------|-------|

| Nº | Criterio de Evaluación   | Calificación |
|----|--|--------------|
| 1  | <p><b>Documento de la programación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce el módulo, hace referencia a la legislación que lo regula y a la legislación de las cualificaciones profesionales.</li> <li>Estructuración y organización adecuada.</li> <li>Incluye de forma coherente todos los apartados de la programación.</li> <li>Organiza el documento de forma clara. Secuenciación temporal coherente.</li> <li>Incluye biografía y webgrafía, actualizada y fidedigna.</li> <li>Especifica el módulo, curso, nivel a la que va dirigida, así como el contexto del centro y las peculiaridades de nuestra comunidad autónoma.</li> <li>La programación está vinculada a la consecución de los objetivos generales del ciclo, así como de las competencias profesionales, personales y sociales, promoviendo el desarrollo de las competencias y la aplicabilidad de los aprendizajes a situaciones relacionadas con la vida laboral.</li> <li>Recoge y justifica los contenidos de carácter transversal al currículo, con una correcta secuenciación de la programación, las unidades de trabajo y el contenido.</li> <li>Propone unas metodologías innovadoras, basadas en el aprendizaje significativo, activo, participativo, motivador ..., potenciando la conexión de experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula, el trabajo individual y cooperativo.</li> <li>Los referentes para la evaluación son correctos (RR.DD., Decretos, Órdenes, etc). Utiliza elementos (criterios de evaluación, calificación, resultados de aprendizaje, ...) que parten de la evaluación inicial del alumnado, utilizando técnicas e instrumentos óptimos para la evaluación de competencias profesionales, existiendo una coherencia entre la metodología propuesta y los principios, procesos y técnicas de evaluación.</li> <li>Señala las medidas de respuesta educativa para la inclusión de todo el alumnado, incluyendo aspectos relacionados con la accesibilidad al curriculum.</li> <li>Realiza una propuesta de utilización de las TIC's, sujeta a la protección de datos, utilizando las plataformas y recursos ofrecidos por la Administración, potenciando el aprendizaje autónomo y eficacia en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>Incluye medidas de atención a la diversidad.</li> </ul> | 4            |

| Nº | Criterio de Evaluación   | Calificación |
|----|--|--------------|
| 2  | <p><b>EXPOSICIÓN de la programación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición clara, ordenada, coherente y segura de los conocimientos. (competencia comunicativa: sabe transmitir los conocimientos, utiliza de manera adecuada el lenguaje verbal y no verbal).</li> <li>Expone todos los apartados de la programación de forma coherente y ordenada.</li> <li>Organiza y ajusta la exposición el tiempo disponible.</li> <li>Riqueza léxica, sintaxis fluida y dominio de un vocabulario científico-técnico y pedagógico</li> <li>Finaliza la exposición de la programación con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.</li> <li>Coherencia entre el documento entregado y la exposición.</li> </ul> | 6            |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>Duración de la Prueba:</b> | <b>30 minutos</b> |
|-------------------------------|-------------------|

| <b>Materiales que se podrán utilizar durante la prueba</b>            |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pizarra no digital.</li> </ul> |

| <b>Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>No puede utilizarse ningún tipo de marial electrónico, con o sin conexión exterior.</li> <li>Es muy importante tener en consideración las penalizaciones asociadas a la Programación Didáctica recogidas en el Anexo V de la convocatoria del proceso selectivo.</li> </ul> |

En  , a  de  de 2023

Fdo: Presidencia Comisión de Selección

Fdo: Secretaría Comisión de Selección



|                      |   |             |      |
|----------------------|---|-------------|------|
| <b>CS-3.2</b>        | <b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b> | <b>Año:</b> | 2023 |
| <b>Especialidad:</b> | 590 110 - Organización y Gestión Comercial                  |             |      |

|                |           |                |              |
|----------------|-----------|----------------|--------------|
| <b>Prueba:</b> | <b>2B</b> | <b>Acceso:</b> | <b>1 y 2</b> |
|----------------|-----------|----------------|--------------|

| Nº | Criterio de Evaluación  | Calificación |
|----|---|--------------|
| 1  | <p>Organización y Contextualización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La unidad didáctica es coherente con la programación presentada.</li> <li>Se programa atendiendo a las características específicas del perfil del alumnado de los ciclos formativos en nuestra comunidad.</li> <li>Contiene todos los apartados de la convocatoria.</li> </ul>   | 1,5          |
| 2  | <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza los contenidos de forma clara. Los estructura por epígrafes, apartados y subapartados.</li> <li>Coherentes con el/los resultado/s de aprendizaje que tratan de alcanzar.</li> </ul>  | 1,5          |
| 3  | <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordan los contenidos de la unidad.</li> <li>Son motivadoras, innovadoras y originales, se pueden resolver utilizando diferentes recursos.</li> <li>Coherentes con la metodología planteada en la programación.</li> </ul>  | 2            |
| 4  | <p>Procedimientos e instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los instrumentos de evaluación son variados y con criterios de calificación.</li> <li>Establece medidas de refuerzo y atención a la diversidad ajustadas al contexto.</li> </ul>   | 2            |
| 5  | <p>Exposición:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hilo conductor y precisión léxica.</li> <li>Organiza y ajusta la exposición al tiempo disponible de forma equilibrada.</li> <li>Justifica sus decisiones didácticas.</li> <li>Utilización correcta del lenguaje y vocabulario.</li> <li>Utilización correcta de la oratoria y dicción.</li> <li>El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición.</li> </ul> | 3            |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Duración de la Prueba:</b> | <b>60 minutos de preparación + 30 minutos de exposición</b> |
|-------------------------------|---|

### **Materiales que se podrán utilizar durante la prueba**

- Durante la preparación: cualquier material auxiliar que se estime oportuno, sin conexión al exterior.
- Durante la exposición: Pizarra del aula (no digital), guion o equivalente cuya extensión máxima es un folio por una sola cara (sin contenido curricular), material auxiliar sin contenido curricular.

### **Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria**

- El aspirante debe atenerse a lo indicado en la Base XXIV de la convocatoria del proceso selectivo.

En  , a  de  de 2023

Fdo: Presidencia Comisión de Selección

Fdo: Secretaría Comisión de Selección