



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación, materiales e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad	Lengua castellana y Literatura		

Prueba:	<b>1. A</b>	Acceso:	<b>Todos</b>
---------	-------------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	Identifica la idea principal y el contexto cultural de un texto de carácter literario, lo relaciona con los temas o los rasgos temáticos de los diversos períodos históricos-artísticos y estéticos.	<b>2</b>
2	Reconoce las marcas formales de los distintos géneros literarios, identifica y contextualiza los procedimientos estilísticos y retóricos que construyen el texto.	<b>2</b>
3	Describe los principales procedimientos morfosintácticos, determina las relaciones sintácticas, semánticas y pragmáticas.	<b>2</b>
4	Identifica las modalidades y tipologías textuales, analiza los rasgos de los diferentes niveles del texto que activan la intención comunicativa del mismo.	<b>2</b>
5	Emplea con rigor, coherencia y actualización la terminología específica de la disciplina; redacta con un correcto uso ortográfico, textual y discursivo.	<b>1</b>
6	Realiza la exposición de forma ordenada, pronuncia con corrección y claridad, modulando su mensaje y adecuándose a la situación de comunicación.	<b>1</b>

Duración de la Prueba:	<b>2 horas y 10 minutos</b>
------------------------	-----------------------------



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación, materiales e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad	Lengua castellana y Literatura		

Prueba:	<b>1. B</b>	Acceso:	<b>1 y 2</b>
---------	-------------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	Realiza una introducción del tema tratado, en la que elabora un índice y justifica cada uno de los apartados que se van a exponer.	<b>1</b>
2	Desarrolla todos los apartados recogidos en el título del tema, de forma coherente, ordenada y equilibrada según su importancia, con un nivel de profundización de los contenidos adecuado y utilizando conectores que interrelacionan los diferentes apartados del tema.	<b>5</b>
3	Concluye con una síntesis en la que se exponen las conclusiones y se recoge bibliografía actualizada en cualquier formato.	<b>2</b>
4	Emplea con rigor, coherencia y actualización la terminología específica de la disciplina; redacta con un correcto uso ortográfico, textual y discursivo.	<b>1</b>
5	Realiza la exposición de forma ordenada, pronuncia con corrección y claridad, modulando su mensaje y adecuándose a la situación de comunicación.	<b>1</b>

Duración de la Prueba:	<b>2 horas</b>
------------------------	----------------

<b>Materiales que los aspirantes podrán utilizar durante la prueba</b>
<b>NINGUNO</b>



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación, materiales e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad	Lengua castellana y Literatura		

Prueba:	<b>2.A</b>	Acceso:	<b>1 y 2</b>
---------	------------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	La programación didáctica está elaborada según el marco normativo y currículo vigente, contiene los elementos básicos y parte del PEC, de la propuesta curricular del centro y de la programación del departamento. Especifica la materia, curso, etapa educativa, nivel a la que va dirigida, así como la contextualización al centro y su entorno.	<b>1</b>
2	Vincula la programación a la consecución de los objetivos generales de la etapa y a la adquisición de las competencias clave. Realiza una correcta secuenciación de los contenidos/saberes de la programación, y ello se refleja en las unidades didácticas/situaciones de aprendizaje. Recoge los contenidos de carácter transversal del currículo y los vincula a la propia programación.	<b>2</b>
3	Propone una metodología basada en el aprendizaje significativo, activo, participativo y motivador, que potencia la conexión de experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula en diferentes contextos y con diversos ritmos de aprendizaje, que refuerce el trabajo individual y cooperativo, y los enfoques metodológicos adecuados a contextos digitales. Recoge las plataformas y recursos ofrecidos por la Administración educativa que potencian el aprendizaje autónomo y la eficacia en los procesos de enseñanza/aprendizaje.	<b>2</b>
4	Considera la atención a la diversidad y ofrece una respuesta educativa adecuada a los ACNEAE: determina las medidas ordinarias y específicas concretas, acordes con los principios de normalización e inclusión, y su reflejo en contenidos/saberes, metodología y evaluación. Incorpora actuaciones relacionadas con la acción tutorial y vincula la programación a los diferentes planes de éxito educativo de la Comunidad Autónoma de Extremadura en la que está inmerso su alumnado.	<b>2</b>
5	Los referentes legislativos para una evaluación objetiva y continua son los correctos. Utiliza elementos de evaluación y criterios de calificación que permiten la evaluación de las competencias clave y son acordes con la programación del departamento y del propio PEC. Se recogen las características y diseño de la evaluación inicial. Se emplea diversidad de herramientas de evaluación y existe una coherencia entre la metodología	<b>2</b>

	propuesta y los principios, procesos y técnicas de evaluación. Diseña una evaluación congruente con las medidas ordinarias y específicas llevadas a cabo con cada uno de los alumnos y sujeta a la normativa vigente. Incluye la evaluación del profesor con indicadores de logro y procedimientos de evaluación y modificación, en su caso, de la programación didáctica en relación con los procesos de mejora.	
6	Realiza la exposición de forma ordenada, pronuncia con corrección y claridad, modulando su mensaje y adecuándose a la situación de comunicación.	1

**Duración de la Prueba:** 30 minutos

**Materiales que los aspirantes podrán utilizar durante la prueba**

- La pizarra, en ningún caso la pizarra digital.

**Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-**

Para las instrucciones específicas de la prueba, remitimos a las INSTRUCCIONES GENERALES.

En Badajoz, a 12 de Junio de 2023

Fdo: Presidencia Comisión de Selección		Fdo: Secretaría Comisión de Selección



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación, materiales e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad	Lengua castellana y Literatura		

Prueba:	<b>2.B</b>	Acceso:	<b>1 y 2</b>
---------	------------	---------	--------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	La unidad didáctica/situación de aprendizaje es coherente con los elementos curriculares propuestos en la programación, indica a quién va dirigida (etapa, nivel y curso) y se enmarca en la normativa vigente. Se contextualiza en la programación de la que surge, recoge una adecuada temporalización y responde a la realidad del alumnado y su entorno.	<b>1</b>
2	La unidad didáctica/situación de aprendizaje es equilibrada en la propuesta y secuenciación de contenidos/saberes desarrollados y en la adquisición de las competencias clave, e incluye contenidos de carácter transversal.	<b>2</b>
3	Cita materiales y recursos didácticos acordes a la metodología formulada en la programación y al ritmo de aprendizaje de los alumnos. Recoge actividades de inicio, de avance, de refuerzo y ampliación, graduadas en dificultad, con una clara propuesta de actuación con los ACNEAE y con las diferentes medidas de atención a la diversidad. Expone el diseño de materiales propios que potencian el aprendizaje significativo, activo, participativo y motivador, combina el trabajo individual y el cooperativo, e incluye programas, plataformas y recursos ofrecidos por la Administración educativa.	<b>3</b>
4	Emplea diversos instrumentos de evaluación coherentes con los criterios, en los que se tiene en cuenta la programación del propio departamento, se parte de una evaluación inicial y se despliegan herramientas que permiten una evaluación continua, formativa y final, que potencian la capacidad crítica del alumnado (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación) y que respetan las medidas específicas de atención a la diversidad.	<b>2</b>
5	Realiza la exposición de forma ordenada, pronuncia con corrección y claridad, modulando su mensaje y adecuándose a la situación de comunicación.	<b>2</b>

Duración de la Prueba:	<b>30 minutos</b>
------------------------	-------------------

**Materiales que los aspirantes podrán utilizar durante la prueba**

- La pizarra, en ningún caso la pizarra digital.
- Un guion que no excederá de un folio por una cara, sin contenido curricular que se mostrará al Tribunal al inicio de la prueba y se entregará al Tribunal a la finalización de la misma.
- Material auxiliar sin contenido curricular.
- En ningún caso podrán utilizarse recursos electrónicos con o sin conexión a internet.

En

Badajoz

, a

11

de

Junio

de 2023

Fdo: Presidencia Comisión de Selección		Fdo: Secretaría Comisión de Selección

