



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad:	590 001 Filosofía		

Prueba:	<b>Prueba 1A</b>	Acceso:	<b>Acc 1-2</b>
---------	------------------	---------	----------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	- Identificar y explicar las ideas fundamentales del texto.	2
2	-Determinar y definir los términos y expresiones específicos que corresponden a la filosofía del autor/a o corriente filosófica que aparezcan en el texto. -Contextualizar histórico-filosóficamente dichos términos, comparándolos y relacionándolos con lo aportado por otros/as filósofos/as y corrientes filosóficas.	2
3	- Expresarse argumentativamente de forma crítica y original sobre el sentido del texto, razonando sus propias ideas y conectándolas con otras propuestas filosóficas.	3
4	-Aplicar los conocimientos teórico-científicos, así como las habilidades, destrezas y técnicas específicas de la especialidad en la resolución de situaciones prácticas.	2
5	-Expresar de forma ordenada las ideas. -Demostrar riqueza de vocabulario. -Mostrar claridad expositiva. Hacer un uso adecuado del lenguaje, con un léxico adecuado.	1
6		
7		
8		



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad:	590 001 Filosofía		

Prueba:	<b>Prueba 1B</b>	Acceso:	<b>Acc 1-2</b>
---------	------------------	---------	----------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	<p><b>ESTRUCTURA DEL TEMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar un índice bien estructurado adecuado al tema.</li> <li>- Hacer una introducción del tema.</li> <li>- Justificar la importancia del tema.</li> <li>- Elaborar una conclusión acorde con el planteamiento del tema.</li> </ul>	2
2	<p><b>CONTENIDOS ESPECÍFICOS RELATIVOS AL TEMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar y adaptar los contenidos al tema del enunciado.</li> <li>- Secuenciar de manera lógica y ordenada y desarrollar todos los epígrafes del tema con corrección, precisión y exactitud.</li> <li>- Argumentar los contenidos con rigor, pertinencia y exactitud.</li> <li>- Profundizar en los contenidos: la información de cada parte es completa y exhaustiva.</li> <li>- Hacer una valoración o juicio crítico fundamentado en los contenidos, ilustrados con ejemplos.</li> </ul>	5
3	<p><b>EXPRESIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un uso adecuado del lenguaje con un léxico apropiado.</li> <li>- Expresarse con claridad, fluidez y coherencia.</li> <li>- Utilizar los conectores adecuados para relacionar los distintos apartados del tema.</li> <li>- Dominar los conceptos específicos y emplear un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado.</li> </ul>	2
4	<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir bibliografía (citar fuentes diversas, actualizadas y fidedignas).</li> </ul>	1



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad:	590 001 Filosofía		

Prueba:	<b>Prueba 2A</b>	Acceso:	<b>Acc 1-2</b>
---------	------------------	---------	----------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	<p><b>CONTEXTUALIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE LA PROGRAMACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajustar la Programación formalmente a la convocatoria, y a la normativa vigente, citándola.</li> <li>- Especificar la materia, curso, etapa educativa y nivel a la que va dirigida, así como la contextualización al centro y su entorno, y a las peculiaridades de nuestra comunidad autónoma.</li> <li>- Estar claramente estructurada y mencionar las Unidades Didácticas (que podrán ser entendidas como Situaciones de Aprendizaje) programadas en bloques temáticos.</li> </ul>	1
2	<p><b>ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir la totalidad de los elementos marcados en la convocatoria.</li> <li>- Vincular la Programación a la consecución de los Objetivos Generales de la Etapa, las Competencias Clave y las Competencias Específicas.</li> <li>- Recoger y justificar los contenidos de carácter transversal al currículo con una correcta secuenciación de la programación, coherente con las U.D.</li> <li>- Incorporar las actuaciones relacionadas con la acción tutorial, y vincular su programación con los planes de éxito educativo de la C.A. de Extremadura en los que esté inmerso su alumnado.</li> </ul>	2
3	<p><b>METODOLOGÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer una metodología basada en el aprendizaje significativo, activo, participativo y motivador, potenciando la conexión de experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula y el trabajo individual y cooperativo.</li> </ul>	1

4	<p><b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer una respuesta educativa adecuada a la diversidad del alumnado, especificando las medidas ordinarias y específicas concretas, acordes con los principios de normalización e inclusión, proponiendo una evaluación congruente con las medidas llevadas a cabo con cada alumno/a y sujetas a la normativa vigente.</li> </ul>	1
5	<p><b>EVALUACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar elementos de evaluación (criterios de evaluación, calificación, rúbricas, resultados de aprendizaje...) acordes con la normativa vigente y con la programación del departamento y el PEC, partiendo de la evaluación inicial del alumnado y utilizando técnicas e instrumentos óptimos para la evaluación de Competencias Clave y Específicas, existiendo una coherencia entre la metodología propuesta y los principios, procesos y técnicas de evaluación.</li> <li>- Plantear la evaluación del proceso de enseñanza y de la propia práctica docente.</li> </ul>	2
6	<p><b>UTILIZACIÓN DE LAS TIC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una propuesta de utilización de las TIC, sujeta a la protección de datos, utilizando las plataformas y recursos ofrecidos por la Administración, potenciando el aprendizaje autónomo y la eficacia en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</li> </ul>	1
7	<p><b>EXPOSICIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exponer de forma clara, ordenada, coherente y segura los conocimientos (competencia comunicativa: saber transmitir los conocimientos, utilizar de manera adecuada el lenguaje verbal y no verbal).</li> <li>-Exponer con riqueza léxica, sintaxis fluida y dominio de un vocabulario científico-técnico y pedagógico, finalizando la programación con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.</li> <li>-Exponer de forma equilibrada en cuanto al tiempo destinado a cada uno de los apartados teniendo en cuenta su importancia.</li> <li>- Usar bibliografía y webgrafía diversa, actualizada y fidedigna.</li> </ul>	2
8		
9		
10		



<b>CS-3.2</b>	<b>Criterios de calificación e Instrucciones por prueba</b>	Año:	2023
Especialidad:	590 001 Filosofía		

Prueba:	<b>Prueba 2B</b>	Acceso:	<b>Acc 1-2</b>
---------	------------------	---------	----------------

Nº	Criterio de Evaluación	Calificación
1	<p><b>ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser coherente con los elementos curriculares propuestos en la programación, indicando a quién va dirigida (etapa, nivel y grupo), justificando la importancia de la U.D.</li> <li>- Estar vinculada a la normativa vigente.</li> <li>-Tener una temporalización correcta, contextualizando al alumnado, su realidad, así como el entorno.</li> </ul>	1
2	<p><b>ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar todos los apartados de la U.D.</li> <li>-Ser coherente con la propuesta de desarrollo de las Competencias Clave y Específicas, utilizando una metodología variada e innovadora, así como distintos tipos de actividades (de lectura, de inicio, de avance, de refuerzo, de ampliación...) e incluyendo contenidos de carácter transversal.</li> </ul>	2
3	<p><b>METODOLOGÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer materiales y recursos didácticos acordes a la metodología propuesta, así como a las características de los distintos tipos de aprendizajes.</li> </ul>	2
4	<p><b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar una propuesta de actuación con la diversidad del alumnado y con las diferentes medidas de atención a la diversidad que puedan tener.</li> </ul>	1
5	<p><b>EVALUACIÓN:</b></p>	2

	<p>-Usar distintos instrumentos de evaluación coherentes con los criterios de evaluación y de calificación, partiendo de una evaluación inicial, continua, formativa y final, proponiendo diferentes actividades de recuperación, refuerzo y ampliación.</p> <p>- Incluye una autoevaluación de la práctica docente.</p>	
6	<p><b>EXPOSICIÓN:</b></p> <p>-Iniciar la defensa con una introducción adecuada, con una exposición clara, ordenada, coherente y segura de los conocimientos, utilizando un correcto vocabulario específico y actualizado.</p> <p>- Realizar un uso adecuado del tiempo y finalizar la defensa con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.</p>	2
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

<b>Duración de la Prueba:</b>	1 hora para la preparación y 30 minutos para la defensa.
-------------------------------	--

<p><b>Materiales que se podrán utilizar durante la prueba</b></p> <p>Para la exposición de la Unidad Didáctica el/la aspirante podrá utilizar el material auxiliar sin contenido curricular (no puede contener de forma explícita ningún elemento del currículo: criterios de evaluación, contenidos, objetivos...) que considere oportuno y que deberá aportar él/ella mismo/a, así como un guión o equivalente (en el que podrá reflejarse la estructura de la U.D., sin detallar contenido curricular) que no excederá de una cara de un folio y que será revisado por el tribunal al inicio de la prueba y recogido por el mismo al final de la exposición. El referido material auxiliar servirá para apoyar la exposición mediante la utilización de recursos didácticos no electrónicos ni susceptibles de reproducción electrónica (ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, etc., en formato papel, sin contenido curricular). Los órganos de selección velarán para que el referido</p>
---

material auxiliar no implique una desigualdad de trato en el desarrollo de esta parte del procedimiento selectivo.

**Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-**

En  , a  de  de 2023

José Luis Aragón Rodríguez

Fdo: Presidencia Comisión de Selección

Catalina Fernández Ramos

Fdo: Secretaría Comisión de Selección