

Procedimientos selectivos extraordinarios de estabilización para el ingreso mediante concurso-oposición a los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria (0590), profesores de escuelas oficiales de idiomas (0592) y maestros (0597), convocados mediante Resolución de 19 de diciembre de 2022.

Criterios de valoración de la prueba de la fase de oposición

Especialidad

216 OPERACIONES DE PRODUCCIÓN AGRARIA

Tabla de contenido

Fase de oposición	2
Parte A	2
Criterios de valoración de la parte A.....	2
Material para la realización de la parte A	3
Parte B	3
B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica	3
Criterios de valoración parte B.1	4
Material para la realización de la parte B.1	5
B.2 Ejercicio de carácter práctico	6
Criterios de valoración de la parte B2.....	6
Material para la realización de la parte B.2	35
Observaciones de carácter general.....	35
Criterios de penalización	35



Fase de oposición

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio.

Parte A

La Parte A de la prueba de la fase de oposición tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios de la especialidad docente a la que se opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de valoración de la parte A

1	Estructura y planteamiento	20%
1.1	Presentación del tema: estructura el tema en epígrafes y subapartados adaptándolos a los módulos de la familia profesional	
1.2	La estructura facilita la comprensión y exposición. Tiene una organización lógica y clara.	
1.3	Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.	
2	Conocimiento del tema	40%
2.1	Profundización, argumentación de los contenidos y rigor científico.	
2.2	Conocimientos actualizados: se adapta el temario a los módulos actuales, referencia legislación vigente y/o normativa técnica si procede.	
2.3	Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).	
3	Aportaciones personales en el desarrollo del tema	30%
3.1	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, estudios, bibliografía, etc.	
3.2	Planteamiento original e innovador.	
3.3	Referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos, si procede (en el caso de que no proceda el peso de este apartado se reparte por igual entre los otros dos del bloque).	
4	Claridad ortográfica, gramatical y discursiva	10%
4.1	Utilización correcta del lenguaje y vocabulario técnico.	



4.2 Utilización de lenguaje inclusivo.

100%

Material para la realización de la parte A

Material de escritura

Nota

Durante la realización de la Parte A, el personal aspirante no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar.

Tal y como establece el apartado 1.6 de la Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Consejería de Educación, *“no se entenderá completada la parte A de la prueba cuando la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y la identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda en todas las hojas”*.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2.3, *“Los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado.”*.

Parte B

La parte B de la prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica

Preparación y exposición oral ante el tribunal de una unidad didáctica cuyo contenido y nivel educativo será elegido por la persona aspirante y que estará relacionado con la especialidad a la que se opta, referida al curso escolar en el que se realice la prueba.

En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a



plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación, adecuando, en su caso, la terminología utilizada a las modificaciones legislativas educativas en vigor.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de valoración parte B.1

1	DISEÑO	10%
1.1	La unidad se ha diseñado a partir de los resultados de aprendizaje.	
1.2	Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la norma y se han matizado cuando proceda.	
1.3	La unidad es acorde al curso y módulo al que va dirigida.	
1.4	Se han seleccionado los contenidos a partir de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.	
1.5	Están actualizados los contenidos.	
2	ACTIVIDADES	10%
2.1	Las actividades planteadas son realistas con los recursos disponibles en el contexto de un centro educativo.	
2.2	Las actividades planteadas son lo suficientemente explícitas como para poder ser desarrolladas por otros profesores del departamento de la misma especialidad.	
2.3	Existe suficiente relación entre las actividades y los criterios de evaluación: complejidad, variedad, innovación	
2.4	Las actividades son variadas para tener en cuenta la diversidad del alumnado.	
2.5	Las actividades permiten evaluar los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje de la unidad.	
3	RECURSOS	10%
3.1	Utiliza los recursos corporativos de la Consejería de Educación en el desarrollo de la Unidad.	
3.2	Los recursos empleados responden a los criterios de evaluación planteados.	



- 3.3 Utiliza recursos actualizados y acordes a los medios disponibles.
- 3.4 Los recursos utilizados son variados para responder a distintas situaciones de aprendizaje.
- 3.5 Los recursos utilizados responden al DUA.
- 3.6 Utiliza recursos para captar la atención del oyente. Los medios tecnológicos que utiliza, caso de que lo haga, contribuyen a mejorar la comunicación.

4 PRESENTACIÓN 40%

- 4.1 Demuestra habilidades comunicativas y claridad en la exposición, utilizando lenguaje inclusivo.
- 4.2 Es original en la presentación de la unidad.
- 4.3 Tiene capacidad didáctica, presenta los contenidos de manera adecuada y comprensible para el alumnado
- 4.4 Los elementos auxiliares que utilice para la presentación de la unidad son acordes al objetivo que se persigue.

5 DEFENSA 30%

- 5.1 Responde con claridad y concisión a las preguntas que plantee el tribunal.
- 5.2 Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la unidad presentada.
- 5.3 Relaciona, si fuera necesario, la defensa de la unidad con otros resultados de aprendizaje del curso al que va dirigida.

100%

Nota

En el documento elaborado para la unidad didáctica que se entrega al tribunal, en el caso de que se incluyan enlaces a documentos o páginas web puede utilizarlos el aspirante durante la defensa, pero en ningún caso el tribunal accederá a ellos para ver su contenido.

Material para la realización de la parte B.1

Para la preparación de la unidad didáctica podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, incluido cualquier dispositivo electrónico con o sin conexión Internet.

Para la exposición de la unidad didáctica también podrá utilizar ese mismo material, así como un guion o equivalente que deberá entregar al tribunal al término de la exposición.



Solo se permitirá el uso de medios audiovisuales para la presentación de las actividades de la unidad didáctica, nunca para la presentación del guion de la misma. Este guion podrá estar manuscrito o impreso y tendrá una extensión máxima de una hoja tamaño DIN-A4 escrita a una sola cara.

Nota

Tanto el material auxiliar como la conexión a Internet serán proporcionados por usted, que será responsable de su manipulación, uso y adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba. La conexión y desconexión de dispositivos, así como la preparación del material en el momento de realizar la prueba serán en todo caso computados dentro del tiempo establecido.

B.2 Ejercicio de carácter práctico

En las especialidades propias de la Formación Profesional que se detallan en el anexo B de la convocatoria, se realizará un ejercicio de carácter práctico que permita comprobar que el personal aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de valoración de la parte B2

Nota

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PESO

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Formación científica y dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad 216

100%	<p>Se han identificado y descrito los equipos, herramientas, recambios y otros materiales del taller.</p> <p>Se ha determinado la ubicación y las condiciones de almacenamiento y conservación de equipos, herramientas, recambios y otros materiales del taller.</p> <p>Se ha valorado la importancia del orden y de la limpieza en el taller agrario.</p> <p>Se han calculado las necesidades de aprovisionamiento en función de la planificación de la explotación.</p> <p>Se han descrito los trámites para la adquisición de equipos, herramientas, recambios y otros materiales.</p> <p>Se han detallado los procedimientos establecidos para la gestión de los residuos generados en el taller.</p>	<p>Medidas de seguridad y protección personal</p> <p>Ajustarse a la propuesta.</p> <p>Precisión.</p> <p>Adecuación de la resolución al enunciado de la prueba</p> <p>Empleo de magnitudes técnicas adecuadas</p> <p>Uso de lenguaje técnico.</p> <p>Dominio de habilidades técnicas de la especialidad.</p> <p>Resolución correcta de la prueba.</p>
------	--	--



<p>Se ha establecido el sistema de registro de las operaciones realizadas en el taller.</p> <p>Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en los procesos de instalación y gestión del taller agrario.</p> <p>Se han caracterizado las operaciones de mecanizado básico.</p> <p>Se han identificado las características de la pieza que se desea obtener en el plano de fabricación.</p> <p>Se han seleccionado y utilizado las herramientas para el mecanizado.</p> <p>Se han caracterizado los métodos de soldadura.</p> <p>Se ha determinado el tipo de soldadura en función de los materiales que se van a unir.</p> <p>Se ha controlado la calidad de los productos finales.</p> <p>Se han identificado los componentes de los tractores, equipos y otras máquinas agrarias.</p> <p>Se han caracterizado los tractores, equipos y otras máquinas agrícolas, forestales y de jardinería.</p> <p>Se han definido los parámetros técnicos para el control de funcionamiento según el trabajo que se va a realizar.</p> <p>Se han establecido los criterios objetivos para la correcta utilización de la maquinaria y equipos.</p> <p>Se han descrito los requisitos que debe cumplir la maquinaria que tiene que circular por vías públicas.</p> <p>Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en los procesos de control del funcionamiento de la maquinaria y equipos.</p> <p>Se ha manejado el tractor.</p> <p>Se ha aplicado la normativa específica forestal, de agricultura y la de jardinería</p> <p>Se han descrito las características de funcionamiento de las instalaciones.</p> <p>Se ha diseñado e instalado la red de riego y drenaje.</p> <p>Se ha supervisado el funcionamiento del sistema de riego y de los drenajes.</p>	<p>Las respuestas que exijan razonamiento se considerarán nulas en caso de que este no exista, aunque la respuesta fuese correcta.</p> <p>Calidad de los procesos y operaciones realizadas</p> <p>Manejo de las herramientas y equipos</p> <p>Procedimiento adecuado a la resolución</p> <p>Relación del procedimiento con el marco normativo</p> <p>Estructura, orden y limpieza</p>
---	---



<p>Se ha elaborado un programa completo de las operaciones de mantenimiento de las instalaciones y equipo.</p> <p>Se han comprobado las herramientas, útiles y equipos utilizados en el mantenimiento de las instalaciones y equipos.</p> <p>Se ha programado la limpieza, desinfección, desinsectación y desratización.</p> <p>Se han valorado las innovaciones tecnológicas aplicables a la programación del funcionamiento de las instalaciones y equipos.</p> <p>Se han identificado las averías más frecuentes de instalaciones y equipamiento agrario.</p> <p>Se han caracterizado los equipos de medida y prueba para el diagnóstico y reparación de averías.</p> <p>Se ha calculado el coste de las reparaciones realizadas en el taller de la explotación, en las instalaciones y en los equipamientos agrarios.</p> <p>Se han valorado los presupuestos de reparaciones externas.</p> <p>Se han analizado los criterios para adquirir, renovar o desechar máquinas y equipos.</p> <p>Se ha realizado el registro consumo, las incidencias y el tiempo de operación de la maquinaria y equipos.</p> <p>Se han calculado las instalaciones necesarias según el plan productivo y las particularidades de la explotación. Se ha valorado la adaptación de las instalaciones ya existentes al plan de producción.</p> <p>Se han realizado informes técnico-económicos para establecer el plan de adquisición, sustitución o desecho de máquinas, equipos e instalaciones.</p> <p>Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en los procesos de adquisición, sustitución o desecho de maquinaria, equipos e instalaciones.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ecológica.</p> <p>Se han empleado las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva, previstas para la ejecución de las distintas operaciones y se han manipulado materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo, evitando situaciones de riesgo.</p>	<p>HOIC SIGNO VINCITUR INVICIS</p>
---	------------------------------------



<p>Se han elaborado organigramas de clasificación de los residuos atendiendo a su toxicidad, impacto medioambiental y posterior retirada selectiva.</p> <p>Se han descrito los principales materiales y los recursos necesarios para la información ambiental. Se han relacionado los recursos y materiales con los fines perseguidos.</p> <p>Se han priorizado los elementos necesarios para realizar la difusión de la información ambiental. Se han empleado los medios de elaboración y los soportes de difusión de la información ambiental más apropiados y actuales.</p> <p>Se han descrito las técnicas de difusión de la información ambiental. Se han seleccionado los medios necesarios para realizar la difusión de la información.</p> <p>Se han relacionado los diferentes sistemas de interpretación con el tipo de recurso que se va a explicar o sobre el que se va a intervenir.</p> <p>Se han relacionado los recursos e infraestructuras del lugar visitado con las actividades planteadas.</p> <p>Se han desarrollado actividades para la interpretación.</p> <p>Se han descrito los distintos espacios de un centro de interpretación ambiental en relación a sus contenidos.</p> <p>Se han secuenciado de forma correcta las fases de una planificación interpretativa.</p> <p>Se han aplicado parámetros para evaluar el grado de satisfacción de las visitas</p> <p>Se han interpretado los proyectos o planes técnicos.</p> <p>Se han analizado las características orográficas de las parcelas «in situ».</p> <p>Se ha caracterizado el proceso de evaluación del impacto ambiental.</p> <p>Se han secuenciado los trabajos, se ha seleccionado la maquinaria, los aperos y los equipos y se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en la organización de los trabajos de aprovechamiento forestal.</p>	
---	--



<p>Se han realizado los informes referidos a los trabajos y a los rendimientos, se han aplicado criterios técnico-económicos, de calidad y de sostenibilidad y se ha aplicado la normativa específica de aprovechamientos forestales.</p> <p>Se han analizado los métodos y procedimientos de explotación maderera sostenible.</p> <p>Se han seleccionado y marcado los árboles. Se han replanteado las vías de saca. Se han controlado las operaciones de apeo.</p> <p>Se ha supervisado el procesado de los árboles en campo, la agrupación y la clasificación de las trozas.</p> <p>Se han caracterizado los tipos de pastos y sistemas de pastoreo. Se ha analizado el estado del pastizal. Se ha adecuado el tipo de ganado y el método de pastoreo.</p> <p>Se han supervisado los trabajos de mejora y conservación de los pastizales. Se ha determinado la cantidad de material vegetal que se tiene que retirar para el aprovechamiento sostenible de la biomasa.</p> <p>Se ha planificado el corte de la biomasa. Se ha realizado el desembosque del material vegetal</p> <p>Se ha caracterizado el vivero forestal. Se ha seleccionado el método de producción y se han dimensionado las distintas áreas del vivero forestal.</p> <p>Se ha organizado la obtención de semilla selecta en los huertos semilleros.</p> <p>Se ha calculado el número de plantas que se desean producir.</p> <p>Se han aplicado criterios técnico-económicos, de calidad y de sostenibilidad.</p> <p>Se han seleccionado los rodales, las plantas sobresalientes, los frutos y las semillas.</p> <p>Se han realizado labores selvícolas de fructificación.</p> <p>Se han caracterizado los métodos y las épocas de recolección.</p> <p>Se han descrito las operaciones de separación, obtención y acondicionamiento de semillas y material vegetal de propagación.</p> <p>Se han clasificado los lotes de semillas según el hábitat.</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
--	------------------------------------



<p>Se ha realizado el almacenamiento y la conservación del material de propagación.</p> <p>Se han realizado los tratamientos pregerminativos según el tipo de semilla.</p> <p>Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en los procesos de obtención de frutos, semillas y material vegetal de propagación.</p> <p>Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos.</p> <p>Se ha calculado la cantidad de semilla.</p> <p>Se han programado y preparado las tablas para la siembra o colocación de propágulos, los semilleros y los planteles.</p> <p>Se han caracterizado y seleccionado los envases y contenedores forestales.</p> <p>Se han organizado y realizado las mezclas de sustratos y la inoculación de hongos micorrícicos.</p> <p>Se han descrito los sistemas de propagación vegetativa.</p> <p>Se ha descrito y secuenciado el proceso de siembra y colocación de propágulos.</p> <p>Se han determinado los métodos que favorezcan la germinación.</p> <p>Se ha planificado el repicado.</p> <p>Se han descrito los parámetros y los sistemas de control ambiental. Se han realizado los ajustes del programador de riego y de control ambiental.</p> <p>Se han determinado las necesidades nutritivas de las plantas en vivero. Se ha seleccionado el método de endurecimiento de la planta de vivero. Se han descrito las modificaciones de parámetros para conseguir el endurecimiento.</p> <p>Se han secuenciado las operaciones de preparación de plantas para repoblación.</p> <p>Se ha realizado el almacenamiento de brinzales.</p> <p>Se han seleccionado los potros para el desbrave, según edad, sexo y grado de desarrollo.</p> <p>Se han planificado los trabajos de desbrave.</p>	<p>HOC SIGNO VINCI TUR INIMICIS</p>
--	-------------------------------------



<p>Se han comprobado las instalaciones y el material para el desbrave.</p> <p>Se ha valorado la actuación del operario en el acercamiento al potro.</p> <p>Se ha supervisado la colocación y adaptación de los equipos al potro.</p> <p>Se ha evaluado la adaptación y el nivel de aprendizaje del potro.</p> <p>Se han organizado los recursos humanos y materiales en los trabajos de desbrave.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de bienestar animal y la de prevención de riesgos laborales.</p> <p>Se ha evaluado la idoneidad del potro para el inicio de la doma.</p> <p>Se ha comprobado la idoneidad de las instalaciones, los materiales y los equipos.</p> <p>Se han controlado las técnicas básicas de doma a la cuerda.</p> <p>Se ha valorado la adaptación del potro a las fases de doma.</p> <p>Se ha verificado el nivel de aprendizaje del potro antes de ser montado.</p> <p>Se ha comprobado que el potro está listo para trabajar la monta.</p> <p>Se han controlado las fases de la monta de un potro.</p> <p>Se han supervisado los ejercicios realizados en la monta inicial.</p> <p>Se han caracterizado las técnicas de iniciación a la monta de un potro.</p> <p>Se ha controlado el nivel de sometimiento y de aprendizaje del potro.</p> <p>Se han identificado los diferentes tipos de exhibiciones y concursos en los que puede participar el ganado equino.</p> <p>Se han valorado las características que debe reunir el ejemplar para la presentación.</p> <p>Se ha supervisado la preparación y el entrenamiento del animal para estos eventos.</p>	
--	--



<p>Se ha organizado la adecuación de las instalaciones y la aclimatación de los animales.</p> <p>Se ha verificado el acondicionamiento estético del animal y del presentador o de la presentadora.</p> <p>Se han identificado las diferentes actividades recreativas, de trabajo y deportivas en las que puede participar el ganado equino.</p> <p>Se ha controlado el estado físico del animal.</p> <p>Se ha supervisado el transporte de los animales.</p> <p>Se han valorado las características de las instalaciones, los equipos y los materiales.</p> <p>Se han caracterizado las actuaciones en el manejo de los équidos para fines recreativos, de trabajo y deportivos.</p> <p>Se ha acondicionado la zona de trabajo.</p> <p>Se han organizado el instrumental, los equipos y los materiales.</p> <p>e) Se han recogido y procesado los residuos generados.</p> <p>Se han identificado los conceptos claves de microbiología y parasitología animal.</p> <p>Se han identificado las principales técnicas diagnósticas.</p> <p>Se han seleccionado los materiales y los envases adecuados para las muestras biológicas que se han de tomar y su conservación y transporte.</p> <p>Se han utilizado los medios de sujeción e inmovilización de animales.</p> <p>Se ha preparado el animal para las pruebas diagnósticas o la aplicación de tratamientos siguiendo las normas de higiene y seguridad.</p> <p>Se han preparado los equipos y materiales para diagnóstico.</p> <p>Se ha realizado la limpieza y el mantenimiento de primer nivel de los equipos.</p> <p>Se han descrito los aspectos básicos de farmacología animal.</p> <p>Se ha dispuesto la medicación para su aplicación: material, dosis, vía y método de administración.</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
---	------------------------------------



<p>Se ha realizado la vigilancia y observación del animal y se han identificado posibles alteraciones que se producen en los animales debido a la administración de medicamentos.</p> <p>Se ha interpretado la normativa vigente relativa a eliminación de cadáveres.</p> <p>Se han descrito las distintas técnicas de eutanasia.</p> <p>Se ha seguido el protocolo establecido para acceder a la zona quirúrgica.</p> <p>Se ha preparado el campo quirúrgico.</p> <p>Se han descrito los tipos de anestesia y analgesia.</p> <p>Se ha preparado y verificado el equipo de anestesia.</p> <p>Se ha proporcionado el instrumental y los materiales solicitados por el veterinario o veterinaria.</p> <p>Se ha vigilado al animal durante la intervención y en la reanimación.</p> <p>Se ha realizado el vendaje de heridas.</p> <p>Se ha realizado el seguimiento postoperatorio del animal, explicando la función del veterinario o veterinaria.</p> <p>Se ha controlado la documentación originada por los tratamientos veterinarios.</p> <p>Se han procesado los resultados del laboratorio y de otras pruebas diagnósticas.</p> <p>Se han procesado informáticamente las actuaciones realizadas por los veterinarios y veterinarias.</p> <p>Se ha preparado la ropa específica de trabajo.</p> <p>Se han supervisado las condiciones de los vehículos de trabajo.</p> <p>Se han revisado los medicamentos y otros productos que deben integrar el botiquín veterinario del vehículo de trabajo.</p> <p>Se ha valorado la oportunidad de conversión de producción convencional a producción ecológica.</p> <p>Se han caracterizado las explotaciones colindantes.</p> <p>Se ha descrito la trayectoria de la propia explotación.</p> <p>Se han interpretado los análisis de los diferentes parámetros del agrosistema.</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
--	------------------------------------



<p>Se han descrito las actuaciones que se derivan de los análisis de los parámetros.</p> <p>Se han identificado las herramientas, equipos y maquinaria de la explotación.</p> <p>Se han valorado los productos y servicios ajenos necesarios para la explotación.</p> <p>Se ha interpretado el proceso de certificación ecológica.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ecológica en el proceso de transformación.</p> <p>Se han identificado las características botánicas de las especies que se van a implantar en cada caso.</p> <p>Se ha relacionado el tipo de suelo con las especies que se van a implantar.</p> <p>Se han clasificado las especies utilizadas en rotaciones, asociaciones y policultivos.</p> <p>Se ha determinado la influencia de las rotaciones, asociaciones y policultivos sobre la biodiversidad y los beneficios asociados.</p> <p>Se ha identificado la contribución de los cultivos sobre la estructura del suelo.</p> <p>Se han elegido las especies que han de ser utilizadas en las rotaciones, asociaciones y policultivos.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en el establecimiento de las rotaciones, asociaciones y policultivos.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica relativa al establecimiento de las rotaciones, asociaciones y policultivos.</p> <p>Se han analizado las características edáficas y topográficas.</p> <p>Se han descrito las actuaciones dirigidas a minimizar la erosión.</p> <p>Se han descrito las mejoras sobre la fertilidad del suelo como efecto de aplicar procesos de producción ecológica.</p> <p>Se ha elegido el sistema de riego.</p> <p>Se han realizado las labores previas al montaje de instalaciones.</p>	<p>HOC SIGNO VINCTUR INIMICIS</p>
--	-----------------------------------



<p>Se han determinado y aplicado los fertilizantes y las enmiendas necesarias.</p> <p>Se han realizado las labores ecológicas de preparación del terreno y del sustrato de semilleros según cultivos.</p> <p>Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria en función de la labor ecológica que se va a realizar.</p> <p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria.</p> <p>Se han valorado los procedimientos de certificación en la preparación del terreno y sustratos.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la preparación del terreno y sustratos.</p> <p>Se han empleado técnicas de siembra de semilleros.</p> <p>Se ha determinado el marco de siembra y plantación de herbáceos y hortícolas que den respuesta a las alternativas, asociaciones y policultivos.</p> <p>Se han realizado las operaciones de siembra de praderas y cultivos para la alimentación del ganado.</p> <p>Se ha calculado la dosis de semillas ecológicas.</p> <p>Se han elegido los patrones y variedades ecológicos.</p> <p>Se ha diseñado la plantación frutal que garantice la biodiversidad.</p> <p>Se han identificado las actuaciones de replanteo.</p> <p>Se han descrito los primeros cuidados a los cultivos ecológicos.</p> <p>Se ha realizado la reposición de marras.</p> <p>Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria de siembra y plantación.</p> <p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria.</p> <p>Se han analizado los procedimientos de certificación ecológica en la siembra, plantación y trasplante.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la siembra, plantación y trasplante.</p> <p>Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los</p>	<p>HOC SINO VINCITUR INVICIS</p>
---	----------------------------------



<p>materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.</p> <p>Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</p> <p>Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</p> <p>Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p> <p>Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p>Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.</p> <p>Se han identificado las infraestructuras necesarias para una explotación.</p> <p>Se han descrito las principales características y técnicas de montaje de las infraestructuras.</p> <p>Se ha relacionado la topografía del terreno y las características de la parcela con el tipo de infraestructura a implantar.</p> <p>Se han descrito los sistemas de drenaje.</p> <p>Se han realizado operaciones de mantenimiento de infraestructuras.</p> <p>Se ha manejado la maquinaria y herramienta básica para la instalación y mantenimiento de una infraestructura.</p> <p>Se ha aplicado la legislación ambiental y de prevención de riesgos laborales.</p> <p>Se han descrito los componentes de la instalación de riego y su funcionamiento.</p> <p>Se han seleccionado los materiales necesarios para el montaje de una instalación de riego.</p> <p>Se han interpretado las especificaciones técnicas de un proyecto de riego.</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
---	------------------------------------



<p>Se ha realizado el replanteo de una instalación de riego.</p> <p>Se han montado piezas y accesorios de riego en diferentes tipos de tuberías.</p> <p>Se ha verificado el funcionamiento de una instalación de riego.</p> <p>Se han corregido las deficiencias de funcionamiento detectadas en una instalación de riego.</p> <p>Se han clasificado las instalaciones de protección y forzado de los cultivos.</p> <p>Se han descrito las características de los sistemas de protección y forzado.</p> <p>Se han descrito las propiedades de los diferentes tipos de cubiertas.</p> <p>Se han seleccionado los materiales y herramientas para el montaje de un sistema de protección o forzado.</p> <p>Se han instalado los elementos de un sistema de protección siguiendo las especificaciones técnicas de montaje.</p> <p>Se han descrito los elementos que permiten el control ambiental en un invernadero.</p> <p>Se han instalado los elementos de control ambiental.</p> <p>Se han descrito y relacionado las averías más frecuentes con las instalaciones.</p> <p>Se han identificado los elementos averiados o deteriorados en una instalación.</p> <p>Se han aprovisionado los elementos necesarios para el mantenimiento de una instalación.</p> <p>Se han sustituido los elementos averiados o deteriorados de una instalación.</p> <p>Se han realizado las reparaciones básicas.</p> <p>Se han seleccionado los productos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización.</p> <p>Se han aplicado los productos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización en las dosis recomendadas.</p> <p>Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los</p>	
---	--



<p>materiales, herramientas, útiles y máquinas de la instalación agrícola.</p> <p>Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</p> <p>Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</p> <p>Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p> <p>Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p>Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.</p> <p>Se han descrito las labores de mantenimiento y mejora de la fertilidad y estructura del suelo.</p> <p>Se ha elegido el sistema de manejo del suelo acorde a las características del agrosistema.</p> <p>Se han realizado las labores necesarias en función del cultivo, de la pendiente, del estado físico del suelo y de la vegetación espontánea no deseada.</p> <p>Se han definido las cubiertas inertes y/o vivas utilizadas en cultivos ecológicos.</p> <p>Se han manejado las cubiertas relacionándolas con la mejora de las características físicas y biológicas del suelo.</p> <p>Se ha relacionado el aprovechamiento de agua y nutrientes con las cubiertas.</p> <p>Se han utilizado las herramientas, equipos y maquinaria específicos del manejo del suelo.</p> <p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en el manejo del suelo.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en el manejo del suelo</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
--	------------------------------------



<p>Se han identificado los diferentes compostadores.</p> <p>Se han identificado los materiales utilizados en el compostaje.</p> <p>Se han analizado los factores que intervienen en el proceso de compostaje.</p> <p>Se han descrito los diferentes sistemas de compostaje.</p> <p>Se han realizado las mezclas de materiales utilizados en el compostaje.</p> <p>Se han realizado las operaciones de volteo del compost relacionándolas con las fermentaciones.</p> <p>Se han utilizado las herramientas, equipos y maquinaria específicos en la elaboración del compost.</p> <p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en la elaboración del compost.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la elaboración del compost</p> <p>Se han identificado las necesidades nutritivas de los cultivos.</p> <p>Se han descrito los diferentes tipos de abonados en verde.</p> <p>Se ha elegido el abono en verde teniendo en cuenta las características del cultivo.</p> <p>Se ha incorporado el abono en verde en el momento adecuado.</p> <p>Se ha seleccionado la materia orgánica y el abono mineral que se tiene que aportar en función del cultivo y la fertilidad del suelo.</p> <p>Se ha determinado la aportación de nutrientes procedentes de las deyecciones animales en el pastoreo.</p> <p>Se han calculado las dosis de los abonos orgánicos y minerales.</p> <p>Se han realizado las operaciones de abonado en el momento adecuado.</p>	<p>HOC SIGNO VINCI TR INVICIS</p>
---	-----------------------------------



<p>Se han utilizado las herramientas, equipos y maquinaria específicos empleados en la fertilización</p> <p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en la nutrición de los cultivos.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la nutrición de los cultivos.</p> <p>Se ha reconocido la importancia del agua en el aumento de la biodiversidad del suelo.</p> <p>Se ha relacionado la actividad de la macro y micro fauna y la flora del suelo con el agua de riego.</p> <p>Se ha valorado la incidencia del riego sobre la erosión del suelo.</p> <p>Se ha realizado el riego manipulando los elementos de control del sistema.</p> <p>Se ha comprobado que las necesidades hídricas de los cultivos, praderas y semilleros están cubiertas.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en el manejo del riego.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en el manejo del riego.</p> <p>Se han descrito diferentes técnicas de injerto y poda.</p> <p>Se han realizado injertos utilizando distintas técnicas.</p> <p>Se han realizado operaciones de poda en diferentes especies de cultivo usando distintas técnicas.</p> <p>Se han descrito las operaciones de aclarado, pinzado, poda en verde y entutorado.</p> <p>Se han realizado las operaciones de aclarado, pinzado, poda en verde y entutorado.</p> <p>Se han descrito las técnicas de aprovechamiento de los restos de podas, desherbado, aclareo y pinzado.</p> <p>Se han controlado los parámetros ambientales de las infraestructuras de forzado.</p> <p>Se han utilizado las herramientas, equipos y maquinaria específicos en las operaciones culturales.</p> <p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">HOC SIGNO VINCI TOR INVICIS</p>
--	--



<p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en las operaciones culturales.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en las operaciones culturales</p> <p>Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez.</p> <p>Se ha determinado el momento óptimo de recolección o aprovechamiento.</p> <p>Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo.</p> <p>Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte durante la recolección.</p> <p>Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento.</p> <p>Se han utilizado herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, y transporte.</p> <p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en la recolección, envasado y transporte de los productos vegetales ecológicos.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la recolección envasado y transporte de los productos vegetales ecológicos</p> <p>Se han descrito las técnicas de acondicionamiento de semillas.</p> <p>Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos vegetales ecológicos previo a su almacenaje.</p> <p>Se han reconocido los sistemas de almacenaje, envasado y transporte de diferentes productos vegetales ecológicos.</p> <p>Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en el acondicionamiento y almacenaje.</p> <p>Se han realizado los controles ambientales de las instalaciones de almacenaje.</p> <p>Se han utilizado herramientas, equipos y maquinaria empleados en el almacenaje, envasado y transporte.</p>	<p>HOCC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
--	-------------------------------------



<p>Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación en el almacenaje, envasado y transporte de los productos vegetales ecológicos.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica, ambiental y de prevención de riesgos laborales en el almacenaje, envasado y transporte de los productos vegetales ecológicos.</p> <p>Se han descrito las nociones básicas de comportamiento animal.</p> <p>Se ha seleccionado el sistema de manejo según la especie, raza, sexo y edad del animal.</p> <p>Se han descrito los registros y sistemas de identificación animal.</p> <p>Se ha comprobado que la documentación que acompaña a la recepción y expedición de los animales cumple la normativa.</p> <p>Se ha realizado la carga, descarga y transporte garantizando la sanidad y bienestar animal.</p> <p>Se han sometido a aislamiento y cuarentena los animales que llegan a la explotación.</p> <p>Se han comprobado las condiciones ambientales de las instalaciones.</p> <p>Se han definido los criterios de agrupamiento de animales, según la especie, raza, sexo, edad y destino productivo.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de conversión de ganadería convencional a ecológica y de certificación en el manejo y adaptación de los animales a la explotación.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se han establecido las necesidades de aprovisionamiento.</p> <p>Se ha descrito el funcionamiento de las máquinas utilizadas en la preparación, mezcla y distribución de alimentos.</p> <p>Se ha realizado el acondicionamiento previo de los alimentos.</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
---	------------------------------------



<p>Se han suministrado y distribuido las raciones.</p> <p>Se han realizado las operaciones de limpieza y mantenimiento de primer nivel de las máquinas.</p> <p>Se ha valorado la influencia de la alimentación en el estado sanitario del ganado.</p> <p>Se han registrado los datos necesarios para el control de la alimentación.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de conversión de ganadería convencional a ecológica y de certificación en las operaciones de alimentación del ganado.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se ha descrito el concepto de carga ganadera.</p> <p>Se ha valorado la calidad nutricional del pasto y forraje.</p> <p>Se han descrito los métodos de explotación sostenible de las praderas mediante un pastoreo que mantenga y mejore el medio.</p> <p>Se han acondicionado las parcelas para su aprovechamiento.</p> <p>Se han realizado actividades de pastoreo.</p> <p>Se ha utilizado la vegetación espontánea para la alimentación del ganado mediante el pastoreo.</p> <p>Se han utilizado los rastrojos y restos de cultivos ecológicos.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de conversión de ganadería convencional a ecológica y de certificación en el manejo del pastoreo del ganado.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se han seleccionado las razas autóctonas que ofrecen garantías reproductoras.</p> <p>Se han realizado las operaciones de detección del celo, cubrición e inseminación. -2</p> <p>Se ha controlado al animal en el período de gestación.</p>	<p>HOCC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
--	-------------------------------------



<p>Se han comprobado las condiciones de las salas de parto.</p> <p>Se han realizado las actuaciones protocolarias durante el parto y puerperio.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación ecológica en el manejo de la reproducción.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se han elegido las razas autóctonas que ofrecen mayor resistencia ambiental.</p> <p>Se han descrito las operaciones de cría, recría y cebo según la especie.</p> <p>Se han preparado y acondicionado los equipos, tanques de almacenamiento y otras instalaciones para el ordeño.</p> <p>Se ha realizado la rutina de ordeño.</p> <p>Se han enumerado las operaciones de recogida, clasificación, transporte y almacenamiento de huevos ecológicos.</p> <p>Se han realizado las operaciones de esquila.</p> <p>Se han descrito los principales problemas higiénico-sanitarios en la obtención de productos ecológicos.</p> <p>Se han realizado las operaciones para obtener estiércol ecológico.</p> <p>Se han analizado los procedimientos de conversión de ganadería convencional a ecológica y de certificación en las operaciones de producción ecológica de animales y sus productos.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se ha definido la actuación del ganadero en las campañas de saneamiento.</p> <p>Se han controlado los parámetros ambientales de los alojamientos para prevenir la aparición de problemas sanitarios.</p> <p>Se han verificado que los principios activos naturales y los medicamentos cumplen la normativa aplicable.</p>	
--	--



<p>Se han aplicado los principios activos naturales y medicamentos autorizados en ganadería ecológica.</p> <p>Se ha identificado el producto sanitario y la vía de administración recomendada para su empleo.</p> <p>Se han definido las condiciones de aislamiento y cuarentena de animales enfermos o sospechosos.</p> <p>Se han descrito las condiciones de almacenamiento y conservación de fármacos autorizados en ganadería ecológica.</p> <p>Se han cumplimentado los registros establecidos según la normativa que regula el medicamento veterinario.</p> <p>Se han aplicado los períodos de supresión.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de certificación ecológica en el control sanitario de los animales.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se ha descrito la procedencia de las abejas.</p> <p>Se han detallado los tipos de colmenas, las herramientas y equipos básicos para la producción apícola ecológica.</p> <p>Se ha realizado el emplazamiento del colmenar en el lugar establecido.</p> <p>Se han realizado las operaciones de profilaxis y tratamiento sanitario en apicultura ecológica.</p> <p>Se han descrito las condiciones requeridas para la alimentación artificial y los alimentos autorizados.</p> <p>Se han descrito los procesos de extracción de la miel y recolección de otros productos apícolas.</p> <p>Se ha procedido a la extracción de miel y la recolección de otros productos.</p> <p>Se han caracterizado los procesos de transporte y almacenamiento de las colmenas y los productos apícolas.</p> <p>Se ha valorado el beneficio producido por la actividad apícola en el ambiente.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de conversión de ganadería convencional a ecológica y</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
--	------------------------------------



<p>de certificación en el manejo ecológico de las colmenas.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se ha descrito la procedencia de las abejas.</p> <p>Se han detallado los tipos de colmenas, las herramientas y equipos básicos para la producción apícola ecológica.</p> <p>Se ha realizado el emplazamiento del colmenar en el lugar establecido.</p> <p>Se han realizado las operaciones de profilaxis y tratamiento sanitario en apicultura ecológica.</p> <p>Se han descrito las condiciones requeridas para la alimentación artificial y los alimentos autorizados.</p> <p>Se han descrito los procesos de extracción de la miel y recolección de otros productos apícolas.</p> <p>Se ha procedido a la extracción de miel y la recolección de otros productos.</p> <p>Se han caracterizado los procesos de transporte y almacenamiento de las colmenas y los productos apícolas.</p> <p>Se ha valorado el beneficio producido por la actividad apícola en el ambiente.</p> <p>Se han interpretado los procedimientos de conversión de ganadería convencional a ecológica y de certificación en el manejo ecológico de las colmenas.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de producción ganadera ecológica y de bienestar animal.</p> <p>Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agropecuaria ecológica.</p> <p>Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.</p> <p>Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales,</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
---	------------------------------------



<p>herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.</p> <p>Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.</p> <p>Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.</p> <p>Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.</p> <p>Se han interpretado e identificado los elementos del plano del jardín o zona verde.</p> <p>Se han marcado los puntos correspondientes a los elementos del jardín o zona verde.</p> <p>Se han realizado las labores previas al montaje de instalaciones.</p> <p>Se han descrito y ejecutado las labores de preparación del terreno.</p> <p>Se ha realizado el acondicionamiento del suelo.</p> <p>Se han identificado los tipos de contenedores y sustratos empleados en jardinería.</p> <p>Se ha instalado el drenaje y saneamiento en jardines de interior y exterior.</p> <p>Se han descrito los elementos de iluminación e impulsión de agua del jardín.</p> <p>Se han identificado los materiales de construcción.</p> <p>Se han identificado los elementos no vegetales, equipamientos y mobiliario del jardín.</p> <p>Se ha instalado la malla antihierba.</p> <p>Se han identificado las especies y variedades de céspedes y tapizantes.</p> <p>Se han analizado las exigencias de las especies y variedades de céspedes y tapizantes.</p> <p>Se han descrito las mezclas de semillas de céspedes y tapizantes.</p> <p>Se ha repartido de forma homogénea la dosis de semilla.</p> <p>Se han distribuido las matas de forma homogénea.</p>	
---	--



<p>Se ha realizado la colocación de tepes.</p> <p>Se han realizado las labores que aseguren la germinación y el arraigo.</p> <p>Se han seleccionado, utilizado y mantenido herramientas y maquinaria en función de la labor que se va a realizar.</p> <p>Se han identificado las especies y variedades de árboles, arbustos y plantas.</p> <p>Se han analizado las exigencias de las especies y variedades de árboles, arbustos y plantas.</p> <p>Se ha comprobado que las plantas cumplen las condiciones de calidad e idoneidad.</p> <p>Se han acondicionado las plantas para su almacenaje o plantación.</p> <p>Se han descrito los métodos de plantación.</p> <p>Se han preparado los hoyos con las dimensiones requeridas.</p> <p>Se han aportado los fertilizantes y el agua de implantación.</p> <p>Se ha colocado el tutor en función de la especie.</p> <p>Se ha realizado la reposición de marras.</p> <p>Se ha aplicado la normativa de legislación ambiental y de prevención de riesgos laborales, así como la específica de jardinería.</p> <p>Se ha elaborado el calendario de tareas en función de las necesidades del jardín o zona verde.</p> <p>Se ha seleccionado y plantado el material vegetal de temporada.</p> <p>Se han aplicado los tipos de poda según especies y funcionalidad.</p> <p>Se han realizado las labores de conservación del césped.</p> <p>Se han eliminado o reciclado los residuos vegetales.</p> <p>Se ha realizado la reposición de elementos vegetales deteriorados.</p> <p>Se han valorado las necesidades de las plantas.</p> <p>Se han descrito las técnicas de abonado.</p>	
---	--



<p>Se han aplicado las enmiendas y el abonado.</p> <p>Se ha utilizado el sistema de riego, fertirriego e hidroponía.</p> <p>Se ha comprobado la eficacia del riego.</p> <p>Se han reemplazado o reparado los elementos no vegetales y el mobiliario en el jardín y/o zona verde valorando el trabajo en equipo.</p> <p>Se han sustituido o reparado los elementos deteriorados de los sistemas y construcciones del jardín o zona verde, respetando el entorno artístico y cultural.</p> <p>Se han realizado las operaciones de conservación de piscinas y estanques.</p> <p>Se han analizado los desplazamientos que se han de realizar en la copa del árbol.</p> <p>Se ha señalado la zona de trabajo.</p> <p>Se ha valorado el estado del material una vez recogido.</p> <p>Se han identificado las técnicas de poda.</p> <p>Se han podado las ramas seleccionadas.</p> <p>Se han aplicado las técnicas de tratamiento de las heridas de poda.</p> <p>Se ha realizado el descenso controlado de trozas y ramas.</p> <p>Se ha valorado el plan de actuación para casos de emergencia.</p> <p>Se han acondicionado y almacenado las semillas.</p> <p>Se han realizado los tratamientos pregerminativos.</p> <p>Se han calculado las dosis y la densidad de semilla.</p> <p>Se han descrito los tipos de semillero.</p> <p>Se han sembrado los semilleros.</p> <p>Se ha aplicado la normativa ambiental de producción en vivero y de prevención de riesgos laborales.</p> <p>Se ha elegido la planta madre para obtención de material vegetal de propagación.</p> <p>Se han descrito las técnicas de obtención del material vegetal de la planta madre.</p>	
---	--



<p>Se ha almacenado el material vegetal de propagación.</p> <p>Se ha preparado el material vegetal de propagación.</p> <p>Se ha preparado el medio de enraizamiento.</p> <p>Se han manejado los estimuladores del enraizamiento.</p> <p>Se han colocado los propágulos en el medio de cultivo.</p> <p>Se han recogido las muestras de suelo.</p> <p>Se han descrito los tipos de sustratos empleados en viverismo.</p> <p>Se han almacenado los materiales para la preparación del medio de cultivo.</p> <p>Se han analizado las técnicas de preparación del medio de cultivo.</p> <p>Se han llenado los contenedores.</p> <p>Se han realizado las labores del suelo que aseguren el arraigo.</p> <p>Se ha realizado la extracción de la planta y su acondicionamiento.</p> <p>ha trasplantado el material vegetal.</p> <p>Se han analizado las necesidades de las plantas en el vivero.</p> <p>Se han acondicionado las plantas según su desarrollo.</p> <p>Se han controlado los factores ambientales del vivero.</p> <p>Se han almacenado los materiales para producción de tepes.</p> <p>Se han descrito los soportes de sostén de los tepes.</p> <p>Se han extendido las mantas soporte de cultivo.</p> <p>Se ha aplicado el espesor de la mezcla de sustratos.</p> <p>Se han descrito los tipos de implantación de tepes.</p> <p>Se han realizado las operaciones de mantenimiento de praderas para tepes.</p> <p>Se han analizado los sistemas de arranque o extracción de las placas de tepes.</p>	
--	--



<p>Se han identificado las técnicas de preparación y almacenaje de pedidos de semillas para su comercialización.</p> <p>Se han calibrado las máquinas de envasado de semillas.</p> <p>Se han pesado y acondicionado las semillas.</p> <p>Se han envasado y etiquetado las semillas.</p> <p>Se han identificado las técnicas de preparación y almacenaje de pedidos de plantas y tepes para comercialización.</p> <p>Se han acondicionado y preparado los pedidos de plantas y tepes.</p> <p>Se han optimizado las condiciones de conservación de tepes.</p> <p>Se han embalado y etiquetado los pedidos de plantas y tepes.</p> <p>Se han descrito los fundamentos históricos-artísticos y sociales en floristería.</p> <p>Se han descrito los fundamentos de la teoría del color, la luz y la forma.</p> <p>Se han caracterizado los principales estilos artísticos y de composición.</p> <p>Se han empleado las técnicas y procedimientos básicos de dibujo a mano alzada.</p> <p>Se han utilizado los principales métodos de representación plana y volumétrica.</p> <p>Se han caracterizado las principales especies vegetales utilizadas para flor cortada.</p> <p>Se han caracterizado los principales métodos de secado, liofilizado y desnaturalización del material vegetal.</p> <p>Se han descrito los principales métodos de construcción floral a partir de materiales inertes.</p> <p>Se han seleccionado los recipientes y elementos de soporte, estructura y sujeción.</p> <p>Se han caracterizado los elementos de ornamentación y relleno que completan la composición.</p>	
--	--



<p>Se ha determinado la estructura de la composición y la secuencia de montaje.</p> <p>Se ha realizado la implantación de los elementos de la composición.</p> <p>Se han caracterizado y utilizado los materiales de embalaje y empaquetado.</p> <p>Se ha utilizado la maquinaria y herramientas para el acondicionamiento de los materiales.</p> <p>Se han aplicado las técnicas o productos para la optimización final o conservación de la composición.</p> <p>Se han descrito la tipología y la morfología de las principales plantas de interior.</p> <p>Se ha comprobado que las plantas atienden a criterios de calidad.</p> <p>Se han seleccionado los sustratos, contenedores y sistemas de drenaje para la implantación.</p> <p>Se han implantado los materiales vegetales que forman la composición basándose en criterios artísticos y técnicos.</p> <p>Se han empleado los elementos ornamentales y de decoración.</p> <p>Se ha descrito el proceso de elaboración de topiarios.</p> <p>Se ha ambientado y presentado la composición.</p> <p>Se han aplicado las técnicas o productos para la optimización final o conservación de la composición.</p> <p>Se han descrito los principales eventos, actos, ceremonias y celebraciones en los que se emplean composiciones con flores y plantas.</p> <p>Se han realizado los principales tipos de ramos para ocasiones especiales.</p> <p>Se han realizado composiciones y motivos florales navideños.</p> <p>Se han realizado las principales composiciones funerarias.</p> <p>Se han creado los arreglos florales destinados a las celebraciones nupciales.</p> <p>Se han realizado los principales tipos de tocados para el cabello, "corsages" y "boutonnieres".</p>	<p>HOC SIGNO VINCI TR INVICIS</p>
---	-----------------------------------



<p>Se han descrito las características de los centros de mesa.</p> <p>Se han realizado composiciones para otras ceremonias, fiestas y tradiciones locales y regionales.</p> <p>Se han analizado las características espaciales y ambientales de la sala.</p> <p>Se han instalado los sistemas de riego y drenaje, eléctrico y de iluminación.</p> <p>Se han distribuido, montado o implantado los elementos vegetales y decorativos según el diseño o proyecto.</p> <p>Se han aplicado las técnicas o productos para la optimización final y conservación del espacio decorado.</p> <p>Se han descrito las necesidades de mantenimiento y conservación del espacio.</p> <p>Se han descrito las habilidades sociales que se deben mostrar ante un cliente.</p> <p>Se ha analizado el comportamiento del cliente potencial.</p> <p>Se ha recabado información al posible cliente sobre sus necesidades.</p> <p>Se han caracterizado los productos y servicios ofertados por la empresa.</p> <p>Se ha realizado el asesoramiento sobre productos y servicios de floristería y jardinería.</p> <p>Se han identificado los canales de entrada de encargos en una empresa.</p> <p>Se han realizado las mediciones de jardines, espacios y elementos.</p> <p>Se han aplicado las tarifas correspondientes a la mano de obra.</p> <p>Se ha redactado el presupuesto con programas específicos.</p> <p>Se ha reconocido el potencial de las nuevas tecnologías como elemento de consulta y apoyo.</p> <p>Se ha valorado la importancia de que el vehículo esté en perfectas condiciones y que disponga en su interior de todo lo necesario para efectuar la entrega.</p>	<p>HOC SIGNO VINCITUR INIMICIS</p>
---	------------------------------------



	<p>Se ha valorado la importancia que para el control de calidad del servicio tienen los sistemas de información manuales e informáticos que organizan la información.</p>	
--	---	--

Material para la realización de la parte B.2

- Material de escritura
- Regla, escuadra, cartabón, escalímetro, compás, transportador de ángulos
- Calculadora no programable (no se permitirá usar el teléfono móvil como calculadora)

Observaciones de carácter general

Todas las partes de la prueba estarán sujetas a la ponderación prevista en el punto 8.1 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

La nota final y global de la fase de oposición se expresará en números de cero a diez, **siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso.**

Tal y como establece el apartado 7.2.4, *“el personal aspirante deberá realizar la prueba completa de la fase de oposición. Las personas que no realicen una de las partes o ejercicios de la prueba o no comparezcan a todos los llamamientos en los que sean convocados, serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo”.*

Criterios de penalización

Se evaluará con un cero aquella unidad didáctica no original. Se considerará que una unidad didáctica no es original si se han detectado dos o más unidades didácticas coincidentes literalmente en más del 80% del contenido de las mismas o si se encuentra en la red una unidad didáctica coincidente en más del 80% y el autor de la misma no es el opositor.