



PART B DE LA PROVA: EXERCICI DE CARÀCTER PRÀCTIC

PROCEDIMENTS SELECTIUS PER A L'ANY 2023

ENUNCIAT DELS SUPÒSITS PRÀCTICS PER A LA REALITZACIÓ DE LA PART B DE LA PRIMERA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Les membres del tribunal de l'especialitat d'Intervenció Sociocomunitària acorden que els enunciats dels supòsits pràctics, per a la realització de la "part B" de la primera prova, són els següents:

SUPÒSIT PRÀCTIC 1

Elaboració d'un **programa de desenvolupament comunitari a partir d'un supòsit** (Annex 6 de la Resolució de la directora general de Personal Docent d'1 de febrer de 2023 (BOIB núm. 17, de 7 de febrer de 2023), per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de mestres a les Illes Balears)

A un barri d'una ciutat que compta amb un nivell socioeconòmic mig/baix, ens trobem la següent situació. El nombre de persones en situació d'atur i amb baixa qualificació professional ha augmentat significativament. Això s'ha vist agreujat per la desindustrialització de la regió en els darrers anys deteriorant l'entorn social i cultural. Aquest factor incideix especialment en el sector femení, per això és imprescindible fomentar el treball en xarxa de forma estable per facilitar el canvi d'actitud des d'una perspectiva de gènere, per aquest motiu, l'objectiu és iniciar un procés de Desenvolupament Comunitari.

Des del **punt de vista tècnic**, dissenya, segons els criteris específics publicats, un programa de desenvolupament comunitari que doni resposta a la situació plantejada.

Des del **punt de vista didàctic**, ubica el teu programa en el currículum, perfil/perfils professionals, mòduls i continguts de la família professional segons els criteris específics publicats.

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA EL AÑO 2023**ENUNCIADO DE LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PARTE B DE LA PRIMERA PARTE DE LA FASE DE OPOSICIÓN**

Los miembros del tribunal de la especialidad de Intervención Sociocomunitaria acuerdan que los enunciados de los supuestos prácticos, para la realización de la “parte B” de la primera prueba, son los siguientes:

SUPUESTO PRÁCTICO 1

Elaboración de un **programa de desarrollo comunitario a partir de un supuesto** (Anexo 6 de la Resolución de la directora general de Personal Docente de 1 de febrero de 2023 (BOIB n.º 17, de 7 de febrero de 2023), por la cual se convocan las pruebas selectivas de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de enseñanza secundaria, de profesores técnicos de formación profesional, de profesores de escuelas oficiales de idiomas y de maestros en las Islas Baleares)

En un barrio de una ciudad de nivel socioeconómico medio/bajo, nos encontramos con la siguiente situación. El número de personas en situación de paro y con baja calificación profesional ha aumentado significativamente. Esta se ha visto agravada por la desindustrialización de la región en los últimos años, deteriorando el entorno social y cultural. Este factor incide especialmente en el sector femenino, por eso es imprescindible fomentar el trabajo en red de forma estable para facilitar el cambio de actitud desde una perspectiva de género, por este motivo, el objetivo es iniciar un proceso de Desarrollo Comunitario.

Desde el **punto de vista técnico**, diseña, según los criterios específicos publicados, un programa de desarrollo comunitario que dé respuesta a la situación planteada.

Desde el **punto de vista didáctico**, ubica tu programa en el currículum, perfil o perfiles profesionales, módulos y contenidos de la familia profesional según los criterios específicos publicados.

PROCEDIMENTS SELECTIUS PER A L'ANY 2023**ENUNCIAT DELS SUPÒSITS PRÀCTICS PER A LA REALITZACIÓ DE LA PART B DE LA PRIMERA PART DE LA FASE D'OPOSICIÓ**

Les membres del tribunal de l'especialitat d'Intervenció Sociocomunitària acorden que els enunciats dels supòsits pràctics, per a la realització de la "part B" de la primera prova, són els següents:

SUPÒSIT PRÀCTIC 2

Elaboració d'un **projecte de col·laboració entre les famílies i l'escola infantil a partir d'un supòsit** (Annex 6 de la Resolució de la directora general de Personal Docent d'1 de febrer de 2023 (BOIB núm. 17, de 7 de febrer de 2023), per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de mestres a les Illes Balears)

Des de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI) es volen impulsar els espais d'acompanyament familiar a les escoles 0-3 de les Illes Balears.

Aquest projecte va dirigit tant per a famílies que porten als seus infants a les escoles, com per a famílies que no els han escolaritzat i que viuen al voltant d'aquestes. L'objectiu d'aquest projecte és acompanyar i reforçar les competències educatives de les famílies per millorar el desenvolupament dels infants així com per prevenir pràctiques inadequades de criança i situacions de risc.

El supòsit pràctic a desenvolupar és:

A una escola infantil de 6 unitats de 0-3 anys a un municipi d'uns 17.000 habitants on el 42% dels infants menors de 3 anys estan escolaritzats s'ha d'elaborar un projecte d'acompanyament familiar dirigit a les famílies d'aquesta localitat.

Dissenya el projecte tenint en compte que es desenvoluparà per un equip multidisciplinari que haurà de col·laborar amb diferents entitats i professionals pel que fa a les activitats i tallers proposats.

Des del **punt de vista tècnic**, dissenya, segons els criteris específics publicats un projecte d'acompanyament familiar que doni resposta a la situació plantejada.

Des del **punt de vista didàctic**, ubica el projecte en el currículum, perfil/perfils professionals, mòduls i continguts de la família professional segons els criteris específics publicats.

PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA EL AÑO 2023

ENUNCIADO DE LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PARTE B DE LA PRIMERA PARTE DE LA FASE DE OPOSICIÓN

Los miembros del tribunal de la especialidad de Intervención Sociocomunitaria acuerdan que los enunciados de los supuestos prácticos, para la realización de la “parte B” de la primera prueba, son los siguientes:

SUPUESTO PRÁCTICO 2

Elaboración de un **proyecto de colaboración entre las familias y la escuela infantil a partir de un supuesto** (Anexo 6 de la Resolución de la directora general de Personal Docente de 1 de febrero de 2023 (BOIB n.º 17, de 7 de febrero de 2023), por la cual se convocan las pruebas selectivas de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de enseñanza secundaria, de profesores técnicos de formación profesional, de profesores de escuelas oficiales de idiomas y de maestros en las Islas Baleares).

Desde el *Institut per a l'Educació de la Primera Infància* (IEPI) se quiere impulsar los espacios de acompañamiento familiar en las escuelas infantiles de 0-3 de las Islas Baleares. Este proyecto va dirigido tanto para familias que llevan a sus niños y niñas a las escuelas infantiles, como para familias que no los han escolarizado y que viven cerca de estas. El objetivo de este proyecto es acompañar y reforzar las competencias educativas de las familias para mejorar el desarrollo de los niños y niñas, así como para prevenir prácticas inadecuadas de crianza y situaciones de riesgo.

El supuesto práctico a desarrollar es:

En una escuela infantil de 6 unidades de 0-3 años en un municipio de unos 17.000 habitantes donde el 42% de los niños y niñas menores de 3 años están escolarizados, se quiere elaborar un proyecto de acompañamiento familiar dirigido a las familias de esta localidad.

Diseña el proyecto teniendo en cuenta que será desarrollado por un equipo multidisciplinar que deberá colaborar con diferentes entidades y profesionales en cuanto a las actividades y talleres propuestos.

Desde el **punto de vista técnico**, diseña, según los criterios específicos publicados, un proyecto de acompañamiento familiar que dé respuesta a la situación planteada.

Desde el **punto de vista didáctico**, ubica el proyecto en el currículum, perfil o perfiles profesionales, módulos y contenidos de la familia profesional según los criterios específicos publicados.