



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación
Profesional

Procedimiento selectivo 2023

Convocado por Orden de 6 de marzo de 2023, para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional.

590 PROFESORADO EDUCACIÓN SECUNDARIA 225 SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Primera prueba PARTE A

CASO PRÁCTICO 1

En el programa de atención a mujeres y jóvenes víctimas de explotación sexual en el que estás trabajando, vienen a residir al piso de acogida cuatro mujeres víctimas de violencia de género que provienen de situaciones de trata con fines de explotación sexual y/o laboral.

Las características de dichas mujeres son:

- Sus edades son de entre 18 y 21 años.
- Sin formación académica ni ocupacional.
- No tienen experiencia laboral.
- Con grandes carencias a nivel afectivo y emocional.
- Con pocas habilidades básicas tanto laborales como sociales.
- Sin hábitos higiénicos y de salud.
- Con creencias y actitudes asignadas a los roles de género.
- Presentan actitudes positivas hacia el cambio y mejora de vida.

Se te solicita que diseñes un proyecto de inserción ocupacional para estas cuatro mujeres que facilite la integración laboral y social como medio para acceder a una vida independiente.





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

CASO PRÁCTICO 2

En el C.E.I.P. “María Zambrano”, ubicado en el centro de la ciudad, el equipo educativo perteneciente al tercer curso del segundo ciclo de educación infantil, en los primeros días de septiembre, están planificando las actividades extraescolares acorde a las áreas y competencias específicas que van a desarrollar a lo largo del curso.

El grupo-clase está formado por 20 alumnos y alumnas, uno de ellos está diagnosticado como trastorno por déficit de atención e hiperactividad TDAH.

Para el segundo trimestre, se plantean la posibilidad de realizar una visita a una granja escuela, trimestre en el que han programado las siguientes unidades de programación que están relacionadas con el área descubrimiento y exploración del entorno:

- Enero: “Me gustan los animales”,
- Febrero: “Me muevo por mi calle”
- Marzo: “Llegó la primavera”

Para dicho alumnado, te solicitan el diseño de un proyecto de Granja Escuela en la que estás trabajando, enmarcado en el segundo trimestre e integrando los objetivos de desarrollo sostenible ODS de la agenda 2030.