

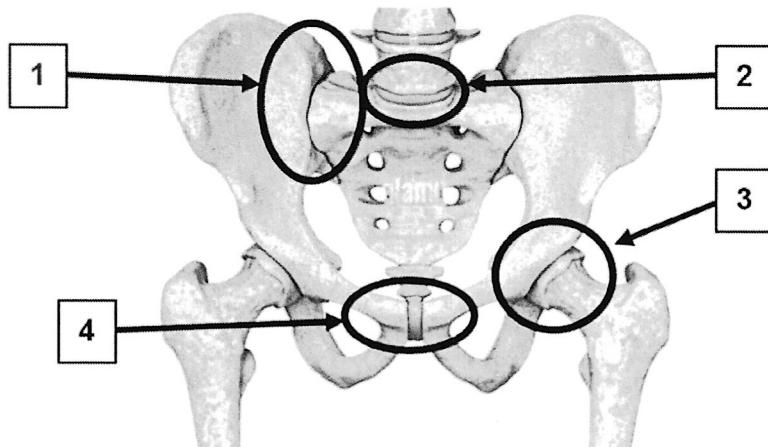
PROCESO SELECTIVO DE INGRESO E ACCESO AO CORPO DE PROFESORES DE ENSINO SECUNDARIO DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

EDUCACIÓN FÍSICA 2022 – CULLEREDO (A CORUÑA)

PRIMEIRA PROBA – PARTE A: PRÁCTICA

SUPOSTO 1 (3,5 puntos)

- 1.- Nomea as articulacións que aparecen sinaladas na ilustración e identifica o seu tipo.
- 2.- Indica os movementos, eixos, planos e rangos de movemento da articulación con maior mobilidade das que aparecen na imaxe (rangos de movemento desde a posición anatómica).
- 3.- Indica a orixe e inserción do músculo Piramidal, a súa función e describe un exercicio de estiramiento para o mesmo.



SUPOSTO 2 (3 puntos)

Nunha clase de EF de 3º de ESO, a un alumno de 15 anos, de complexión normal, que practicaba carreira continua acontécelle o seguinte:

O alumno comeza a tusir e mostra signos claros dun atragoamento, élle posible falar ou emitir sons. O compaño co que estaba a correr manifesta que os dous ían comendo caramelos de gran tamaño.

- 1.- Explique os pasos necesarios e describa as manobras para realizar ante a seguinte evolución da situación:

- Tuse e emite sons.
 - Deixa de tusir, non pode falar nin emitir sons ánda que o tente e fai o xesto de agarrarse a gorxa, non se oen ruídos de entrada nin saída de aire.
 - Queda inconsciente e non respira.
- 2.- Curricularmente onde se atopan os contidos de primeiros auxilios.

SUPOSTO 3 (3,5 puntos)

Temos unha clase de 2º de ESO con 26 alumnos: 12 alumnas e 14 alumnos dos cales un ten unha deficiencia visual severa. Contamos cun pavillón cuberto de 40m x 20m con arredores, 2 colchóns quitamedos, 10 colchóns finos, 2 plintos, conos, picas e valos pequenos.

- 1.- Explique a técnica do salto de lonxitude, as fases do mesmo, os compoñentes técnicos que o caracterizan e toda aquela información que sexa relevante para este concurso atlético.
- 2.- Deseña actividades de ensino-aprendizaxe repartidas únicamente na fase principal de 3 sesións de clase, onde se debe explicar a lóxica interna da ensinanza deste salto atlético recorrendo e xustificando as distintas estratexias na práctica, métodos de ensino e temporalización das actividades. Explique brevemente as principais normas de seguridade para a realización das súas propostas.
- 3.- Que actividades específicas e medidas expón para o alumno con deficiencia visual severa?

PROCESO SELECTIVO DE INGRESO E ACCESO AO CORPO DE PROFESORES DE ENSINO SECUNDARIO DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

EDUCACIÓN FÍSICA 2022 – CULLEREDO (A CORUÑA)

PRIMEIRA PROBA – PARTE A: PRÁCTICA

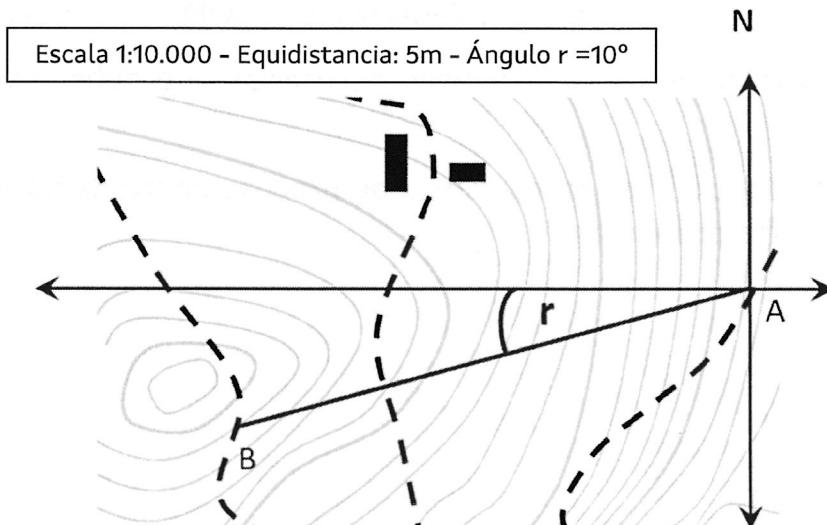
SUPOSTO 1 (3,5 puntos)

CONTEXTO, PUNTO DE PARTIDA E PREMISAS A TER EN CONTA

- Grupo clase 3º ESO 23 alumnos (10 nenos e 13 nenas). Un dos alumnos ten que desprazarse temporalmente nunha cadeira de rodas. Situado á beira dun parque público, o recinto escolar dispón dun espazo exterior duns 4000 m² composto por unha pista polideportiva cuberta e dúas pistas ao aire libre, así como outros patios de xogo e zonas de esparexemento.
- O departamento conta con planos tanto do patio como dos espazos lindeiros. Ademais, dispone de 8 compases de limbo móvil e base transparente.

TAREFA A DESENVOLVER

- 1.- Desenvolva a última sesión dunha unidade didáctica de orientación na que se expoña un xogo no recinto escolar ou na súa contorna.
- 2.- Contextualice esquematicamente a sesión dentro dunha unidade didáctica.
- 3.- Explique brevemente aos seus alumnos/as os seguintes conceptos relativos á orientación: rumbo, acimut, declinación, punto de ataque, corredor ou elemento lineal e liña de parada segura.
- 4.- Deseñe unha rúbrica para a avaliación da citada unidade didáctica.
- 5.- Nunha proba de orientación vostede decide ir desde o punto A ao B desprazándose en liña recta. Baseándose nos datos do seguinte mapa, e tendo en conta que a distancia entre A e B é de 6 cm, calcule os seguintes parámetros do tramo: acimut, acimut inverso, distancia reducida en metros, desnivel en metros e pendente en porcentaxe.



SUPOSTO 2 (3 puntos)

Dentro da U.D. de Habilidades ximnásticas que estás traballando con 1º ESO, elabora unha sesión coa finalidade de que todo o alumnado consiga executar o equilibrio invertido de 3 apoios con seguridade.

Debes establecer:

- Unha progresión idónea, partindo da base de que este grupo nunca traballou esta habilidade.
- A organización da clase e as medidas de seguridade adecuadas.

Debes indicar:

- A información relevante a transmitir ao alumnado.
- As pautas a ter en conta con 2 alumnos disruptivos, de cara a mellorar a súa conduta, debido a que xa foron sancionados por agresións a outros compañeiros e poden provocar accidentes no desenvolvemento da clase.

SUPOSTO 3 (3,5 puntos)

Nun grupo de 20 alumnos de 4º de ESO co que se traballaron UD's de iniciación ao balonmán en cursos anteriores; organice a terceira sesión dunha UD deste deporte cuxo obxectivo sexa a mellora dos recursos técnico-tácticos propoñendo situacíons de toma de decisións sinxelas para conseguir a finalización desde 6 m en ataque estático. Para iso a parte principal constará de 4 tarefas con situacíons 2x1 e 3x2 en distintas zonas e nas que ten que haber polo menos unha 1ª liña e unha 2ª liña en ataque. Dispón dun pavillón cuberto con campo regulamentario de balonmán e o material necesario. Todos os alumnos deben participar simultaneamente.

- 1.- Explique cal debe ser a actuación defensiva en situacíons de inferioridade.
- 2.- Expoña as indicacións técnico-tácticas necesarias que debe transmitir aos alumnos.
- 3.- Explique a implicación dos mecanismos de procesamento da información no conxunto das tarefas propostas.