



### OPCIÓN 1

#### PROBLEMA 1

Sea  $P_3(x)$  el espacio vectorial de los polinomios de grado menor o igual que 3 con coeficientes reales. Sea  $f: P_3(x) \rightarrow P_3(x)$  definida por:

$$f[p(x)] = \beta \cdot p(x) + p'(x), \text{ con } \beta \in \mathbb{R}$$

- Probar que  $f$  es una aplicación lineal.
- Hallar su núcleo, su imagen y clasificar  $f$ , según los valores de  $\beta$ .
- Suponiendo  $\beta=1$ , hallar la matriz asociada a  $f$ , cuando se considera en  $P_3(x)$  la base  $B = \{2, x+1, x^2-1, x^3+1\}$ , tanto en el espacio inicial como en el final.

#### PROBLEMA 2

Hallar el volumen del sólido mayor obtenido en un cono recto de base circular de radio 2 cm, al cortarlo con un plano paralelo al eje del cono a una distancia de una unidad de dicho eje. La altura del cono es de 6 cm.

#### PROBLEMA 3

- demostrar que si  $n$  es par, los números naturales  $n^2 - 1$  y  $3n + 1$  son primos entre si.
- Demostrar que si  $n = 30m$ , entonces la cantidad de números enteros positivos distintos de cero que no son mayores que  $y$  que no se dividen por ninguno de los números 6, 10, 15 es igual a  $22m$ .

#### PROBLEMA 4

Sean  $b$  y  $c$  dos números comprendidos entre 0 y 1. Hallar la probabilidad de que la ecuación  $x^2 + 2bx + c = 0$  tenga raíces reales en los casos:

- Que los números se elijan al azar e independientemente.
- Que la función de densidad del par  $(b,c)$  sea:

$$f(b, c) = \begin{cases} \frac{3}{2}(b^2 + c^2), & \text{si } b, c \in (0,1) \\ 0 & \text{en otro caso} \end{cases}$$

#### PROBLEMA 5

La recta tangente a la parábola  $P$  de ecuación  $y^2 = 2x$  en uno de sus puntos  $P \in P$  corta al eje de ordenadas en el punto  $A$  y la recta normal en  $P$  corta a dicho eje en un punto  $B$ . Halle la ecuación del lugar geométrico que describe el baricentro  $G$  del triángulo  $PAB$  cuando el punto  $P$  recorre la parábola  $P$ .



## OPCIÓN 2

### PROBLEMA 1:

Considera en  $\mathbb{R}^4$  los subespacios:

$$S = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / x + 2y + z - t = 0; z - t = 0\} \text{ y } T = \langle (1, 1, 1, 1) \rangle.$$

- Obtener una base de  $S + T$ .
- Razonar por qué la suma  $S + T$  es directa.
- Determinar si  $\vec{v} = (7, 1, 5, 5)$  pertenece a  $S + T$  y en caso afirmativo descomponer  $\vec{v}$  como suma de un vector  $\vec{v}_S$  en  $S$  y un vector  $\vec{v}_T$  en  $T$ .
- ¿Son  $S$  y  $T$  complementarios uno del otro?

### PROBLEMA 2:

Dado un cuadrante  $AB$ , de una circunferencia de centro  $O$  y radio  $R$ , determinar sobre él un punto  $M$  de modo que la superficie del cuadrilátero determinado por los radios  $OA$ ,  $OB$  y por las tangentes al arco trazadas por  $M$  y por  $A$  tenga área mínima.

### PROBLEMA 3:

Calcular  $\int_0^{+\infty} x - [x] \cdot 2^{[x]} dx$ , donde  $[x]$  es la parte entera de  $x$ .

### PROBLEMA 4:

Disponemos de dos urnas con  $N$  bolas cada una, numeradas de 1 a  $N$  en ambas. Se extrae simultáneamente una bola de cada urna y sin devolverlas repetimos esta operación, hasta vaciar las urnas.

- Hallar la probabilidad de que en ninguna de las extracciones los números de las bolas coincidan.
- Hallar el límite de dicha probabilidad cuando  $N$  tiende a infinito.

### PROBLEMA 5:

Dada la circunferencia de centro  $(1, 0)$  y radio 2, se trazan por el origen de coordenadas dos rectas variables que forman entre sí un ángulo de  $30^\circ$ . Sean  $A$  y  $B$  los puntos medios de las cuerdas que cada una de ellas intercepta en la circunferencia. Sea  $M$  el punto medio de  $AB$ . Hallar el lugar geométrico de los puntos  $M$ .