

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUERPO:	PROFESORES TECNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (0591)
ESPECIALIDAD:	SERVICIOS A LA COMUNIDAD (225)
PRUEBA:	PRIMERA PARTE- PRIMERA PRUEBA - PRÁCTICO
TURNO:	1-2-4

### **CASO 1- DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA UTILIZANDO EL JUEGO COMO RECURSO**

La composición del grupo de niños y niñas que acude a la ludoteca de una zona rural, es la siguiente:

- 2 niños de 2 a 3 años.
- 2 niños y 1 niña de 3 a 4 años.
- 2 niñas de 4 a 5 años (1 niño pertenece a minoría étnica (gitano)).
- 1 niño y 2 niñas de 5 a 6 años (1 niño es hijo de inmigrantes marroquíes, con poco conocimiento de la lengua española).

A partir de estos datos:

- Realiza la justificación didáctica y normativa.
- Diseña un proyecto de intervención utilizando el juego como recurso, para un trimestre del curso escolar.

---

### **CASO 2- IDENTIFICACIÓN DE CARENCIAS Y ALTERACIONES EN SUPUESTOS DE UNIDADES DE CONVIVENCIA Y PLANTEAMIENTO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN.**

Familia cuyo núcleo familiar está formado por cinco miembros: el padre Luis de 38 y la madre Lucia de 36 años y sus tres hijos, Fernando, María y Julián.

Viven en una barriada marginal de 20000 habitantes en una gran ciudad, ambos padres tienen estudios básicos, están en el paro y el único ingreso de la unidad familiar es la renta garantizada de ciudadanía.

- Fernando tiene 3 años, está escolarizado en el aula 2-3 años de una escuela infantil de la zona, el año que viene pasa a la etapa de educación infantil, que cursará en un colegio cercano. Últimamente la madre, que es quien lo lleva y recoge a la escuela, le hace con reticencia y cada vez con menos frecuencia.
- María, tiene 8 años esta escolarizada en segundo de primaria de un colegio cercano a su casa. No tiene el material escolar ni hace las tareas escolares.

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

- Julián, tiene 11 años esta escolarizado en cuarto curso de primaria del mismo colegio, presenta desfase curricular, conductas muy disruptivas en clase y en las relaciones con sus iguales, se muestra agresivo.

Ambos padres en relación con la educación de sus hijos son muy permisivos, no existen normas, toda la familia presenta una falta de higiene generalizada, y en María se detectan problemas con la alimentación.

Con toda esta información:

- Identifique el perfil desde el que se realiza la intervención.
  - Realice la justificación didáctica y normativa.
  - Identifique las necesidades de la unidad de convivencia en el ámbito doméstico, personal, educativo y relacional.
  - Diseñe un proyecto de intervención para la unidad de convivencia.
-

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUERPO:	PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (0591)
ESPECIALIDAD:	SERVICIOS A LA COMUNIDAD (225)
PRUEBA:	PRIMERA PARTE- PRIMERA PRUEBA - PRÁCTICO
TURNO:	COVID

### **CASO 1- ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE ANIMACIÓN DE OCIO Y TIEMPO LIBRE: CREACIÓN DE UN CLUB DE OCIO Y TIEMPO LIBRE**

Una asociación realiza trabajo socioeducativo con jóvenes y adolescentes entre 13 y 22 años, en un barrio del centro de la ciudad; este verano pretende crear un club de ocio y tiempo libre con la finalidad de convertirse en un recurso estable que promueva una alternativa saludable de ocio y el tiempo libre.

- Realice la justificación didáctica y normativa
- Plantee el diseño del proyecto que haría realidad esta iniciativa.

### **CASO 2- DISEÑO DE LA ORGANIZACIÓN DEL DOMICILIO ANTE DETERMINADOS CASOS DE DISCAPACIDAD.**

En un domicilio conviven M.<sup>a</sup> Jesús Pérez de 44 años y su hijo Eloy de 17 años. Eloy está afectado de una "esclerosis múltiple progresiva" desde hace tres años. Tiene afectaciones graves en su movilidad y en su desenvolvimiento cotidiano. Está escolarizado en 3º curso de la E.S.O del I.E.S. "Pío Baroja". Para ir al instituto debe coger transporte escolar, tiene pocos amigos y se siente atraído por Luisa, pero su madre no lo entiende.

M.<sup>a</sup> Jesús, se ocupa del cuidado de la Unidad de convivencia monoparental, con muchas dificultades económicas; Trabaja en el bar del pueblo, pero solo puede trabajar en horario de mañana porque después debe atender a su hijo y el sueldo es aproximadamente de 400€ mensuales.

Habitan en un pueblo de la sierra de la culebra en Zamora de 500 habitantes, en una vivienda sencilla de doble planta, construida hace 50 años. La parte baja, diáfana, dedicada a garaje y con un aseo; y la planta habitable se encuentra en la planta superior, a la que se accede por una escalera y dispone de cocina amplia, un salón, dos dormitorios y un baño con bañera. La vivienda no reúne las condiciones de accesibilidad óptimas, aunque cuenta con espacio suficiente.

1. Realizar la justificación didáctica y normativa.
2. Desde el perfil del profesional de atención directa:
  - a. Identifica las necesidades de la unidad de convivencia.
  - b. Plantea una propuesta de intervención:
    - i. Para dar respuesta a las necesidades de la unidad de convivencia.
    - ii. Para dar respuesta a las necesidades de Eloy.

Que incluya el diseño de la organización del domicilio para fomentar la autonomía personal y la atención a la dependencia.

Orden EDU/255/2020, de 4 de marzo, (BOCyL de 6 de marzo)

CUERPO:	PROFESORES TECNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (0591)
ESPECIALIDAD:	SERVICIOS A LA COMUNIDAD (209)
PRUEBA:	PRÁCTICA TALLER
TURNO:	1 y 2

## **SUPUESTO PRÁCTICOS DE TALLER**

### **SUPUESTO PRÁCTICO-5**

1. Realiza una soldadura de puntos a tapón de dos chapas realizando solapado de las mismas. La máquina está regulada. (5 minutos)

### **SUPUESTO PRÁCTICO-6**

2. Identifica los parámetros de dos tornillos dados. (5 minutos)

### **SUPUESTO PRÁCTICO-7**

1. Identifica y nombra cinco componentes dados del sistema de motor. (5 minutos)

### **SUPUESTO PRÁCTICO-8**

1. Identifica y verifica eléctricamente dos componentes de motor dados. Analiza mediante polímetro sus parámetros de funcionamiento. (5 minutos)