

ESPECIALIDAD: 477 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES

SUPUESTO PRÁCTICO N° 1

El aspirante deberá resolver y realizar una intervención didáctica del siguiente supuesto:

Preparación y tratamiento, para su posterior uso, de material médico-quirúrgico en un centro médico de especialidades (para pequeños usuarios).

Este centro propuesto dispone de una pequeña unidad de esterilización adaptada a las necesidades del mismo, en la cual se procesa material médico-quirúrgico (materiales generales de consulta, salas de cura, odontología y servicio de endoscopia) de diferente naturaleza tales como estetoscopios, esfigmomanómetros aneroides, equipos de exploración otorrinolaringológico (ORL), termómetros infrarrojos, instrumental de acero inoxidable para curas, suturas y de odontología, endoscopios para colonoscopia de despistaje de carcinoma de colon, etc.

Contexto:

El Centro donde se realiza es en un CIFP de una ciudad capitalina, situado en un barrio residencial con un entorno de nivel socio-económico medio, con alumnado procedente de toda la provincia, bien comunicado y que cuenta con talleres específicos, canchas exteriores de fácil acceso y espacios para utilizar así como dotación necesaria. En el Centro se imparten varios ciclos de la misma familia profesional, así como de otras.

Dentro de los proyectos incluidos en la PGA del Centro Educativo cabe mencionar los siguientes: Proyectos Europeos (ERASMUS+), Formación Profesional Dual, Proyecto RED CANARIA InnovAS con los Ejes de Promoción de la Salud y Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género.

La intervención se plantea para un grupo-clase, formado por el siguiente alumnado: 10 que acceden a través de la ESO, 6 de Bachillerato, 4 de Pruebas de acceso a ciclos formativos y sólo 2 son menores de edad, de los cuales uno, presenta TDAH. Sólo 6 son varones.

ESPECIALIDAD: 477 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES

SUPUESTO PRÁCTICO N.º 2

Tribunal n.º 1 GC

Debe resolver la situación de emergencia planteada y realizar una intervención didáctica ajustada a las características y datos aportados:

Accidente por derrumbamiento parcial de rocas, en zona de práctica de escalada habitual y equipada, situada en la salida de un barranco al sur de una isla capitalina. El acceso a pie a la zona está a unos 700 metros de la carretera secundaria y no está bloqueado. Recursos sanitarios disponibles: una ASVB y una ASVA.. Hay 4 víctimas (edades comprendidas entre los 25 y los 32 años):

Víctima 1: mujer sentada en el suelo, heridas sangrantes superficiales en MMSS y hombro derecho dolorido, grita nerviosa y alterada.

Víctima 2: varón colgado de su arnés, unos 5 metros sobre el suelo, dolor en muñeca derecha, pierna derecha con cuerda de víctima 3 enrollada en ella, isquémica.

Víctima 3: mujer colgando de su arnés (unos 3 metros sobre el suelo) y cuerda enredada en pierna derecha de víctima 2, sin casco, sangrado abundante de zona parietal derecha e inconsciente.

Víctima 4: varón en decúbito prono en el suelo, precipitado desde unos 12 metros por rotura de anclajes, casco roto y sangre en la cara, con piernas atrapadas bajo varias piedras del desprendimiento. Responde al dolor, sangrados en MMII.

CONTEXTO:

El centro donde se realiza es un CIFP en ciudad capitalina en situado en un barrio residencial con un entorno de nivel socio-económico medio, con alumnado procedente de toda la provincia, bien comunicado y que cuenta con talleres específicos, canchas exteriores de fácil acceso y espacios para utilizar así como dotación necesaria. En el centro se imparten varios ciclos de la misma familia profesional, así como de otras familias y existen, para el asociado a este caso, el ciclo presencial y semipresencial con todos sus cursos.

Dentro de los proyectos incluidos en la PGA del centro caben mencionar los siguientes: Proyectos Europeos (ERASMUS), Red Canaria de Centros Educativos para la sostenibilidad, Red Canaria de Escuelas para la Igualdad y Red Canaria de Escuelas Promotoras de la Salud.

La intervención se plantea para el siguiente grupo de alumnado heterogéneo:

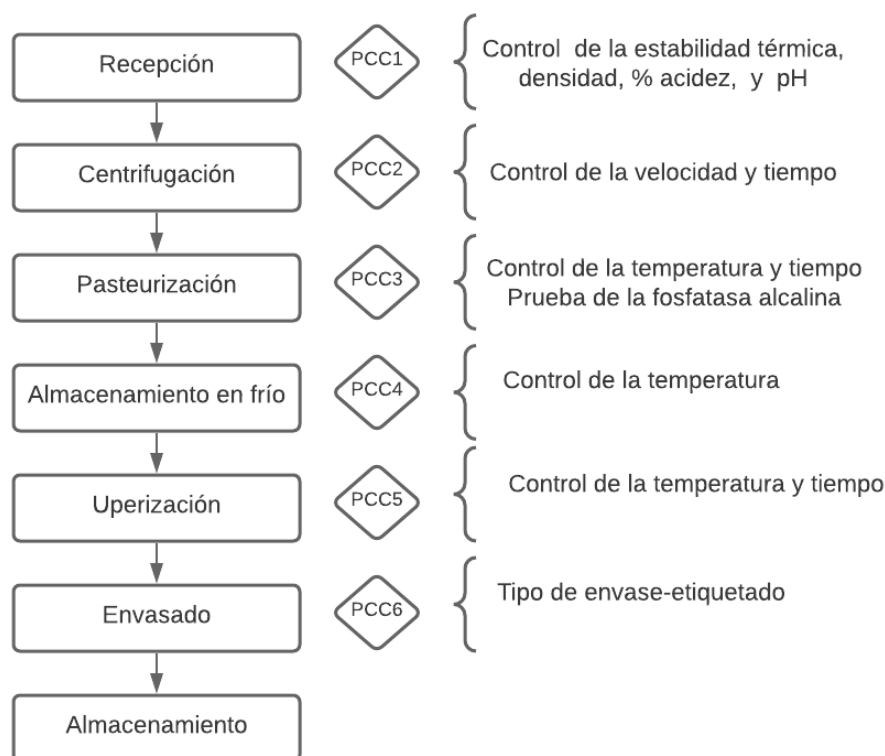
28 personas. Edades comprendidas entre los 18 y los 57 años. Provenientes de otros ciclos formativos de grado medio, Bachillerato, ESO y prueba de acceso. Día de tutoría obligatoria los jueves. En este grupo trabajan 11 personas, 6 en sectores no relacionados, 4 auxiliares de enfermería y una gestora de sala. Uno de los alumnos es voluntario en Cruz Roja Española y otra alumna voluntaria en Protección Civil del municipio. Dos alumnas de mayor edad con título de EGB que llevan muchos años fuera de las enseñanzas y carecen de hábitos de estudio.

Uno de los alumnos de 18 años tiene un DEA con diagnóstico de dislexia, sin déficit intelectual y que recibe atención del especialista correspondiente.

ESPECIALIDAD 477 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES

SUPUESTO PRÁCTICO 3

En una industria láctea, cuya producción se realiza siguiendo el diagrama de flujo que se muestra a continuación:



1. Describa las **funciones del técnico dentro del sistema de autocontrol de esta industria.**
2. Explique el **fundamento, el procedimiento y la finalidad de las pruebas físico-químicas que se indican en las fases de recepción y pasteurización del diagrama de flujo.**
3. Realice una propuesta de **intervención didáctica para los dos puntos anteriores**, teniendo en cuenta el siguiente contexto:

El centro donde se realiza es un CIFP de una ciudad capitalina, situado en un barrio residencial con un entorno de nivel socio-económico medio, cuyo alumnado procede de toda la provincia.

(Continúa en la siguiente página)

En el centro se imparten varios ciclos de la misma familia profesional, así como de otras familias, tanto en modalidad presencial como semipresencial.

El centro está bien comunicado. Cuenta con aulas y talleres específicos, con la dotación necesaria para el desarrollo de la intervención, y un aula polivalente con recursos TICs básicos destinados a la formación profesional, salón de actos y biblioteca.

Dentro de los proyectos incluidos en la PGA del centro caben mencionar los siguientes: Proyectos Europeos (ERASMUS) y Proyecto RED CANARIA-InnovAS en las que el departamento sanitario participa activamente.

En el Proyecto Educativo se recoge la consecución de los siguientes valores compartidos: respeto a la pluralidad y tolerancia, solidaridad, igualdad de oportunidades sin discriminación de sexo, raza o clase social, cuidado del medio ambiente, y sentido democrático.

El grupo de clase está constituido por 20 personas, 7 alumnos y 13 alumnas, todos mayores de edad con edades comprendidas entre los 18 y 45 años de edad, de varias nacionalidades. El alumnado proviene de distintos niveles educativos: Dos de CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería, dos tienen estudios universitarios, uno proviene de la prueba de acceso y el resto de bachillerato. Dentro del grupo contamos con un alumno italiano con dificultades idiomáticas capaz de comunicarse a nivel coloquial pero con dificultad en el lenguaje oral y escrito cuando el nivel es técnico-científico. Aunque algunos/as tienen clara vocación profesional, la mayoría del alumnado cursa el ciclo como puente para acceder a la universidad.