

TRIBUNALES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Ejercicio de carácter práctico, dos partes, escoger uno de los tres.

1. Identifique el texto propuesto junto con la imagen y, realice un comentario histórico conjunto
Condiciones de trabajo y salud

«En esta fábrica [textil] trabajaban 1.500 personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. Se dice que no se admite a nadie menor de nueve, pero algunos niños, dado su aspecto, podríamos suponer que tenían uno o dos años menos. [...] El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. [...] Los hombres [...] estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto locano, [...] vi [...] hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que no serán adultos sanos [...]».
C. TURNER THACKRAH. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida sobre la salud y la longevidad, 1832



Ilustración 1 VALdesco SC Tenerife

Ejercicio 1

2. Intervención didáctica

Usted imparte clase en un grupo de 4º ESO en un centro urbano de un barrio periférico. El nivel socioeconómico de las familias de su grupo es medio - bajo. En su clase hay veintitrés alumnos: doce chicos y once chicas; en el grupo hay dos alumnos repetidores, dos alumnas que no dominan el español, un alumno asperger y una alumna de reciente incorporación al Centro.

Debe plantear su intervención didáctica en clase en la que se vinculen los contenidos, las competencias y los criterios de evaluación correspondientes al contexto histórico del texto planteado. El objetivo de esta intervención es conseguir que su alumnado diseñe un producto final centrado en una exposición oral en la que se pueda valorar el nivel de comprensión alcanzado.

TRIBUNALES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Ejercicio de carácter práctico, dos partes, escoger uno de los tres.

Identifique las imágenes propuestas y, realice un comentario histórico conjunto



Ejercicio 2

2. Intervención didáctica

Usted imparte clase en un grupo de 2º ESO en un centro situado en el sur de las islas Canarias de un entorno rural, pero que, con el desarrollo turístico, el sector agrario se ha ido abandonando con el paso de los años. El nivel socioeconómico de las familias de su grupo es bajo. En su clase hay veintidós alumnos: diez chicos y doce chicas; en el grupo hay cuatro alumnos repetidores, cuatro alumnos NEAE, y un alumno absentista.

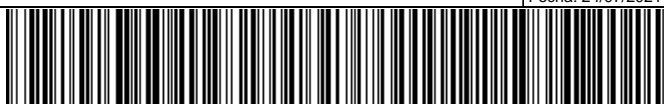
El departamento de Geografía e Historia está interesado en que los alumnos de 2º ESO lleguen a tener un conocimiento de la Edad Media desde la empatía histórica por lo que, a través de la imagen seleccionada, le proponen a sus alumnos que expliquen ¿qué harías si fueras un campesino? ¿Qué harías si fueras una noble?... o, también le proponen a su alumnado que expliquen ¿qué querían ser si viviesen en ese período del tiempo y por qué? Plantee una actividad de carácter exploratorio que posicione a su alumnado en un contexto medieval y cuyas referencias estén centradas en aspectos como el bienestar económico, el poder político y militar y la importancia de la cultura.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

GERARDO MARCIAL ESPINO EXPOSITO - Jefe/a de Departamento
ANA MARIA DOMINGUEZ COELLO - Puesto Docente

Fecha: 24/07/2021 - 10:50:59
Fecha: 24/07/2021 - 09:54:24

En la dirección https://sede.gobcan.es/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: 0YHY1mQxJWSb6BJ1JkDaJNW189KvcqPTX



El presente documento ha sido descargado el 24/07/2021 - 09:58:08

TRIBUNALES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Ejercicio de carácter práctico, dos partes, escoger uno de los tres.

1. Identifique las imágenes propuestas y realice un comentario iconográfico e iconológico comparando las imágenes.



Ejercicio 3

2. Intervención didáctica

Está destinado en un IES situado en una capital de Canarias. El Centro se caracteriza por su multiculturalidad y por un nivel socioeconómico medio-bajo. El departamento lo componen 5 profesores y está integrado en el programa bilingüe *Ajje*. Imparte docencia en un grupo formado por 25 alumnos de nivel 2ºESO, un alumno NEAE por TDAH combinado, una alumna ALCAIN y una alumna con absentismo recurrente. Tiene 9 nacionalidades diferentes dentro de su aula, pero con conocimientos de castellano. Esta realidad conlleva niveles de aprendizaje heterogéneos.

Dando fe de lo acordado en este Acta firman en _____,
a _____ de _____ de 20____.

PRESIDENTE / PRESIDENTA

Nombre: _____

SECRETARIO / SECRETARIA

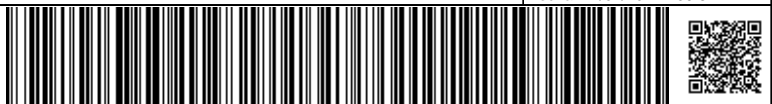
Nombre: _____

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

GERARDO MARCIAL ESPINO EXPOSITO - Jefe/a de Departamento
ANA MARIA DOMINGUEZ COELLO - Puesto Docente

Fecha: 24/07/2021 - 10:50:59
Fecha: 24/07/2021 - 09:54:24

En la dirección https://sede.gobcan.es/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: 0YHY1mQxJWSb6BJ1JkDaJNW189KvcqPTX



El presente documento ha sido descargad

Cortesía de 

www.cede.es