

PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ 1.

Ens situam en un centre escolar ubicat a l'extraradi d'una ciutat de 300.000 habitants construït als anys 60. Aquest centre educatiu es localitza en un barri multicultural on els trets característics de la població són: alta taxa d'atur, treball precari, famílies nombroses, elevat índex de conflictivitat i gran volum de vivendes amb sobreocupació.

El CEIP de la zona compta amb una trajectòria de participació social i comunitària molt destacable. El centre escolar té tres línies educatives. Els recursos socials i sanitaris ofereixen una atenció prioritària en aquest centre. L'alumnat procedeix de 29 països i el centre treballa amb diferents programes per tal de donar resposta a les desigualtats socioeducatives que presenten. El CEIP disposa d'un/una orientador/a propi i rep l'atenció preferent del/de la PTSC.

El/La PTSC rep una demanda d'intervenció realitzada per la tutora arran de les manifestacions d'una alumna (Verònica) de 3^r d'EP que s'ha visualitzat en un vídeo publicat a les xarxes socials on es mostren imatges d'una companya (Jessica) on se la veu agredint-la verbalment i intimidant-la.

La tutora manifesta que ha observat, des de fa un temps, petits conflictes de relació entre les alumnes protagonistes del fet, així com entre els diferents grups que s'han generat dins el grup classe. Alguns dels conflictes del grup tenen l'origen en la diversitat cultural que existeix en el centre. La tutora exposa que na Verònica mostra un canvi significatiu en l'estat d'ànim, feblesa a nivell emocional, dificultats de relació amb els companys, aïllament i episodis d'autolesions freqüents. Na Verònica únicament es relaciona amb dues alumnes de procedència nigeriana d'un curs inferior.

La mare i el pare de na Verònica estan separats i aquesta viu amb la mare i el germà. Els tres membres viuen en condicions precàries en un pis de petites dimensions. El germà de 4 anys presenta absentisme escolar intermitent i una diversitat funcional motora no reconeguda que li afecta l'autonomia en el desplaçament. La mare és atesa pels Serveis Socials del barri.

1. Explica i descriu quina intervenció realitzaries com a PTSC dins l'Equip d'Orientació per donar resposta a les menors implicades, a les famílies i a l'escola, tenint en compte les funcions i protocols establerts.



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

OPCIÓ 2

L'IES on treballes com a docent està ubicat a una ciutat de 100.000 habitants. El municipi es caracteritza per la seva multiculturalitat, l'alt índex de natalitat, l'alta taxa d'atur i l'elevada conflictivitat. En la ciutat hi ha diferents recursos socioeducatius i sanitaris com el casal de barri que està gestionat per una entitat privada, que desenvolupa diferents programes adreçats a joves, dones i persones migrades.

L'IES col·labora habitualment amb aquest casal facilitant que l'alumnat pugui implementar activitats o projectes durant el curs en un context real. A l'IES s'imparteixen els estudis d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de diferents famílies professionals com Imatge i so, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat (SSC). D'aquesta darrera família professional s'imparteixen els cicles d'Animació sociocultural i turística, Educació infantil, Integració social i Promoció de la igualtat de gènere.

Aquest curs escolar, ets tutora o tutor d'un grup de 28 alumnes amb edats compreses entre els 18 i 55 anys d'un dels cicles formatius de la família professional de SSC. La major part de l'alumnat del grup són dones menors de 23 anys; entre elles trobam 2 dones de procedència extracomunitària, una amb dislèxia i una altra amb hipoacúsia. La major part de l'alumnat és molt sensible i mostra interès per la coeducació del jovent.

Des de l'entitat s'ha plantejat al centre la col·laboració en el disseny d'un projecte d'intervenció per a unes jornades interculturals en perspectiva de gènere. Des de la direcció del centre, proposen al professorat que programi i coordini l'elaboració d'aquest projecte, tenint en compte tota l'oferta de recursos de dins i fora de l'IES.

1. Tria un mòdul d'un dels cicles de la família professional d'SSC i incorpora dins la programació d'aquest mòdul el disseny del projecte per donar resposta a la petició de l'entitat.