



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

Plantejament de supòsit 1. Projecte de dinamització d'un espai de lleure prèviament definit.

Ens trobam a un poble agrari d'uns 5.000 habitants amb una població d'una edat mitjana de 50 anys. L'ajuntament del municipi ha tret a concurs la gestió de l'espai de la Casa de Cultura i Entitats, sol·licitant la presentació del projecte d'activitats de lleure que es realitzarà en aquest espai.

Es pretén que sigui un espai que doni acollida a grups de persones de diferents edats i que suposi un espai de participació i trobada.

Elabora el projecte anual per dinamitzar aquest espai, fent especial esment a la proposta de les activitats.

Situa't en el perfil professional que consideris més adient per dissenyar, coordinar i implementar aquest projecte. Ubica el teu projecte en el currículum, perfil/perfils professional, mòduls i continguts del la família professional.

PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA

Planteamiento de supuesto 1. Proyecto de dinamización de un espacio de ocio previamente definido.

Nos encontramos en un pueblo agrario de unos 5.000 habitantes con una población de una edad media de 50 años. El ayuntamiento del municipio ha sacado a concurso la gestión del espacio de la Casa de Cultura y Entidades, solicitando la presentación del proyecto de actividades de ocio que se realizará en este espacio.

Se pretende que sea un espacio que dé acogida a grupos de personas de diferentes edades y que suponga un espacio de participación y encuentro.

Elabora el proyecto anual para dinamizar este espacio, haciendo especial mención a la propuesta de las actividades.

Sitúate en el perfil profesional que consideres más adecuado para diseñar, coordinar e implementar este proyecto. Ubica tu proyecto en el currículum, perfil/perfiles profesional, módulos y contenidos de la familia profesional.



PART B DE LA PRIMERA PROVA: PROVA PRÀCTICA

Plantejament del supòsit 2. Programa d'intervenció educativa a partir d'un supòsit.

Des de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar (Convivèxit) de la Conselleria d'Educació i Formació Professional es vol impulsar un programa específic de Convivència a l'Aula als centres educatius de primària i secundària de les Illes Balears.

Fas feina a una entitat social que dissenya i implementa programes socioeducatius. Formes part d'un equip multidisciplinari que entre altres, disposa de diferents professionals de la nostra família professional i heu rebut l'encàrrec des de Convivèxit de dissenyar un programa d'habilitats socials a través del qual, de manera transversal, també es treballin els valors, la inclusió i la igualtat.

Un dels centres en què s'iniciarà el programa està ubicat a un barri d'uns 20.000 habitants amb un perfil de població de classe mitja-baixa i amb certa diversitat cultural. Aquest barri disposa dels serveis bàsics com ara centre de salut, biblioteca, poliesportiu, un parc, diverses zones verdes i un centre cultural. Disposa també d'un teixit associatiu vertebrat.

Pots dissenyar el programa dirigit a un CEIP que té dues línies per curs o a un IES que té dues línies per grup per a tots els nivells d'ESO, un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica i dues línies per a Batxillerat.

Situa't en el perfil professional que consideris més adient per dissenyar, coordinar i implementar aquest programa. Ubica el teu programa en el currículum, perfil/perfils professional, mòduls i continguts del la família professional.

PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA

Planteamiento del supuesto 2. Programa de intervención educativa a partir de un supuesto.

Desde el *Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar (Convivèxit) de la Conselleria d'Educació i Formació Professional* se quiere impulsar un programa específico de Convivencia en el aula en los centros educativos de primaria y secundaria de las Islas Baleares.

Trabajas en una entidad social que diseña e implementa programas socioeducativos. Formas parte de un equipo multidisciplinar que entre otros, dispone de diferentes profesionales de nuestra familia profesional y habéis recibido el encargo desde *Convivèxit* de diseñar un programa de habilidades sociales a través del cual, de manera transversal, también se trabajen los valores, la inclusión y la igualdad.

Uno de los centros donde se iniciará el programa está ubicado en un barrio de unos 20.000 habitantes con un perfil de población de clase media-baja y con cierta diversidad cultural. Este barrio dispone de servicios básicos como por ejemplo centro de salud, biblioteca, polideportivo, un parque, varias zonas verdes y un centro cultural. Dispone también de un tejido asociativo vertebrado.

Puedes diseñar el programa dirigido a un CEIP que tiene dos líneas por curso o a un IES que tiene dos líneas por grupo para todos los niveles de ESO, un ciclo formativo de Formación Profesional Básica y dos líneas para Bachillerato.

Sitúate en el perfil profesional que consideres más adecuado para diseñar, coordinar e implementar este programa. Ubica tu programa en el currículum, perfil/perfiles profesional, módulos y contenidos de la familia profesional.