

## **SUPUESTO 1: ELECCIONES SINDICALES (10 puntos)**

Nota: En todas las respuestas del opositor, se valorará la referencia normativa.

La empresa Oscense S.A. desarrolla su actividad económica en 4 centros de trabajo, entre la provincia de Huesca y de Zaragoza:

El centro 1, el principal, está en Huesca capital y tiene 103 trabajadores.

El centro 2 está ubicado en Ejea de los Caballeros, provincia de Zaragoza, y tiene 29 trabajadores.

El centro 3 está en Zaragoza capital y tiene 16 trabajadores.

El centro 4 está en Villanueva de Gállego, provincia de Zaragoza, y tiene 12 trabajadores.

### **PARTE A**

1. El día 30 de marzo de 2021 se presenta preaviso por parte del Sindicato 1 y por parte del sindicato 2 otro preaviso el día 3 de abril de 2021, (acreditando este último mayoría sindical en la empresa Oscense S.A.).

- 1.a) En este caso de concurrencia de preavisos, ¿cuál de los dos preavisos debemos considerar? Argúmentelo jurídicamente (0,5 puntos)
- 1.b) ¿Cuál debe ser el contenido del preaviso? (0,5 puntos)
- 1.c) Una vez registrado el preaviso, ¿cuál sería el plazo para constituir la mesa electoral? (0,5 puntos)

### **PARTE B**

2. Una vez iniciado el proceso electoral, se produce una reclamación previa ante la mesa electoral. La mesa resuelve, pero el demandante, no conforme con la resolución de la misma, inicia el correspondiente procedimiento arbitral:

- 2.a) ¿Quién puede instar el procedimiento arbitral? (1,25 puntos)
- 2.b) ¿En qué motivos o causas se puede basar la impugnación arbitral? (1,25 puntos)

### **PARTE C**

3. La empresa Oscense S.A, una vez resuelto el arbitraje, mediante su correspondiente laudo arbitral, continúa con el procedimiento electoral iniciado.

En el Centro 1: Según el censo laboral facilitado por la empresa, está formado por:

- Trabajadores con un contrato de duración determinada inferior a un año: 42
- Trabajadores indefinidos: 51.
- Trabajadores con contratos de duración determinada superior a un año: 10.

Otro dato a tener en cuenta en el centro 1, son las 8.400 jornadas computadas correspondientes a los trabajadores con contratos eventuales inferiores a un año.

En los centros 2, 3 y 4 no hay trabajadores con contratos temporales ni formativos.

La composición del centro 1 y del resto de los centros de la empresa, sería la siguiente:

CENTRO DE TRABAJO	PROVINCIA	Nº DE TRABAJADORES
Centro 1	Huesca	103
Centro 2	Ejea de los Caballeros (Zaragoza)	29
Centro 3	Zaragoza capital	16
Centro 4	Villanueva de Gállego (Zaragoza)	12

3.a) Calcule el cómputo de los trabajadores a efectos de la determinación del número de representantes a elegir en el centro 1 (1 punto)

3.b) ¿Cuántos miembros deberán elegirse en cada órgano de representación? (0,75 puntos)

#### PARTE D

4. En el Centro 1 tenemos los siguientes datos respecto al censo de los trabajadores:

- Trabajadores técnicos: 76
- Trabajadores especialistas: 27

4.a) ¿Cuántos colegios y mesas electorales se constituirán en el centro 1? (0,5 puntos)

4.b) Indique cuántos representantes corresponderán por cada colegio según los anteriores datos (1,25 puntos)

#### PARTE E

5. Votación y escrutinio. Este sería el cuadro resumen de las votaciones del centro 1:

5.a) Realice la atribución de resultados del centro 1 según el cuadro siguiente : (2,5 puntos)

CANDIDATURA	COLEGIO 1	COLEGIO 2
Sindicato 1	34	11
Sindicato 2	22	8
Sindicato 3	9	1
Votos en blanco	7	3
Votos nulos	4	4
<b>TOTAL ELECTORES</b>	<b>76</b>	<b>27</b>

## **SUPUESTO 2: ORIENTACIÓN (10 Puntos)**

Nota: En todas las respuestas del opositor, se valorará la referencia normativa.

### **PARTE A (4 PUNTOS)**

Fernando, de nacionalidad española, tiene actualmente 40 años y ha trabajado de electricista durante los últimos 23 años. Acabó la EGB y se puso a trabajar de aprendiz y por tanto, no posee ninguna titulación que le acredite como profesional. Durante estos años ha acumulado mucha experiencia laboral, y ahora tiene interés en obtener el Ciclo de Grado Medio de Instalaciones Eléctricas y Automáticas.

1. Responda a las siguientes preguntas:
  - 1.a) ¿En qué consisten las POT? (0,5 puntos)
  - 1.b) ¿Se convocan todos los años de todos los módulos?. (0,5 puntos)
  - 1.c) ¿Qué requisitos le exigen para presentarse a las POT? ¿Podrá participar Fernando? (0,5 puntos)
  
2. Le aconsejan que se presente al PEAC pero él desconoce en qué consiste y si puede hacerlo.
  - 2.a) ¿Qué es el PEAC? y cuáles son las fases del procedimiento? (0,5 puntos)
  - 2.b) ¿Qué trámites se realizan en cada una de las fases y que documentación se elabora en cada una de ellas? (0,5 puntos)
  - 2.c) ¿Quiénes se pueden presentar al PEAC nivel 2 y 3? ¿Fernando cumple requisitos para poder presentarse de acuerdo con la normativa actual? (0,5 puntos)
  - 2.d) ¿En qué supuestos no se puede participar? (0,5 puntos)
  - 2.e) ¿Qué documentación debe aportar el candidato? (0,5 puntos)

### **PARTE B (3,6 puntos)**

3. Adrián, el hermano de Fernando, que hizo un Ciclo Formativo de Grado Superior de la familia de informática, se ha enterado recientemente, que existe un Programa de especialización en Aragón con carácter experimental "Transformación digital, internet de las cosas" (Resolución de 18/02/2020 y Resolución 26/05/2021 del Director General de Innovación y FP). Asesore usted a Adrián:

- 3.a) ¿Con la titulación de Adrián lo podría realizar? Tiene el Título de Técnico Superior en Desarrollo de aplicaciones multiplataforma, de normativa LOE (0,2 puntos)
- 3.b) ¿Quién imparte estos cursos de especialización? ¿Cómo se organiza el programa formativo? (1,7 puntos)
- 3.c) ¿Cuáles son las características de la actividad laboral de este programa de especialización? 1,7 puntos)

### **PARTE C (2,4 puntos)**

4. Desde el centro educativo en el que usted trabaja como profesor, se quieren solicitar los nuevos programas Erasmus+.

Usted está analizando la nueva convocatoria de los programas para FP de Grado medio, FP Básica, y FP de Grado superior.

4.a) ¿Cuáles son las 3 nuevas prioridades de estos programas? (1,2 puntos)

4.b) Como está en un centro educativo en Aragón, se ha decidido en su institución que por si acaso no se aprobaran sus proyectos Erasmus+ de grado medio, propios del centro, se va a solicitar formar parte del consorcio que gestiona el Gobierno de Aragón.

¿Sabé cuál es el de Grado Medio? ¿Qué organización lo gestiona? ¿Qué tipos de movilidades gestiona? (1,2 puntos)

### **SUPUESTO 3: PRESTACIONES (10 Puntos)**

Nota: En todas las respuestas del opositor, se valorará la referencia normativa.

#### **PARTE A: JUBILACIÓN (5 PUNTOS)**

Antonia se va a jubilar en poco tiempo. Su amiga Raquel le ha comentado que cuando cobre la pensión de jubilación no podrá trabajar en su empresa, ni tampoco por cuenta ajena. Antonia va a un despacho de abogados a informarse sobre el asunto.

3.1.a) ¿Podrá trabajar por cuenta propia cuando se jubile? Razone jurídicamente la respuesta e indique la normativa aplicable. (1,25 puntos)

3.1.b) ¿Podría trabajar Antonia con un contrato laboral cuando se jubile, qué requisitos debería cumplir? Razone jurídicamente la respuesta e indique la normativa aplicable. (1,25 puntos)

3.2) ¿Es compatible una pensión de jubilación del régimen general con otras pensiones? Justifique la respuesta y en caso afirmativo, indique con cuáles. (2,5 Puntos)

#### **PARTE B: INGRESO MÍNIMO VITAL - IMV- (5 PUNTOS)**

Nota: En todas las respuestas del opositor, se valorará la referencia normativa.

Alejandra. Nació en Huesca hace 24 años, donde está el domicilio familiar. Finalizó sus estudios de grado medio de Operaciones de laboratorio en el CPIFP Pirámide. Desde hace dos años se ha ido a trabajar y a vivir de manera independiente a Zaragoza. Ha cotizado, en diversos trabajos temporales un año y dos meses. Luego ha solicitado y cobrado la prestación por desempleo que ya ha agotado. No ha vuelto a trabajar. No ha estado casada ni ha sido pareja de hecho, tampoco es usuaria de una prestación de servicio residencial, ni tampoco es víctima de trata de seres humanos, ni explotación sexual.

3.3) Indique y justifique qué requisitos debe cumplir, cuáles cumple y cuáles no cumple, sin entrar a valorar la situación de vulnerabilidad económica (que la tiene acreditada), para poder acceder al ingreso mínimo vital. (3 Puntos)

3.4) ¿Cuál es la cuantía máxima de patrimonio que puede tener Alejandra (una persona no integrada en una unidad de convivencia) para considerar que, a efectos de la normativa reguladora del Ingreso Mínimo Vital, cumple los requisitos que permitan considerar que está en situación de vulnerabilidad económica? (0.5 puntos)

3.5) Si Alejandra tuviese una vivienda en propiedad y la utilizara como vivienda habitual ¿se computaría para determinar su patrimonio a efectos de determinar si cumple los requisitos de vulnerabilidad económica? (0.5 Puntos)

3.6) Indique la cuantía de la renta mensual garantizada según la normativa que regula el ingreso mínimo vital para estos supuestos (1 punto en total)

- Persona beneficiaria individual (0.4 puntos)
- Unidad de convivencia monoparental formada por un adulto, un hijo y una hija, ambos menores de edad. (0.6 puntos)

#### **SUPUESTO 4: CAPITALIZACIÓN DE DESEMPLEO (10 PUNTOS)**

Nota: En todas las respuestas del opositor, se valorará la referencia normativa.

Luisa está pensando iniciar una actividad empresarial y para ello, está buscando fuentes de financiación y nos plantea diversas cuestiones sobre la prestación de desempleo. Lleva cotizados 8 años en el régimen general en la misma empresa.

4.a) ¿Qué es la capitalización de la prestación por desempleo? (0,25 punto)

4.b) ¿Cuáles son los requisitos para poder solicitar la capitalización de la prestación por desempleo? (3,5 puntos)

4.c) ¿Puede acceder Luisa a la misma si se ha suspendido su contrato de trabajo fijo discontinuo? (1 punto)

4.d.) Su amigo Rafael capitalizó su prestación hace 3 años y le dice a Luisa, que ahora volverá a hacerlo porque le corresponde percibir 2 meses de prestación de desempleo. ¿Tiene derecho Rafael a capitalizar su prestación? Razone la respuesta jurídicamente indicando la normativa aplicable. (3,5 puntos)

4.e.) Fausto, otro amigo de Luisa, se ha quedado en desempleo, y quiere capitalizarlo para iniciar una empresa de venta de lácteos en Francia. Analiza jurídicamente si tiene derecho a la capitalización de su prestación por desempleo, en el caso de que fuera posible (1,75 puntos)

**SUPUESTO 5: PREVENCIÓN DE RIESGOS (10 PUNTOS)**

Nota: En los siguientes ejercicios se deberán detallar las fórmulas y los procesos seguidos para dar la respuesta, no siendo válida la mera respuesta sin argumento ni demostración. En todas las respuestas del opositor, se valorará la referencia normativa.

**PARTE A (7 PUNTOS)**

Una industria dedicada a la fabricación de calzado ubicada en un polígono industrial, ocupa totalmente un edificio que está adosado a otros locales de uso industrial. Dispone de una superficie total de 800 m<sup>2</sup>, dividida en dos sectores de incendio con las siguientes características:

-- Primer sector: Fabricación de calzado constituida por 550 m<sup>2</sup> y por 50 m<sup>2</sup> de una oficina comercial.

-- Segundo sector: Constituido por un almacén de calzado de 200 m<sup>2</sup> y un volumen de almacenamiento de 120 m<sup>3</sup>

*El factor de peligrosidad por combustibilidad.*

Actividad	C <sub>i</sub>
Fabricación de calzado	1,3
Oficina comercial	1
Almacenamiento de calzado	1.3

Actividad	Fabricación y venta		Almacenamiento	
	q <sub>s</sub>	Ra	q <sub>v</sub>	Ra
	MJ/m <sup>2</sup>		MJ/m <sup>3</sup>	
Calzado	500	1,5	400	1,0
Oficina Comercial	800	1,5		

Nivel de riesgo intrínseco		Densidad de carga de fuego ponderada y corregida	
		Mcal/m <sup>2</sup>	MJ/m <sup>2</sup>
Bajo	1	Q <sub>s</sub> ≤ 100	Q <sub>s</sub> ≤ 425
	2	100 < Q <sub>s</sub> ≤ 200	425 < Q <sub>s</sub> ≤ 850
Medio	3	200 < Q <sub>s</sub> ≤ 300	850 < Q <sub>s</sub> ≤ 1.275
	4	300 < Q <sub>s</sub> ≤ 400	1.275 < Q <sub>s</sub> ≤ 1.700
	5	400 < Q <sub>s</sub> ≤ 800	1.700 < Q <sub>s</sub> ≤ 3.400
Alto	6	800 < Q <sub>s</sub> ≤ 1.600	3.400 < Q <sub>s</sub> ≤ 6.800
	7	1.600 < Q <sub>s</sub> ≤ 3.200	6.800 < Q <sub>s</sub> ≤ 13.600
	8	3.200 < Q <sub>s</sub>	13.600 < Q <sub>s</sub>

1- Determine la caracterización de este establecimiento industrial en relación con la seguridad contra incendios. (3,5 puntos totales)

1.a) Realice la clasificación de tipo según su configuración y ubicación con relación a su entorno. (0,5 puntos)

1.b) Calcule el Nivel de Riesgo Intrínseco (NRI), en función de la carga de fuego ponderada. (3 puntos)

2- ¿Cuántos extintores portátiles deben estar instalados con una eficacia mínima de 21A de cada uno de ellos? (1 punto)

3- En cuanto los extintores de la pregunta anterior (1,5 puntos totales):

3.a) ¿Cuál será su emplazamiento, si procede su instalación? (1 punto)

3.b) ¿Y cuál será su vida útil? (0,5 puntos)

4.- ¿Será necesario instalar BIE en este establecimiento industrial? (1 punto)

#### **PARTE B (3 PUNTOS)**

Por otra parte, en esa misma empresa del apartado A se han llevado a cabo mediciones relativas al ruido al que está expuesto un trabajador en su trabajo obteniendo el espectro de nivel de presión sonora en bandas de octava que aparece en la siguiente tabla ( 3 PUNTOS, 1 punto cada concepto de fórmula)

Frecuencia (Hz)	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000
L <sub>f</sub> (dB)	60	63	64	66	62	57	56	53

Esfuerzo Vocal	L <sub>SA 1m</sub> (dBA)
Muy Alto	78
Alto	72
Elevado	66
Normal	60

Evaluación de la inteligibilidad	SIL (dBA)
Excelente	21
Buena	15 a 21
Suficiente	10 a 15
Escasa	3 a 10
Mala	< 3

Evalúe mediante el Método SIL la inteligibilidad en la comunicación verbal de dos trabajadores situados en este entorno que se encuentran a 0,5 metros de distancia si el esfuerzo vocal de ambos es normal.

## **PRÁCTICO FOL PARTE "A"**

<b>SUPUESTO 1 (10 PUNTOS)</b>	
<b>PUNTUACIONES</b>	
<b>Parte A</b>	
1.a)	Hasta 0,5 PUNTOS
1.b)	Hasta 0,5 PUNTOS
1.c)	Hasta 0,5 PUNTOS
<b>Parte B</b>	
2.a)	Hasta 1,25 PUNTOS
2.b)	Hasta 1,25 PUNTOS
<b>Parte C</b>	
3.a)	Hasta 1 PUNTO
3.b)	Hasta 0,75 PUNTOS
<b>Parte D</b>	
4.a)	Hasta 0,5 PUNTOS
4.b)	Hasta 1,25 PUNTOS
<b>Parte E</b>	
5.a)	Hasta 2,5 PUNTOS
<b>SUPUESTO 2 (10 PUNTOS)</b>	
<b>Parte A</b>	
1.a)	Hasta 0,5 PUNTOS
1.b)	Hasta 0,5 PUNTOS
1.c)	Hasta 0,5 PUNTOS
2.a)	Hasta 0,5 PUNTOS
2.b)	Hasta 0,5 PUNTOS
2.c)	Hasta 0,5 PUNTOS
2.d)	Hasta 0,5 PUNTOS
2.e)	Hasta 0,5 PUNTOS
<b>Parte B</b>	
3.a)	Hasta 0,2 PUNTOS
3.b)	Hasta 1,7 PUNTOS



3.c)	Hasta 1,7 PUNTOS
<b>Parte C</b>	
4.a)	Hasta 1,2 PUNTOS
4.b)	Hasta 1,2 PUNTOS
<b>SUPUESTO 3 (10 PUNTOS)</b>	
<b>Parte A</b>	
3.1 a)	Hasta 1,25 PUNTOS
3.1 b)	Hasta 1,25 PUNTOS
3.2)	Hasta 2,5 PUNTOS
<b>Parte B</b>	
3.3)	Hasta 3 PUNTOS
3.4)	Hasta 0.5 PUNTOS
3.5)	Hasta 0.5 PUNTOS
3.6)	Hasta 1 PUNTO
<b>SUPUESTO 4 (10 PUNTOS)</b>	
4.a)	Hasta 0,25 PUNTOS
4.b)	Hasta 3,5 PUNTOS
4.c)	Hasta 1 PUNTO
4.d)	Hasta 3,5 PUNTOS
4e)	Hasta 1,75 PUNTOS
<b>SUPUESTO 5 (10 PUNTOS)</b>	
<b>Parte A</b>	
1.a)	Hasta 0,5 PUNTOS
1.b)	Hasta 3 PUNTOS
2.)	Hasta 1 PUNTO
3.a)	Hasta 1 PUNTO
3.b)	Hasta 0,5 PUNTOS
4.)	Hasta 1 PUNTO
<b>Parte B</b>	
	Hasta 3 PUNTOS



## ESPECIALIDAD FOL

### PRIMERA PRUEBA. PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

La calificación total será de 0 a 10 puntos y se calculará realizando la media aritmética entre las puntuaciones de las dos partes, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o mayor a 2,5 puntos.

Para la superación de la primera prueba en su conjunto, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a 5 puntos, quedando eliminados del proceso selectivo quienes no alcancen dicha puntuación.

Advertencia: no se permitirá ni el uso ni la posesión de aparatos electrónicos, relojes de cualquier tipo y teléfonos móviles (encendidos o apagados). Los bolígrafos utilizados deben ser de tinta indeleble.

#### Parte A: Práctica

Calificación: de 0 a 10 puntos. Puntuación mínima: 2,5 puntos.

Características del ejercicio de carácter práctico: recogidas en el Anexo III de la convocatoria de oposición.  
<https://educa.aragon.es/en/-/oposicion.sec>.

Duración: recogida en el anexo III de la convocatoria de oposición para cada especialidad.

DIMENSIONES	INDICADORES
<b>Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico</b>  * Hasta 1 punto	Presenta una estructura coherente, clara y con una correcta expresión gramatical.
	Justifica y fundamenta el desarrollo y la resolución del ejercicio práctico con elementos del marco teórico de la especialidad.
	Presenta un resultado y unas conclusiones coherentes con el desarrollo.
<b>Conocimiento científico de la especialidad</b>  *Hasta 1 punto	Utiliza la terminología, y conceptos adecuados.
	La resolución del caso práctico planteado se fundamenta correctamente en la teoría y propias de la especialidad.
<b>Dominio de habilidades técnicas de la especialidad</b>  *Hasta 1 punto	Aplica las técnicas procedimentales propias de la especialidad de FOL para resolver la prueba.
	Estructura los pasos para la resolución de la prueba de forma lógica y coherente.
<b>Resolución del ejercicio y resultados obtenidos</b>  *Hasta 7 puntos	La resolución del ejercicio es consecuencia del procedimiento aplicado.
	El resultado es correcto y se ajusta a las cuestiones planteadas.



<b>1. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL TEMA 37: Conflictos colectivos de trabajo: clases y procedimientos de solución. La Huelga: Requisitos, desarrollo, y efectos de la misma, el cierre patronal</b>		
	<b>Indicadores de evaluación:</b> 1. Domina el contenido epistemológica 2. Utiliza los conceptos con precisión 3. Aporta citas bibliográficas 4. Referencias legislativas	
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>HASTA 5 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>CLASES DE CONFLICTOS COLECTIVOS</b>	<b>HASTA 10 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>PROCEDIMIENTOS DE SOLUCIÓN</b>	<b>HASTA 25 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>LA HUELGA</b>	<b>HASTA 30 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>CIERRE PATRONAL</b>	<b>HASTA 10 PTOS</b>
<b>2. ESTRUCTURA DEL TEMA</b>		<b>HASTA 10 PUNTOS</b>
		<b>HASTA 4,5 PTOS</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Estructura coherente - indice, planteamiento, conclusiones- que facilita su comprensión	<b>HASTA 1 PTO</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Se ajusta al temario, desarrollando cada epígrafe de forma concreta y clara y se cierra de forma coherente	<b>HASTA 4,5 PTOS</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	
<b>3. EXPOSICIÓN DEL TEMA</b>		<b>HASTA 10 PUNTOS</b>
<b>Exposición del tema</b>	La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita correcta. No se aprecian contradicciones en la expresión que puedan evidenciar una lectura no literal del tema. El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición. Utilización correcta de la oratoria y dicción.	

1. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL TEMA 46: La empresa. Ojetivos. Elementos. Clasificación de las empresas. Las áreas funcionales de la empresa.		HASTA 80 PUNTOS
	Indicadores de evaluación: 1. Domina el contenido epistemológica 2. Utiliza los conceptos con precisión 3. Aporta citas bibliográficas 4. Referencias legislativas	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	LA EMPRESA	HASTA 10 PTOS
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	ELEMENTOS DE LA EMPRESA	HASTA 20 PTOS
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	OBJETIVOS DE LA EMPRESA	HASTA 15 PTOS
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN DE LAS EMPRESAS	HASTA 20 PTOS
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	LAS ÁREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA	HASTA 15 PTOS
2. ESTRUCTURA DEL TEMA		HASTA 10 PUNTOS
		HASTA 4,5 PTOS
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Estructura coherente - indice, planteamiento, conclusiones- que facilita su comprensión	HASTA 1 PTO
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Se ajusta al temario, desarrollando cada epígrafe de forma concreta y clara y se cierra de forma coherente	HASTA 4,5 PTOS
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	
3. EXPOSICIÓN DEL TEMA		HASTA 10
Exposición del tema	La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita correcta. No se aprecian contradicciones en la expresión que puedan evidenciar una lectura no literal del tema. El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición. Utilización correcta de la oratoria y dicción.	

1. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL TEMA 51: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO LABORAL: FASES, EVALUACIÓN DE RIESGOS Y ESTRATEGIAS. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD, ESTUDIAR Y RESOLVER PROBLEMAS			HASTA 80 PUNTOS
	Indicadores de evaluación: 1. Domina el contenido epistemológica 2. Utiliza los conceptos con precisión 3. Aporta citas bibliográficas 4. Referencias legislativas		
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES EN EL ÁMBITO LABORAL		HASTA 30 PTOS
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	FASES, EVALUACIÓN DE RIESGOS Y ESTRATEGIAS		HASTA 20 PTOS
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD, ESTUDIAR Y RESOLVER PROBLEMAS		HASTA 30 PTOS
2. ESTRUCTURA DEL TEMA			HASTA 10 PUNTOS
			HASTA 4,5 PTOS
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Estructura coherente - índice, planteamiento, conclusiones- que facilita su comprensión		HASTA 1 PTO
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Se ajusta al temario, desarrollando cada epígrafe de forma concreta y clara y se cierra de forma coherente		HASTA 4,5 PTOS
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas		
3. EXPOSICIÓN DEL TEMA			HASTA 10 PUNTOS
Exposición del tema	La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita correcta. No se aprecian contradicciones en la expresión que puedan evidenciar una lectura no literal del tema. El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición. Utilización correcta de la oratoria y dicción.		

<b>1. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL TEMA 53: La financiación de la empresa: fuentes. Los costes empresariales: Clasificación. Fijación del precio de venta. Umbral de rentabilidad o punto muerto</b>		<b>HASTA 80 PUNTOS</b>
	<b>Indicadores de evaluación:</b> 1. Domina el contenido epistemológica 2. Utiliza los conceptos con precisión 3. Aporta citas bibliográficas 4. Referencias legislativas	
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>LA FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA: FUENTES</b>	<b>HASTA 37,5 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>LOS COSTES EMPRESARIALES. CLASIFICACIÓN</b>	<b>HASTA 15 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>FIJACIÓN DEL PRECIO DE VENTA</b>	<b>HASTA 12,5 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>UMBRAL DE RENTABILIDAD</b>	<b>HASTA 15 PTOS</b>
<b>2. ESTRUCTURA DEL TEMA</b>		<b>HASTA 10 PUNTOS</b>
		<b>HASTA 4,5 PTOS</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Estructura coherente - índice, planteamiento, conclusiones- que facilita su comprensión	
		<b>HASTA 1 PTO</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Se ajusta al temario, desarrollando cada epígrafe de forma concreta y clara y se cierra de forma coherente	
		<b>HASTA 4,5 PTOS</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	
<b>3. EXPOSICIÓN DEL TEMA</b>		<b>HASTA 10 PUNTOS</b>
<b>Exposición del tema</b>	La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita correcta. No se aprecian contradicciones en la expresión que puedan evidenciar una lectura no literal del tema. El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición. Utilización correcta de la oratoria y dicción.	



<b>1. CONTENIDOS ESPECÍFICOS DEL TEMA 62: Etapas de la acción preventiva. Inspecciones e Seguridad: Metodología. Fases y tipología de la investigación de accidentes. Control Estadístico de Accidentes</b>		<b>HASTA 80 PUNTOS</b>
	<b>Indicadores de evaluación:</b> 1. Domina el contenido epistemológica 2. Utiliza los conceptos con precisión 3. Aporta citas bibliográficas 4. Referencias legislativas	
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>ETAPAS DE LA ACCIÓN PREVENTIVA</b>	<b>HASTA 15 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>INSPECCIONES DE SEGURIDAD: METODOLOGÍA</b>	<b>HASTA 25 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>FASES Y TIPOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES</b>	<b>HASTA 25 PTOS</b>
<b>Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema</b>	<b>CONTROL ESTADÍSTICO DE ACCIDENTES</b>	<b>HASTA 15 PTOS</b>
<b>2. ESTRUCTURA DEL TEMA</b>		<b>HASTA 10 PUNTOS</b>
		<b>HASTA 4,5 PTOS</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Estructura coherente - índice, planteamiento, conclusiones- que facilita su comprensión	<b>HASTA 1 PTO</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Se ajusta al temario, desarrollando cada epígrafe de forma concreta y clara y se cierra de forma coherente	<b>HASTA 4,5 PTOS</b>
<b>Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento</b>	Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas	
<b>3. EXPOSICIÓN DEL TEMA</b>		<b>HASTA 10 PUNTOS</b>
<b>Exposición del tema</b>	La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita correcta. No se aprecian contradicciones en la expresión que puedan evidenciar una lectura no literal del tema. El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición. Utilización correcta de la oratoria y dicción.	