



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

CUERPO 591 – PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPECIALIDAD (216)

OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA

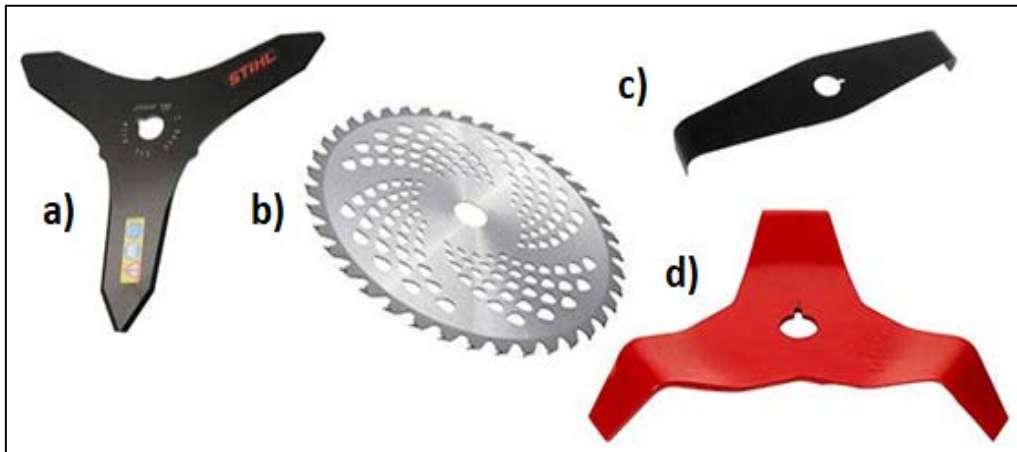
SEGUNDA PRUEBA: PARTE PRÁCTICA

EJERCICIO E

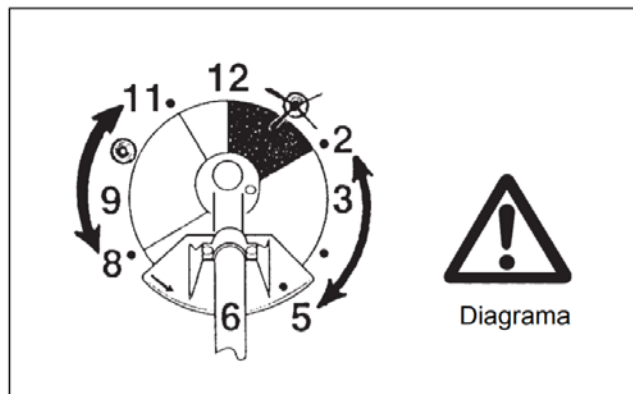
Comenzamos el próximo curso como profesorado de un ciclo formativo de grado medio en un centro educativo que se localiza en la provincia de Córdoba. Dentro de la formación que debemos de enseñar a nuestro alumnado debemos prepararnos las clases sobre manejo de maquinaria ligera: desbrozadoras y motosierras. Para ello, responde a los siguientes apartados:

MANEJO DE DESBROZADORAS.

1. (Punt. Máx.1) Identifica los siguientes elementos y comenta para qué se utiliza cada uno de ellos.



2. (Punt. Máx.1) Nombrar y explicar los distintos sistemas de seguridad que posee la desbrozadora.
3. (Punt. Máx.1) Consultando el manual para trabajar con la desbrozadora hemos encontrado el siguiente diagrama, ¿qué información me está indicando? Explica cada una de las posiciones que se marcan.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

4. (Punt. Máx.1,5) Indicar el equipo de protección individual que debe de llevar el personal que maneja la desbrozadora con su normativa europea (EN) y/o española (UNE).

MANEJO DE MOTOSIERRAS

5. (Punt. Máx.1,5) Escribe el nombre y explica la función de los elementos de la siguiente figura. Elementos N° 5, N° 8, N° 9.

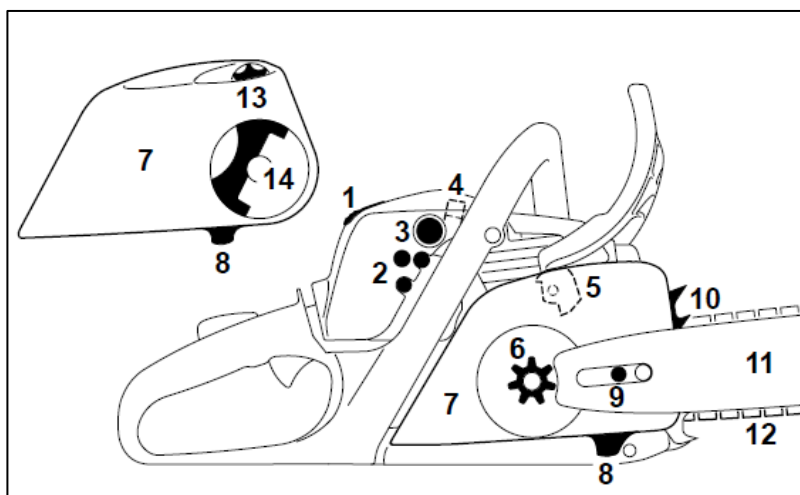


FIGURA 1. Motosierra marca Stihl

6. (Punt. Máx.1) Nombrar y explicar los distintos sistemas y elementos de seguridad que posee la motosierra.
7. (Punt. Máx.0,5) En la siguiente imagen puede apreciarse una sección de una cadena de corte de una motosierra. Sabiendo que la distancia “a”, que separa tres remaches consecutivos de la cadena (o dos eslabones motrices), es de 16,5 mm. ¿Cuál de las siguientes cadenas, que se presentan en la tabla N° 2, es la que debemos poner en nuestra motosierra? *Deben indicarse los cálculos para poder evaluar la pregunta.*

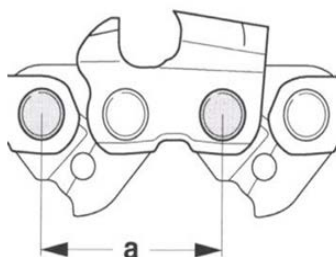


Imagen N°1

Modelo de Cadena	Paso de cadena
1	1/4
2	.325
3	3/8
4	.404

Tabla N°2



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

8. (Punt. Máx.1) En algunas situaciones de corte, cuando trabajamos con una motosierra podemos experimentar un contragolpe o el conocido “efecto rebote”. Explica en qué consiste este efecto y cómo podemos minimizar su riesgo.
9. (Punt. Máx.1,5) Una cuadrilla que está realizando trabajos de apeo y desrame está formada por 6 operarios equipados con motosierra. Si el depósito de cada motosierra tiene 390 cm^3 y a lo largo de una jornada de trabajo cada máquina se recarga 3 veces, ¿cuántos litros de aceite para motor de 2 tiempos tendremos que usar para preparar el combustible de una jornada de trabajo de todas las motosierras? *Deben indicarse los cálculos para poder evaluar la pregunta.*

Tiempo: 1 hora y 45 minutos (2 ejercicios)

Valoración de la prueba.

- El apartado 7 puede tomar una valoración máxima de **0,5 puntos**.
- Los apartados 1, 2, 3, 6 y 8 pueden tomar una valoración máxima de **1 punto**.
- Los apartados 4, 5 y 9 pueden tomar una valoración máxima de **1,5 puntos**.
- La calificación ponderada de este supuesto práctico se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,25.
- La calificación total obtenida en esta segunda parte práctica será la suma de los dos supuestos prácticos con una puntuación máxima de 4 puntos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

EJERCICIO F

(Punt. Máx. 10) Resolver la siguiente batería de preguntas tipo test que han sido planteadas por nuestro alumnado de grado superior al profesorado que tutorizan los proyectos integrados.

1. La Dendrometría, rama de la dasometría, se ocupa de:
 - a) la medición de las dimensiones de los árboles, del estudio de su forma y de la determinación de su volumen.
 - b) las cuestiones relacionadas con la estimación métrica y cubicación de las masas forestales.
 - c) las técnicas de medición y las leyes que regulan la producción y crecimiento de los árboles y masas forestales.
 - d) Todas las anteriores respuestas son correctas.

2. La distribución y tipificación de las masas forestales con presencia de *Pinus sylvestris* L. (Pino silvestre) en Andalucía se localizan principalmente:
 - a) En el Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas por encima del *Pinus nigra* Arnold.
 - b) En el Parque Natural de la Sierra de Aracena y Picos de Aroche.
 - c) En el Parque Nacional de Sierra Nevada y Parque Natural de la Sierra de Baza.
 - d) En el Parque Natural de la Sierra de Cardeña y Montoro.

3. En el aprovechamiento del corcho, el calibre es el espesor de la pana y su medición se realiza en líneas de crecimiento. Los corchos taponables son los que poseen un calibre superior a 11 líneas que es el equivalente a:
 - a) 13.75 mm.
 - b) 16.5 mm.
 - c) 22.00 mm.
 - d) 24.75 mm.

4. Las técnicas utilizadas en la ejecución de las pelás de los alcornoques y las operaciones complementarias que podrían llevarse a cabo son:
 - a) Trazar, abrir, ahuecar, dislocar, descalzar.
 - b) Trazar, ahuecar, dislocar, abrir, repasar el cuello.
 - c) Trazar, abrir, dislocar, ahuecar, sacar las zapatas.
 - d) Dislocar, trazar, abrir, ahuecar, descalzar.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

5. Tenemos un tronco de 25 m. de largo y cuyos diámetros en los extremos y en el centro son: $D_1 = 10$ cm.; $D_2 = 25$ cm. y $D_3 = 4$ dm. Calcular el volumen comercial por la *Fórmula de Huber*.
- $1,6700 \text{ m}^3$.
 - $1,3750 \text{ m}^3$.
 - $1,5282 \text{ m}^3$.
 - $1,2275 \text{ m}^3$.
6. Una de las principales plagas que causa graves daños al corcho se conoce como “culebrilla” en Andalucía, debido al rastro de las galerías que deja el ataque de la larva:
- Del himenóptero *Crematogaster escutellaris*.
 - Del coleóptero *Coraebus undatus*.
 - Del lepidóptero *Lymantria dispar*.
 - Del coleóptero *Platypus cylindrus* F.
7. Al alcornoque que se le efectúa el tercer descorche produce un corcho que se denomina:
- Bornizo.
 - De reproducción.
 - Segundero.
 - Refugo.
8. ¿En cuál de los siguientes grupos todos los árboles son considerados de ribera?:
- Aliso, fresno, olmo, acebuche.
 - Álamo, aliso, sauce, fresno.
 - Alcornoque, eucalipto, álamo, sauce.
 - Encina, chopo, fresno, pino carrasco.
9. ¿Qué especie de las citadas a continuación pertenece a la familia de las oleáceas y tiene hojas compuestas?:
- Eucalyptus camaldulensis* Eucalipto rojo.
 - Fraxinus angustifolia*. Fresno.
 - Olea europaea var. sylvestris*. Acebuche.
 - Salix babylonica* Sauce llorón.
10. ¿De las siguientes razas autóctonas que podemos encontrar en Andalucía, ¿cuál de ellas está catalogada oficialmente como raza de ganado bovina en peligro de extinción?:
- Cárdena andaluza.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

- b) Frisona.
c) Retinta.
d) La respuesta a y c son correctas.
11. ¿Cuál de las siguientes gramíneas se conoce con el nombre vulgar del “*Ballico italiano*”?:
- a) *Lolium rigidum*
b) *Lolium multiflorum*.
c) *Festuca arundinacea*.
d) *Phalaris tuberosa*.
12. El trozo de planta, cuyo caracteres quiere conservarse, soldándola a otra planta, se denomina:
- a) Injerto.
b) Púa.
c) Patrón.
d) Portainjerto.
13. En una siembra, la relación que existe entre las semillas que se siembran y las que germinan, expresadas en %, se denomina:
- a) Potencia germinativa.
b) El coeficiente de pureza.
c) El tanto por ciento de impurezas.
d) El número de marras.
14. ¿En qué tipos de terrenos es necesario dar riegos con más frecuencia y con menor cantidad de agua por riego?:
- a) Arcillosos.
b) Franco-arcillosos.
c) Arenosos.
d) Es indiferente el tipo de suelo, ya que sólo se tiene en cuenta las necesidades hídricas de las plantas.
15. El método que se utiliza más frecuentemente para favorecer la germinación de las semillas, sembradas en un semillero es:
- a) Inmersión en agua antes de efectuar la siembra.
b) Aplicación de ácido para ablandar su cubierta.
c) Riegos muy copiosos y frecuentes, una vez sembrada.
d) Todas las respuestas anteriores son correctas.
16. El Pinsapo (*Abies pinsapo*) es una especie catalogada en peligro de extinción que vive en las serranías de Grazalema y Ronda:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

- a) Requiere de suelos calizos poco profundos y clima templado-frío.
 - b) Tiene su óptimo a 1900 m. de altitud en suelos calizos.
 - c) Es una especie de luz y precisa suelos profundos.
 - d) Vive sobre suelos silíceos a más de 2000 m.
17. En resinación, el trozo de corteza, cambium y líber, que se quita cada seis o siete días al árbol y que se estimula con ácido para que el pino siga manando trementina, se conoce como:
- a) Pica.
 - b) Entalladura.
 - c) Cara.
 - d) Corte.
18. Los árboles forestales pertenecen al grupo de las fanerógamas, denominadas así por:
- a) Poseer una raíz pivotante.
 - b) Tener flores.
 - c) Tener hojas en forma de aguja.
 - d) Ser susceptibles de aprovechamientos.
19. Las micorrizas son:
- a) Partes del sistema radical de los árboles.
 - b) Bacterias beneficiosas para las plantas.
 - c) Enfermedades de las raíces de algunas plantas.
 - d) Hongos que viven en simbiosis con las raíces.
20. De los siguientes aparatos, ¿cuál de ellos se utiliza para medir la presión del agua en un sistema de riego localizado?
- a) Contador de agua.
 - b) Regulador de agua.
 - c) Manómetro.
 - d) Electroválvulas.

Tabla de respuestas: Indica en cada casilla la letra de la opción de la respuesta elegida.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

16.	17.	18.	19.	20.
-----	-----	-----	-----	-----

Tiempo: 1 hora y 45 minutos (2 ejercicios)

Valoración de la prueba.

- Sólo se valorarán las respuestas incluidas en la tabla adjunta.
- Las preguntas que requieran la realización de algún tipo de cálculo es necesario presentarlo para su valoración.
- Las preguntas en blanco no restarán puntos.
- En este supuesto práctico se valorará negativamente las respuestas incorrectas, cada respuesta incorrecta restará del total 0,066 puntos.
- Sólo existe una respuesta correcta.
- La calificación ponderada de esta parte práctica se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,15.
- La calificación total obtenida en esta segunda parte práctica será la suma de los dos supuestos prácticos con una puntuación máxima de 4 puntos.





Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

CUERPO 591 – PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ESPECIALIDAD (216)

OPERACIONES Y EQUIPOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA

PRIMERA PRUEBA: PARTE PRÁCTICA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

De los cuatro ejercicios (A, B, C y D) el aspirante deberá contestar a dos de ellos.

EJERCICIO A

En unos montes públicos del término municipal de Zalamea La Real, en la provincia de Huelva, tras los incendios forestales ocasionados en 2020, se pretende realizar una repoblación de 150 Ha. de *Pinus pinea* L. para la producción de piñón de calidad con certificación ecológica. La superficie a tratar es rectangular, midiendo uno de sus lados 1,25 Km. y siendo este paralelo a la línea de máxima pendiente.

Previamente a la repoblación es necesario la preparación del terreno, para ello se planifican una serie de operaciones que consistirán en realizar un desbroce del matorral mayoritariamente pirófito, dominado por *Cistus ladanifer* L., en un monte cuya pendiente es de un 20%. Para ello, se hará uso de una desbrozadora de cadenas de eje vertical suspendida sobre un tractor forestal.

El trabajo de desbroce se realizará por fajas (zonas que se utilizarán para la plantación), dejando sin desbrozar entrefajas de 4,5 m y teniendo en cuenta que para evitar la erosión se realizarán perpendiculares a la línea de máxima pendiente y siguiendo las curvas de nivel. La desbrozadora trabaja anchuras de 1,50 m. y su rendimiento se estima en 3 horas/Ha, incluyendo desplazamientos por el terreno.

Posteriormente a la preparación del terreno llega el turno de la implantación de la vegetación, para ello se ha propuesto la utilización de un marco de plantación que permita optimizar la producción de piña en cantidad y calidad, este marco de plantación será inicialmente de un marco real de 6 m.

Además, y previamente a todos los trabajos descritos anteriormente, se va instalar para garantizar la obtención de planta en la futura repoblación, en un terreno contiguo de unos 500 m², un vivero forestal temporal.

Los datos que disponemos de las características de las semillas certificadas (piñones) para la producción de planta son los siguientes:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

Pureza	Capacidad germinativa	Nº semillas/kg	Precio (€/kg)		
			Lote de hasta 150 gr.	Lote de 500 gr. hasta 1 kg.	Lote de 10 kg. o más
95%	80%	1800	80	75	60

Otro dato importante que se conoce es que los lotes de semillas son de recolecciones del año 2019 y que éstas pierden el 5% anual de su capacidad germinativa.

Para la producción de esta planta forestal, en el vivero forestal que tendremos temporalmente, se utilizarán envases FP300, con las siguientes características:

Modelo	Alveolos/bandeja	Alveolos/m ²	Capacidad (cm ³)	Precio (€)	Recomendaciones
Bandeja FP 300	45	283	300	0,921	Coníferas

Además será necesario utilizar los siguientes sustratos y coberturas para los semilleros:

Artículo	Capacidad	Precio (€)
Turba negra	80 litros	7,50
Vermiculita	70 litros	5,15
Perlita	70 litros	6,20

1. (Punt. Máx. 1,5) Determinar el número de fajas que realizará el tractor forestal con la desbrozadora de cadenas y que serán utilizadas para la repoblación.
2. (Punt. Máx.1) Determinar las jornadas que empleará el tractor forestal en realizar toda la operación de desbroce, teniendo en cuenta que trabaja 8 horas/día.
3. (Punt. Máx. 2) Calcular la cantidad de piñones (en Kg) necesarias para producir las plantas que utilizaremos en la repoblación, teniendo en cuenta las características de las semillas certificadas.
4. (Punt. Máx.1) Número de bandejas FP300 necesaria para la siembra teniendo en cuenta las características de los semilleros.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

5. (Punt. Máx.1) Determinar la superficie que será necesaria para la colocación de todos los semilleros en nuestro vivero forestal.

6. (Punt. Máx. 2) Calcular el volumen de sustrato, teniendo en cuenta que utilizamos 4 partes de turba negra, 1 parte de vermiculita y 1 parte de perlita.

7. (Punt. Máx. 1,5) Coste total de todo el material utilizado para la producción de las plantas en el vivero forestal y que necesitamos para realizar nuestra repoblación con éxito.

Tiempo: 2 horas (2 ejercicios)

Valoración de la prueba.

- Los apartados 2 4 y 5 pueden tomar una valoración máxima de **1 punto**.
- Los apartados 1 y 7 pueden tomar una valoración máxima de **1,5 puntos**.
- Los apartados 3 y 6 pueden tomar una valoración máxima de **2 puntos**.
- La calificación ponderada de este supuesto práctico se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,3.
- La calificación total obtenida en esta primera parte práctica será la suma de los dos supuestos prácticos con una puntuación máxima de 6 puntos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

EJERCICIO B

Una agricultora del municipio de Almodóvar del Río, en la provincia de Córdoba, tiene una parcela dedicada a la producción de cítricos de la variedad Navelate, cuya superficie total es de 40 ha. La plantación está diseñada con un marco de 6 x 4. Hay que añadir, que el cultivo está en plena producción y en fase de reconversión, para pasar de producción convencional a ecológica.

1. (Punt. Máx. 2) La finca está dividida en 6 sectores de igual superficie y el 5% del suelo no está dedicado al cultivo. Calcula el número de naranjos totales de la finca y de cada sector. Si estimamos que tendremos un descenso de la producción del 20% en este primer año de reconversión y que la producción del año anterior fue de 93600 kg/ha. Estima los Kg por árbol y la producción total de la finca en Tm, de la próxima cosecha.
2. (Punt. Máx. 2) Calcula la presión en atm y el caudal en m^3/h necesario para el riego de un sector, si instalamos 4 goteros por pie con un caudal por gotero es de 4,5 litros/h, la presión de funcionamiento del gotero es de 15 mca, la pérdida de carga es de 0,5 atm y el desnivel que debe superar el agua de cada sector es de 1,84 metros, desde la entrada del agua del sector hasta el gotero más alejado del cabezal del sector.
3. (Punt. Máx. 2) En la zona más alta de la finca queremos construir un depósito de regulación del riego. El depósito es cilíndrico y de metal corrugado, siendo su altura de 4 metros. Calcula el diámetro del depósito, si debe ser capaz de almacenar suficiente agua para suministrar una hora de riego diaria a los 6 sectores que forman la finca durante 3 días, sin superar, por seguridad, el 95% de la altura del depósito. Éste está instalado sobre una plataforma de hormigón con mallazo, que sobresale 1m de radio del depósito y tiene un espesor de 45 cm. Calcula cuantos m^3 de hormigón serán necesario para hacer la base (despreciando el volumen que ocupa la malla metálica). Realiza un croquis acotado del depósito y su base.
4. (Punt. Máx. 2) Hay que realizar un tratamiento para el control cochinilla algodonosa con el producto AZAFIT (EC) de Koppert, autorizado para el cultivo ecológico de los cítricos, cuya materia activa es la Azadiractina 3,2% p/v (32 g/l). El técnico ha decidido que se aplique $15 \text{ cm}^3/\text{área}$ del producto, con una concentración del caldo fitosanitario del 0,10%. ¿Qué cantidad de materia activa aplicaremos por ha?, ¿cuántos litros de este producto deberemos pedir para realizar 2 tratamientos de la finca completa durante la campaña?, ¿cuántos litros de caldo debemos aplicar por hectárea?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

5. (Punt. Máx. 2) Resolver las siguientes cuestiones relacionadas con los cultivos del olivo:

5.1. En el cultivo de los cítricos el estado fonológico “F” corresponde a...

- a) ...caída de pétalos.
- b) ...se ven los estambres.
- c) ...flor abierta.
- d) ...frutos al 40% de desarrollo.

5.2. En la producción de cítricos uno de los fenómenos ambientales que amenazan nuestra cosecha son las heladas. Un tipo de heladas que se producen cuando masas de aire frío, generalmente de origen polar, penetran en nuestras zonas de cultivo, son las causantes de daños catastróficos en la cosecha. Estas heladas se denominan...

- a) heladas de convección.
- b) heladas de evaporación.
- c) heladas de advención.
- d) heladas de radiación.

5.3. Entre los métodos indirectos que pueden contribuir a la defensa de nuestro cultivo frente a las heladas se encuentra...

- a) ... la realización de labores, como la escarda o incrementar el abonado en fósforo y potasio, que contribuyen a reforzar la resistencia de las plantas contra el frío.
- b) ... la elección de variedades más resistentes a las bajas temperaturas y colocar las parcelas de producción en las zonas más bajas, para incrementar la temperatura media por las noches.
- c) ... el uso de estufas de combustible líquido y quemadores de propano.
- d) ... el uso de aspersores, ventiladores o barreras cortaviento, que impiden la entrada de masas de aire frío en nuestro cultivo.

5.4. La materia orgánica fresca se transforma en el suelo, por medio de diversos procesos químicos y biológicos, en compuestos relativamente estables gracias a la intervención de microorganismos del suelo que la descomponen. Estos procesos se conocen como...

- a) ...mineralización.
- b) ...quelatización.
- c) ...agregación.
- d) ...humificación.

5.5. Hay un grupo de naranjas que tienen una forma redondeada, un tamaño de medio a grande, sin ombligo o con un ombligo muy poco visible al exterior. Tienen colores de piel que van del amarillo al naranja y su pulpa es de color



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

naranja intenso. Su piel, en la mayoría de los casos, está firmemente adherida a la pulpa. Algunas variedades tienen numerosas semillas y son óptimas para su procesado industrial por tener un alto contenido en zumo y una excelente calidad gustativa. Las naranjas con estas características pertenecen al grupo de las...

- a) ...clementinas.
- b) ...navel.
- c) ...sanguinas.
- d) ...blancas.

5.6. La carencia del hierro en los cítricos se caracteriza por...

- a) ...manifestar un amarilleamiento de la hoja, principalmente las viejas. Dicho amarilleamiento no alcanza toda la superficie, quedando una "V" rellena de color verde, con su vértice apuntando hacia el ápice de la hoja. Esta deficiencia produce frutos de menor tamaño, con una corteza más delgada, menor contenido en azúcares y acidez total.
- b) ...presentar una reducción del desarrollo, pérdida de vigor, desecación de las puntas de las ramas y defoliaciones. El rendimiento de la cosecha y el tamaño del fruto pueden verse ligeramente reducidos en estas condiciones.
- c) ...manifestar un amarilleamiento en las hojas por la pérdida de pigmentación causada por la disminución del contenido de clorofila en los cloroplastos. Debido a que este elemento no es fácilmente removilizable, los síntomas se manifiestan en hojas jóvenes con un amarilleamiento intervenal, es decir, las nervaduras se mantienen verdes. En el caso de una deficiencia más severa, la pérdida de pigmentación puede afectar hojas adultas. Con el tiempo el volumen de la copa de los árboles disminuye, también el cuajado y el rendimiento de fruto.
- d) ...la aparición de manchas amarillas, relativamente irregulares en su forma y distribución, sobre las hojas jóvenes, pero sin alterar su tamaño ni forma. Esta carencia suele manifestarse conjuntamente con la carencia de Zn. Afecta significativamente a los frutos, ya que adquieren tonos amarillentos y reducen su tamaño y contenido en zumo.

5.7. El fruto de los cítricos es un tipo de baya, denominado botánicamente hesperidio, cuya parte externa es relativamente rígida y la interna, la parte comestible, está dividida en segmentos o gajos. Las capas externas del fruto se denominan, colectivamente, piel o corteza. La porción más externa de la piel está formada por células de naturaleza parenquimática densamente empaquetadas en el tejido y se denomina...

- a) albedo.
- b) ... endodermis.
- c) ... septo.
- d) ... flavedo.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

5.8. Una plaga que afecta a los cítricos, cuyos adultos realizan las puestas en las hojas tiernas de los brotes en desarrollo y las larvas se desarrollan mientras crecen las hojas, hacen galerías sinuosas subepidérmicas tanto en el haz, como en el envés. Deforman las hojas afectadas, que suelen caerse antes de lo normal, sobre todo si tienen afectada más del 50% de su superficie. Esta plaga, que puede producir serios daños en el crecimiento vegetativo del árbol, suele afectar a árboles jóvenes y está causada por el insecto...

- a) ...*Prays citri*.
- b) ...*Phyllocnistis cistrella*.
- c) ...*Ceratitis capitata*.
- d) ...*Pezothrips kellyanus*.

Tabla de respuestas: Indica en cada casilla la letra de la opción de la respuesta elegida.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.
5.5.	5.6.	5.7.	5.8.

Valoración del apartado 5.

- Sólo se valorarán las respuestas incluidas en la tabla adjunta.
- Esta actividad tendrán una valoración máxima de 2 puntos y una valoración mínima de 0 puntos.
- Las preguntas en blanco no restarán puntos.
- En este apartado se valorará negativamente las respuestas incorrectas, cada respuesta incorrecta restará del total 0,084 puntos.
- Sólo existe una respuesta correcta.

Tiempo: 2 horas (2 ejercicios)

Valoración de la prueba.

- Todos los apartados pueden tomar una valoración máxima de **2 puntos**.
- La calificación ponderada de este supuesto práctico se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,3.
- La calificación total obtenida en esta primera parte práctica será la suma de los dos supuestos prácticos con una puntuación máxima de 6 puntos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

EJERCICIO C

Un propietario adquiere una dehesa en la comarca de Los Pedroches, situada en la provincia de Córdoba, con una superficie de 350 Ha. que desea gestionar para alimentación de ganado extensivo.

Del total de esta superficie, 250 hectáreas (zona A) se encuentran conformadas por un predominio del estrato arbustivo, compuesto principalmente por *Cistus salviifolius* L. (jaguarzo morisco), *Olea europea sylvestris*, *Genista scorpius* L. (aulaga), *Arbutus unedo* L., *Pistacia lentisco* L., *Lavandula stoechas* L., *Salvia rosmarinus*, *Phillyrea angustifolia* L. (labiérnago), *Myrtus communis* L., *Erica spp.* (Brezo) y *Retama sphaerocarpa* (L.) Boiss; y el resto de superficie (zona B) se encuentra una dehesa mixta, con predominio del estrato arbóreo, compuesta de encinas (*Quercus ilex* subsp. *ballota*), alcornoques (*Quercus suber*) y quejigos (*Quercus faginea*) con un sotobosque herbáceo que posee una cobertura inferior al 50%.

En la zona A, el propietario pretende gestionarla retomando el manejo de ganado ovino. Previamente a la introducción del ganado y debido al abandono de uso, en esta zona es necesario realizar una transición hasta alcanzar un estado con predominio del estrato herbáceo, por lo que se plantea realizar la implantación de un pastizal de *Trifolium subterraneum*. Después de haber procedido a la eliminación por desbroce selectivo del matorral, se propone la utilización de dos variedades de *Trifolium*: *Clare* y *Seaton Park*, a razón de 4000 Kg/Ha de semilla inoculada y peletizada, en la siguiente proporción de siembra 75% de *Clare* y 25% de *Seaton Park*. El coste de la semilla de la primera variedad es de 8,22 €/Kg, y el de la segunda es de 7,88 €/Kg.

En la zona B, el propietario pretende realizar un aprovechamiento de la montanera con cerdos ibéricos, para ello va a tomar cerdos a reposición con un peso inicial de ocho arrobas de peso medio por cada cerdo. Esta zona dispondrá de puntos de agua para el abastecimiento de los animales y de un cierre perimetral en toda la superficie sujeta a aprovechamiento. El periodo de montanera durará 4 meses, desde la última quincena de octubre hasta la segunda quincena de febrero.

El ganadero, propietario de la piara, exige al propietario de la dehesa bajo contrato, que durante el periodo de permanencia de los cerdos estos deben alcanzar un mínimo de 14 arrobas, abonado 21,5 € por arroba repuesta. Se debe tener en cuenta que un cerdo ibérico necesita para reponer un kilogramo de peso 9,5 Kg de bellotas de encina, 14 Kg de bellotas de alcornoque y 18 Kg. de bellotas de quejigo.

Las densidades de arbolado en esta zona de la dehesa (zona B) son de 30 pies/Ha de encinas, 20 pies/Ha de alcornoques y 5 pies/Ha de quejigos. La producciones medias para el periodo de montanera, que estarán a disposición de los cerdos, son las siguientes: del encinar es de 11 Kg. de bellota por árbol,



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

de los alcornoques 8 Kg. de bellota por árbol y de los quejigos 5 Kg. de bellota por árbol. Debido a su baja densidad, los consumos de pasto no se tendrán en cuenta.

1. (Punt. Máx. 1,5) Calcular el coste total y unitario de la implantación del pastizal de *Trifolium*.
2. (Punt. Máx. 1) En la preparación del terreno para la mejora del pastizal, ¿qué especie o especies del estrato arbustivo descritas anteriormente no deben ser eliminadas?
3. (Punt. Máx. 1) Si en la pradera podrían pastar un total de 120 vacas de más de 2 años de edad, ¿cuál será la carga de ganado ovino reproductor que podremos introducir sin producir sobrepastoreo?
4. (Punt. Máx. 1,5) Selecciona 4 razas de ovino de aptitud cárnica autóctonas con las que se pueda crear el rebaño, indicando los siguientes aspectos: origen, distribución geográfica, descripción morfológica, aspectos reproductivos.
5. (Punt. Máx. 2) Calcular para la zona B, el número máximo de animales que debemos de admitir para que sean considerados cerdos ibéricos de bellota, sin que les falte la comida durante el periodo que dura la montanera.
6. (Punt. Máx. 1) Calcular la cantidad de dinero que percibirá el propietario de la finca por mantener los cerdos ibéricos en montanera.
7. (Punt. Máx. 1) Ganancias que obtendrá el propietario de los cerdos si posteriormente a la montanera vende la piara a 31,25€ la arroba, teniendo en cuenta que los costes de producción en los primeros 12 meses suponen un 40% del total.
8. (Punt. Máx. 1) Contestar a las siguientes preguntas tipo test.
 - 8.1. Durante la época de lactación, el orden lógico de entrada de los diferentes lotes al pasto sería:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

- En primer lugar las hembras jóvenes de recría, luego las hembras paridas, después las hembras adultas no paridas y, al final, los sementales y otros machos.
- En primer lugar los sementales y otros machos, luego las hembras paridas, después las hembras jóvenes de recría y, al final, las hembras adultas no paridas.
- En primer lugar las hembras paridas, luego las hembras jóvenes de recría, después los sementales y otros machos y, al final, las hembras adultas no paridas.
- En primer lugar las hembras adultas no paridas machos, luego los sementales y otros, después las hembras paridas y, al final, las hembras jóvenes de recría.

8.2. El majadeo es un sistema de fertilización artificial, muy adecuado para la producción de pastos de excelente calidad o para la implantación de cultivos agrícolas. ¿Verdadero o falso?

- Verdadero.
- Falso.

8.3. Según el R.D. 4/2014, de 10 de enero, por el que se aprueba la norma de calidad para la carne, el jamón, la paleta y la caña de lomo ibérico si los progenitores son padre 100% de raza ibérica y la madre 100% raza Duroc se obtendrán animales:

- 25% de raza ibérica.
- 50% de raza ibérica.
- 75% de raza ibérica.
- 100% de raza ibérica.

8.4. El ganado en pastoreo va generando una diversidad vegetal a través de sus excretas, de modo que se denomina endozoocoria a la dispersión de las semillas en los excrementos del ganado permitiendo el transporte de las mismas a distancias medias y la escarificación natural de las semillas duras. ¿Verdadero o falso?

- Verdadero.
- Falso

8.5. En Andalucía, cuál de las siguientes variedades de cerdo ibérico está incluida en el Catálogo Oficial de Razas de Ganado dentro del Grupo de Razas Autóctonas en Peligro de Extinción:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

- Retinto.
- Lampiño.
- Entrepelado.
- Duroc.

Valoración del apartado 8.

- Esta actividad tendrán una valoración máxima de 1 punto y una valoración mínima de 0 puntos.
- Las preguntas en blanco no restarán puntos.
- En este apartado se valorará negativamente las respuestas incorrectas. Cada respuesta incorrecta restará del total 0,06 puntos.
- Sólo existe una respuesta correcta.

Tiempo: 2 horas (2 ejercicios)

Valoración de la prueba.

- Los apartados 2, 3, 6, 7 y 8 pueden tomar una valoración máxima de **1 punto**.
- Los apartados 1 y 4 pueden tomar una valoración máxima de **1,5 puntos**.
- El apartado 5 tendrá una valoración máxima de **2 puntos**.
- La calificación ponderada de este supuesto práctico se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,3.
- La calificación total obtenida en esta primera parte práctica será la suma de los dos supuestos prácticos con una puntuación máxima de 6 puntos.



EJERCICIO D

Nuestra empresa se dedica al servicio de mantenimiento y conservación de parques, jardines y zonas verdes. Se nos ha encargado, en un municipio de Sevilla, el mantenimiento de un parque periurbano en el que existe un área recreativa, terraza de verano, un centro de la naturaleza, zona de césped para realización de actividades lúdicas, y un parque de aventuras en los árboles denominado Bosque Suspendido. La superficie es de unas 5 hectáreas, constituidas principalmente por *Pinus pinea* L. (pino piñonero) y *Pinus halepensis* L. (pino carrasco) aunque también podemos encontrar otras especies de arbolado como *Quercus ilex* L. (encinas), *Juglans regia* L. y *Ceratonia siliqua* L. (algarrobo).

Primera parte del ejercicio. Poda de arbolado.

Tras la última borrasca Filomena, el arbolado del parque ha sufrido una serie de daños que son necesarios gestionar para poder volver a abrirlo con seguridad, en esta arboleda se desarrollarán los diferentes trabajos en altura y para ello, se ha decidido elaborar un programa de trabajo. En dicho programa se tendrán presente las necesidades de material, técnicas a emplear y prevención de riesgos.

Se pide:

1. (Punt. Máx. 1,5) Dentro de la inspección previa al ascenso y realización de trabajos, indica cinco puntos que se han de revisar relacionados con el equipo de trepa, con el árbol y su ubicación y con la elaboración de un plan de trabajo para el ascenso y entrada al árbol. Debes indicar cinco puntos de cada uno de ellos.
2. (Punt. Máx. 1,5) De los materiales utilizados para la trepa que se señalan a continuación, indica sus características más importantes y la norma europea (EN) que deben cumplir para que sean homologados: Ocho, polea oscilante, Grigri, puño bloqueador y absolvedor de energía.
3. (Punt. Máx. 1) De la arboleda que se cita, señala cuál de ellas es más sensible a las pudriciones por una poda excesiva, tipo desmochado o terciado. Además, indica las razones por las cuales no debemos desmochar a los árboles.

Segunda parte del ejercicio. Mantenimiento de jardines y céspedes.

Además del arbolado, el parque posee una serie de macizos y arriates de vivaces y aromáticas que es preciso arreglar y conservar. Otro de los trabajos que se nos encarga es el de determinar las necesidades de abonado



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

de estas zonas teniendo en cuenta que la superficie total consta de unos 127 m².

Se pide:

4. (Punt. Máx. 2) Calcular la cantidad de abono que se le va a aportar a los macizos de arbustos y flor sabiendo que las necesidades medias anuales serán de 160 Kg de N, 65 Kg de P₂O₅ y 125 kg de K₂O por hectárea. Para realizar el abonado disponemos de tres abonos. Un Nitrato Potásico (KNO₂) cuya riqueza es 13-0-46, un Fosfato Monoamónico (NH₃H₂PO₄) cuya riqueza es 12-61-0 y un Nitrato Amónico (NH₃NO₃) cuya riqueza es 33,5% de N. Sabiendo que los abonos con P₂O₅ y K₂O se aportarán en el mes de octubre y el resto de Nitrógeno se aportará en una única aplicación en abril. ¿Cuántos Kg de cada uno de los abono tendré que aportar?

Para la zona de pradera natural se nos encarga que establezcamos un sistema de riego por aspersión automatizado, con aspersores emergentes de impacto, en que instalemos un programa de riego, minimizando al máximo el gasto de agua. Esta pradera está formada por una mezcla de *Lolium perenne*, *Poa pratensis* y *Festuca rubra*, y posee unas dimensiones de 108 metros de largo y 55 de ancho. Para realizar la programación de riego será necesario estudiar una serie de parámetros que midan la eficacia del riego y que vienen en la tabla como ANEXO 1.

Se pide:

5. (Punt. Máx. 1,5) Calcular las necesidades netas anuales de agua y de cada mes, en l/m². ¿Qué cantidad de agua necesitará la zona de césped para todo el año?
6. (Punt. Máx. 1,5) Se ha evaluado la uniformidad de riego y su coeficiente es del 70 %, bastante pobre. Para un mayor ahorro de agua, se quiere llevar este índice al 85 %. ¿Qué ahorro anual de agua tendríamos? Indica tres actuaciones que podríamos realizar a nuestro sistema de riego para que este ahorro fuera posible.
7. (Punt. Máx. 1) Resolver las siguientes cuestiones que hacen referencia al mantenimiento de jardines y céspedes.
- 7.1. Un problema importante del uso de los bulbos es que, a final de temporada hay que levantarlas del terreno y almacenarlas para volver a plantarlas la siguiente temporada. ¿Verdadero o falso?

- Verdadero.
 Falso.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

7.2. Las categorías de mantenimiento de céspedes no deportivos y praderas están establecidos porque: Seleccione una o más de una.

- a. Facilita el trabajo a los jardineros novatos.
- b. Los parámetros son fácilmente visualizables.
- c. Son medibles en caso de discrepancias.
- d. Da una imagen más profesional de la jardinería.

7.3. Los principales defectos de las gramíneas como sustitutivas del césped son: Seleccione una o más de una.

- a. Que son muy rústicas.
- b. Que pueden ser muy invasoras.
- c. Que pueden provocar alergias.
- d. Que tienen mucho movimiento.

7.4. Las plantas tapizantes suelen ser un buen sustitutivo de un césped en zonas de sombra. ¿Verdadero o falso?

- Verdadero.
- Falso.

7.5. Si hablamos de E.P.I. para la poda de arbustos, siempre son imprescindibles. Seleccione una o más de una.

- a. Pantalón de seguridad.
- b. Guantes.
- c. Protección ocular (Gafas o pantalla).
- d. Casco.

Valoración del apartado 7.

- o Esta actividad tendrán una valoración máxima de 1 punto y una valoración mínima de 0 puntos.
- o Las preguntas en blanco no restarán puntos.
- o En este apartado se valorará negativamente las respuestas incorrectas. Cada respuesta incorrecta restará del total 0,06 puntos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos



Procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño

ANEXO 1

Datos de evapotranspiración de referencia y pluviometría media de los años 2019-2020

MESES	ETr (mm)	P (mm)
Enero	27	72
Febrero	32	87
Marzo	63	76
Abril	102	92
Mayo	143	52
Junio	172	17
Julio	192	1
Agosto	184	3
Septiembre	118	58
Octubre	72	87
Noviembre	58	97
Diciembre	25	109

El coeficiente de cultivo medio de las gramíneas utilizadas en el césped será de 0,6.

Tiempo: 2 horas (2 ejercicios)

Valoración de la prueba.

- El apartado 3 y 7 pueden tomar una valoración máxima de **1 punto**.
- Los apartados 1, 2, 5 y 6 pueden tomar una valoración máxima de **1,5 puntos**.
- El apartado 4 pueden tomar una valoración máxima de **2 puntos**.
- La calificación ponderada de este supuesto práctico se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,3.
- La calificación total obtenida en esta primera parte práctica será la suma de los dos supuestos prácticos con una puntuación máxima de 6 puntos.

