

**CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL  
COS DE PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL ,  
ESPECIALITAT DE SERVEIS A LA COMUNITAT**

**Convocatòria 2021**

S'aplicaran els criteris exposats a l'**Ordre 22/2020, de 23 de novembre**, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es convoquen procediments selectius per a l'ingrés de professorat tècnic de Formació Professional .

Les directrius, orientacions i criteris d'avaluació tindran com a objectiu comprovar diferenciadament dues dimensions:

- a) El nivell de coneixement suficient sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, així com, entre altres, els que permeten avaluar aspectes d'organització, de l'aprenentatge de l'alumnat, aspectes pedagògics de l'aprenentatge i domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les àrees i matèries de l'especialitat a les quals trien.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context en què hagen de desenvolupar la seua funció docent, com ara habilitats de comunicació, habilitats de resolució de conflictes, capacitat d'anàlisi i crítica, creativitat i iniciativa, presa de decisions, planificació i organització, treball en equip, disposició a la innovació i sensibilitat a la inclusió de tot l'alumnat, el desenvolupament de competències i la transversalitat dels aprenentatges.

**CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA, SINTAXI I REGISTRE**

Fins a dos punts per raons de correcció gramatical, ortografia, d'adequació, de coherència i de cohesió:

- Per errors gramaticals i/o d'expressió, es descomptaran 0,05 punts per error
- Per ortografia, es descomptaran 0,25 punts per cada falta que afecte a les grafies i 0,15 per cada accent (aquest càlcul s'aplicarà a nous errors i no a faltes o errors que es puguin repetir a la prova).

**AQUESTS CRITERIS DE CORRECCIÓ S'APLICARAN A TOTES LES PROVES  
ESCRITES**

## **CRITERIS GENERALS**

1. Utilitzar adequadament vocabulari tècnic i/o professional.
2. Ordenar idees i conceptes en una seqüència coherent en el desenvolupament de proves.
3. Utilitzar informació científicotècnica actualitzada i rellevant als continguts.
4. Utilitzar la normativa i la legislació vigent i actualitzada, si escau.
5. Demostrar innovació i creativitat en el desenvolupament i presentació de continguts

## **QUALIFICACIÓ DEL PROCÉS DE SELECCIÓ**

**Fase oposició:** Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2

Prova 1: de 0 a 10 punts

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5

Part A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per aprovar

Part B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per aprovar

Prova 2: de 0 a 10 punts

Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5

**Fase concurs:** segons barem ANNEX I de l'Ordre 22/2020 de 23 novembre

## PRIMERA PROVA

### Part A – Coneixements específics. Prova teòrica

<b>PART A – Coneixements específics. Prova teòrica Criteris d'avaluació</b>
<b>Estructura del Tema</b>
Realitza una redacció ordenada, clara i coherent sobre el tema escollit.
Encapçalaments definits.
Té un índex ben estructurat
Realitza una introducció al tema.
Justifica la importància del tema i utilitza exemples apropiats
Utilitza exemples il·lustratius i apropiats.
Extrau una conclusió d'acord amb l'enfocament del tema
<b>Contingut específic</b>
Desenvolupa tots els apartats expressats en el títol del tema.
Presenta una organització coherent, adequada i completa en cadascuna de les seccions del tema.
Demostra un coneixement profund del tema
Seqüència lògicament els diferents apartats
Desenvolupa i argumenta els continguts i aquests estan actualitzats
Realitza cites, referències bibliogràfiques i notes rellevants o webgrafia que correspon a la temàtica presentada.
Utilitza la terminologia de l'especialitat o àmbit professional.
<b>Presentació, ordre, redacció</b>
Presenta l'escriptura d'una manera llegible
Escriu de manera concisa, coherent, fluida i estructurada.
Utilitza una estructura gramatical, sintàctica i ortogràfica correcta.
Ús del llenguatge inclusiu i no sexista.

## Part B - Supòsit pràctic

<b>PART B - Criteris d'avaluació . Supòsit pràctic</b>
<b>Contingut tècnic</b>
Adequació del contingut a l'enunciat del supòsit pràctic. Enfocament realista i coherent amb la realitat
Demostra un nivell de coneixements específics adequat a l'exercici
Relació amb el marc normatiu i legislatiu.
Identifica les característiques de l'usuari o grup al qual es dirigeix la intervenció. Realitza una anàlisi de les necessitats de l'usuari
Planteja objectius adequats per donar resposta al cas plantejat, correctament formulat i realista
Planteja les accions i activitats necessàries per donar resposta a la demanda del supòsit.
L'elecció dels recursos espacials i materials és apropiada per al supòsit plantejat.
En la resolució del cas, es tenen en compte les normes de seguretat, higiene i PRL.
<b>Innovació i originalitat</b>
Aporta solucions creatives a l'exercici plantejat.
<b>Presentació, ordre, redacció</b>
Presenta l'escriptura d'una manera llegible
Redacta de manera concisa, coherent, fluida i estructurada.
Utilitza una estructura gramatical, sintàctica i ortogràfica correcta.
Ús del llenguatge inclusiu i no sexista.

## SEGONA PROVA. Presentació i defensa d'una programació didàctica

<b>Criteris d'avaluació</b>
Introducció, justificació i contextualització, tenint en compte el marc legal
Presenta els continguts amb un ordre i coherència adequada
Nomena possibles relacions amb altres matèries o àrees del currículum
Els objectius estan relacionats amb les competències
Organització i distribució temporal adequada de les unitats didàctiques
Desenvolupa una metodologia fonamentada, realista i adequada amb estratègies i principis metodològics clars
Realitza una descripció d'activitats adequada
Proporciona una descripció dels recursos necessaris.
Criteris i eines d'avaluació i qualificació, emfatitzant els processos d'aprenentatge.
Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques amb referències a la diversitat i la inclusió
Inclou referències a recerques, estudis, literatura i/o webgrafia rellevants i actuals
Presenta una proposta viable
Utilitza la terminologia adequadament, amb rigor acadèmic
Defensa la programació didàctica de manera coherent i original
Expressió oral correcta, adequada i fluida utilitzant elements propis de l'oratoría

## SEGONA PROVA. Presentació i defensa d'una Unitat Didàctica

<b>Criteris d'avaluació</b>
Introducció, justificació i contextualització.
Presenta una proposta viable
Presenta els continguts amb un ordre i coherència adequats
Relaciona constantment els diferents aspectes que integren la UD
Estableix objectius realistes que promouen el desenvolupament de competències
Desenvolupa una metodologia fonamentada, realista i adequada amb estratègies i principis metodològics clars
Realitza una descripció de les activitats adequades
Proporciona una descripció dels recursos necessaris.
Criteris i eines d'avaluació i qualificació, emfatitzant els processos d'aprenentatge.
Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques amb referents a la diversitat i la inclusió
Utilitzar la terminologia adequadament, amb rigor acadèmic
Defensa la unitat didàctica d'una manera coherent i original
Expressió oral correcta, adequada i fluida utilitzant elements de l'oratòria

En cas que la programació supere el límit establert de 60 pàgines, o els annexos sobrepassen les 15 pàgines, el tribunal no tindrà en consideració les pàgines que excedisquen d'aquest límit. La utilització d'un format superior al DIN-A4, d'un interlineat o lletra disminuïts, l'absència de requisits establerts per a la portada o la presència d'hipervincles no autoritzats, suposarà, en tot cas, una penalització màxima de 3 punts sobre la qualificació total de la segona prova, que quedarà distribuïda de la següent manera:

Absència de dades de la portada	$\leq 0,5$
La utilització d'un format superior al DIN-A4	$\leq 1$
La utilització d'un interlineat inferior a l'establert en la convocatòria	$\leq 1$
La utilització d'un tipus de lletra disminuïda o diferent a Arial 12	$\leq 1$
La presència d'hipervincles no autoritzats	$\leq 1$

Les restriccions quant al tipus de lletra no s'aplicaran a gràfics, diagrames o taules que no siguin d'elaboració pròpia per la persona candidata.

Signatures Comissió de Selecció