

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Puntuaciones/ descuentos parciales máximas
<p>Si no cumple los requisitos formales: “La programación didáctica tendrá una extensión máxima de 50 folios en formato DIN-A4, escritos a una sola cara, interlineado sencillo, con letra Arial, tamaño 12 puntos sin comprimir. En las gráficas, tablas, pie de página y encabezado, la letra podrá ir en Arial 10. Diseño libre de la portada. Deberá contener un mínimo de 10 unidades didácticas, que deberán ir numeradas. La portada, contraportada e índice de la programación didáctica no se incluirán dentro del cómputo de los 50 folios”.</p>	<p>Descuento del 50% del valor de la parte A de la prueba</p>
Organización del tema	2 ptos.
<p>Introducción, justificación y contextualización de la programación al currículo vigente en la Comunidad Foral de Navarra.</p>	<p>1 pto.</p>
<p>Los elementos que la componen, la coherencia de sus partes y la lógica de la secuenciación que se propone están bien planteados.</p>	<p>1 pto.</p>
Contenido técnico:	2 ptos.
<p>La programación determina los elementos curriculares en coherencia con el nivel.</p>	<p>2 ptos.</p>
Contenido didáctico:	6 ptos.
<p>Metodología, materiales y recursos didácticos adecuados al curso. Medidas de atención a la diversidad coherentes y ajustadas.</p>	<p>1 pto</p>
<p>Especificación en inglés de los procedimientos, herramientas, instrumentos y otros aspectos de la evaluación conforme a la normativa de evaluación de la Comunidad Foral de Navarra.</p>	<p>1 pto</p>

Medidas de atención a la diversidad, con incidencia especial en las respuestas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.	1 pto
Exposición clara de la programación.	3 ptos
Corrección ortográfica (descuento)	2 ptos.
Faltas de ortografía.	
Incorrección en el uso de acentos.	
Incorrección gramatical.	

Dado que la Programación Didáctica debe ser elaborada por el aspirante, lo que conlleva un trabajo personal e individual, la presentación de programaciones plagiadas o el hecho de que varios aspirantes presenten la misma Programación Didáctica, implica que la persona o personas aspirantes que lo hagan obtengan la calificación de cero puntos en esta parte de la prueba.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	Puntuaciones/ descuentos máximos
Aspectos generales	4 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente. 	3 pts
Objetivos, contenidos y metodología para ESO y Bachillerato	1,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje están bien planteados y son coherentes entre sí. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • Se especifica la vinculación de los contenidos con el desarrollo de las competencias. 	0,5 pts
<ul style="list-style-type: none"> • La propuesta metodológica se ajusta a las características del alumnado. 	0,5 pts
Actividades	3 pts

• Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1 pto
• En el caso de la unidad didáctica de Secundaria, las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	1 pto
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 pto
Evaluación	1,5 ptos
• Coherencia de los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje con los objetivos de aprendizaje.	0,5 ptos
• Procedimiento, instrumentos de evaluación y criterios de calificación.	0,5 ptos
• Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos.	0,5 ptos
Corrección ortográfica (descuento)	0 ptos
Faltas de ortografía	
Incorrección en el uso de acentos	
Incorrección gramatical	