

**PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
ACCESOS -INGRESO LIBRE Y RESERVA DE DISCAPACITADOS
CRITERIOS DE VALORACIÓN**

Se aplicará el Anexo III de la Resolución de 25 de marzo de 2021 que establece en la Primera Prueba de conocimientos específicos la corrección ortográfica y la corrección léxica y gramatical de los ejercicios (acentuación, signos de puntuación, vocabulario, morfología, sintaxis, construcción del discurso, repeticiones, tautologías y anacolutos).

Los miembros del tribunal valorarán de forma negativa los siguientes errores:

- Faltas de ortografía, incluido el uso incorrecto de las tildes y el uso de abreviaturas indebidas.
- Incorrecciones sintácticas y discursivas que dificulten la comprensión del escrito (signos de puntuación usados de forma arbitraria o ausencia de los mismos; errores de concordancia; uso inadecuado de formas y tiempos verbales; uso incorrecto de preposiciones; uso inadecuado de marcadores discursivos).

El máximo total deducible por estos errores será de 3 puntos en cada ejercicio.

OPOSICIONES
CUERP. DE PROF. SECUNDARIA
AÑO 2021.
LENGUA CASTELLANA Y L.

PRIMERA PRUEBA**PARTE A. PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO**

La prueba constará de dos ejercicios con distinto valor, del 60% de la calificación asignada a la parte A y del 40% a la parte B.

PRUEBA PRÁCTICA: TEXTOS		
Dimensiones para la valoración	Indicadores para cada dimensión	Puntuación
Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico.	Profundidad y desarrollo suficiente de los diferentes aspectos del comentario.	Hasta 3 puntos
	Adecuado rigor conceptual y procedimental en el análisis.	
	Correcta construcción de la exposición y calidad de la misma.	
Conocimiento científico de la especialidad.	Aproximación técnica a comentario literario.	Hasta 5 puntos
	Empleo y conocimiento de los conceptos y de la terminología lingüística.	
Dominio de habilidades técnicas de la especialidad.	Empleo de los conceptos lingüísticos adecuados en el análisis de textos.	
	Tratamiento realizado en los distintos planos de análisis.	
Resolución del ejercicio.	Adecuación y originalidad en la conclusión del análisis. Contextualización correcta del mismo.	Hasta 2 puntos

PARTE B. DESARROLLO DE UN TEMA

PRUEBA DESARROLLO DE UN TEMA		
Dimensiones para la valoración	Indicadores para cada dimensión	Puntuación
Conocimiento científico profundo y actualizado del tema.	Desarrollo profundo y actualizado de los elementos relacionados con el tema.	Hasta 6 puntos
	Presencia de conceptos significativos y su desarrollo.	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento.	Desarrollo de la exposición con hondura y originalidad.	Hasta 3 puntos
	Referencias bibliográficas apropiadas. Índice	
Presentación, orden y redacción del tema.	Calidad en la construcción del discurso y organización apropiada del mismo.	Hasta 1 punto

OPOSICIONES
CUERP. DE PROF. SECUNDARIA
AÑO 2024.
LENGUA CASTELLANA Y L.

SEGUNDA PRUEBA

Tiempo: Preparación de la unidad didáctica: una hora.

Defensa oral de la programación (máximo 30 minutos), exposición de la unidad didáctica (máximo 30 minutos) y posterior debate con el tribunal (10 minutos).

PARTE A. PRESENTACIÓN Y DEFENSA ORAL DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN		
Dimensiones para la valoración	Indicadores de cada dimensión	Puntuación de la dimensión
Aspectos generales	Especificación e la materia, curso, nivel, etapa... Índice, adecuación a la norma. Contextualización. Precisión terminológica, bibliografía.	0-10 puntos
Objetivos	Contribución de la materia a la adquisición de competencias. Coherencia en la concreción de los objetivos en las UU.DD.	
Contenidos	Adecuado desarrollo, coherente secuenciación y temporalización, incorporación de lo transversal, interdisciplinaridad.	
Metodología	Aprendizaje significativo, activo, trabajo individual y cooperativo, desarrollo de actividades variadas, atención a la diversidad, atención ACNEAE	
Evaluación	Criterios y procedimientos de evaluación, instrumentos, recuperación de pendientes, referencias a evaluación inicial, autoevaluación de la PD.	
Defensa de la Programación Didáctica	Introducción adecuada, contextualización, exposición clara y adecuada, vocabulario específico, desarrollo de todos los apartados de la PD, clase de metodologías, empleo de recursos educativos, síntesis de ideas, adecuación temporal.	

PARTE B. EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA		
Dimensiones para la valoración	Indicadores de cada dimensión	Puntuación de la dimensión
Estructura	Coherencia, contextualización, desarrollo del índice, justificación, normativa.	0-10 puntos
Contenidos	Objetivos y competencias clave. Contenidos coherentes con objetivos. Desarrollo de distintas actividades. Tratamiento de la diversidad. Transversalidad. Evaluación (distintos tipos de instrumentos coherentes con los criterios de evaluación, evaluación inicial, final, plan de recuperación...).	
Exposición y capacidad de comunicación	Exposición clara y ordenada, empleo de vocabulario específico, desarrollo de todos los apartados, contextualiza la defensa de la unidad, empleo de recursos educativos, adecuación del tiempo, síntesis de ideas desarrolladas.	

OPOSICIONES
CUERP. DE PROF. SECUNDARIA
AÑO 2021.
LENGUA CASTELLANA Y L.

**PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
ACCESOS -INGRESO LIBRE Y RESERVA DE DISCAPACITADOS
CRITERIOS DE VALORACIÓN**

Se aplicará el Anexo III de la Resolución de 25 de marzo de 2021 que establece en la Primera Prueba de conocimientos específicos la corrección ortográfica y la corrección léxica y gramatical de los ejercicios (acentuación, signos de puntuación, vocabulario, morfología, sintaxis, construcción del discurso, repeticiones, tautologías y anacolutos).

Los miembros del tribunal valorarán de forma negativa los siguientes errores:

- Faltas de ortografía, incluido el uso incorrecto de las tildes y el uso de abreviaturas indebidas.
- Incorrecciones sintácticas y discursivas que dificulten la comprensión del escrito (signos de puntuación usados de forma arbitraria o ausencia de los mismos; errores de concordancia; uso inadecuado de formas y tiempos verbales; uso incorrecto de preposiciones; uso inadecuado de marcadores discursivos).

El máximo total deducible por estos errores será de 3 puntos en cada ejercicio.

OPOSICIONES
CUERP. DE PROF. SECUNDARIA
AÑO 2021.
LENGUA CASTELLANA Y L.

PRIMERA PRUEBA**PARTE A. PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO**

La prueba constará de dos ejercicios con distinto valor, del 60% de la calificación asignada a la parte A y del 40% a la parte B.

PRUEBA PRÁCTICA: TEXTOS		
Dimensiones para la valoración	Indicadores para cada dimensión	Puntuación
Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico.	Profundidad y desarrollo suficiente de los diferentes aspectos del comentario.	Hasta 3 puntos
	Adecuado rigor conceptual y procedimental en el análisis.	
	Correcta construcción de la exposición y calidad de la misma.	
Conocimiento científico de la especialidad.	Aproximación técnica a comentario literario.	Hasta 5 puntos
	Empleo y conocimiento de los conceptos y de la terminología lingüística.	
Dominio de habilidades técnicas de la especialidad.	Empleo de los conceptos lingüísticos adecuados en el análisis de textos.	
	Tratamiento realizado en los distintos planos de análisis.	
Resolución del ejercicio.	Adecuación y originalidad en la conclusión del análisis. Contextualización correcta del mismo.	Hasta 2 puntos

PARTE B. DESARROLLO DE UN TEMA

PRUEBA DESARROLLO DE UN TEMA		
Dimensiones para la valoración	Indicadores para cada dimensión	Puntuación
Conocimiento científico profundo y actualizado del tema.	Desarrollo profundo y actualizado de los elementos relacionados con el tema.	Hasta 6 puntos
	Presencia de conceptos significativos y su desarrollo.	
Estructura del tema, desarrollo completo y originalidad en el planteamiento.	Desarrollo de la exposición con hondura y originalidad.	Hasta 3 puntos
	Referencias bibliográficas apropiadas. Índice	
Presentación, orden y redacción del tema.	Calidad en la construcción del discurso y organización apropiada del mismo.	Hasta 1 punto

OPOSICIONES
CUERP. DE PROF. SECUNDARIA
AÑO 2024.
LENGUA CASTELLANA Y L.

SEGUNDA PRUEBA

Tiempo: Preparación de la unidad didáctica: una hora.

Defensa oral de la programación (máximo 30 minutos), exposición de la unidad didáctica (máximo 30 minutos) y posterior debate con el tribunal (10 minutos).

PARTE A. PRESENTACIÓN Y DEFENSA ORAL DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN		
Dimensiones para la valoración	Indicadores de cada dimensión	Puntuación de la dimensión
Aspectos generales	Especificación de la materia, curso, nivel, etapa... Índice, adecuación a la norma. Contextualización. Precisión terminológica, bibliografía.	0-10 puntos
Objetivos	Contribución de la materia a la adquisición de competencias. Coherencia en la concreción de los objetivos en las UU.DD.	
Contenidos	Adecuado desarrollo, coherente secuenciación y temporalización, incorporación de lo transversal, interdisciplinaridad.	
Metodología	Aprendizaje significativo, activo, trabajo individual y cooperativo, desarrollo de actividades variadas, atención a la diversidad, atención ACNEAE	
Evaluación	Criterios y procedimientos de evaluación, instrumentos, recuperación de pendientes, referencias a evaluación inicial, autoevaluación de la PD.	
Defensa de la Programación Didáctica	Introducción adecuada, contextualización, exposición clara y adecuada, vocabulario específico, desarrollo de todos los apartados de la PD, clase de metodologías, empleo de recursos educativos, síntesis de ideas, adecuación temporal.	

PARTE B. EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA		
Dimensiones para la valoración	Indicadores de cada dimensión	Puntuación de la dimensión
Estructura	Coherencia, contextualización, desarrollo del índice, justificación, normativa.	0-10 puntos
Contenidos	Objetivos y competencias clave. Contenidos coherentes con objetivos. Desarrollo de distintas actividades. Tratamiento de la diversidad. Transversalidad. Evaluación (distintos tipos de instrumentos coherentes con los criterios de evaluación, evaluación inicial, final, plan de recuperación...).	
Exposición y capacidad de comunicación	Exposición clara y ordenada, empleo de vocabulario específico, desarrollo de todos los apartados, contextualiza la defensa de la unidad, empleo de recursos educativos, adecuación del tiempo, síntesis de ideas desarrolladas.	

OPOSICIONES
CUERP. DE PROF. SECUNDARIA
AÑO 2021.
LENGUA CASTELLANA Y L.