

Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades.

Criterios para la Calificación y Evaluación de las pruebas selectivas

2021

**CUERPO 0590 - PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA –
ESPECIALIDAD PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA**

CONSIDERACIONES GENERALES

La información relativa a las pruebas del día 19 de junio se publicará en el tablón electrónico y en la página web del centro sede donde se desarrollen las pruebas. El resto de las citaciones y pruebas del proceso selectivo se publicarán en el tablón digital, así como en el tablón del centro sede y en los paneles informativos del mismo.

En todos los ejercicios escritos se aplicarán los siguientes criterios de corrección ortográfica:

- La escritura incorrecta de una palabra supone la disminución de la nota en 0,25 puntos.
- Si la incorrección se debe a una tilde, la disminución será de 0,15 puntos.
- La escritura de dos palabras como una sola supone una disminución de 0,15 puntos.
- La división de una palabra en dos dentro de un renglón supone una disminución de 0,15 puntos.
- La separación incorrecta de dos vocales de una palabra al cambiar de renglón supone la disminución de 0,15 puntos.
- La utilización de abreviaturas para expresar palabras, nexos, pronombres, terminaciones de adverbios, del tipo "tb" por también, "pq" en vez de porque o por qué, "q" en lugar de que o qué, adverbios que terminan en mente y se utiliza la "barra inclinada" (/), etc., se penalizará con la disminución de 0,10 puntos.

Las faltas cometidas en palabras que se repiten se contabilizarán una sola vez.

Se detraerá puntuación por incorrecciones ortográficas, sin límite de ningún tipo, de la calificación obtenida por el aspirante en el correspondiente ejercicio calificado.

Estos criterios de corrección serán aplicados en todos los ejercicios escritos que realice el aspirante.

DESARROLLO DE LAS PRUEBAS

Primera Prueba. Parte A: Prueba práctica

Tiempo de duración de la prueba

La duración de la prueba para la resolución de los problemas será de 2 horas y 30 minutos.

Material permitido

El material que debe aportar el opositor será:

- Bolígrafo azul o negro.
- Calculadora científica no programable
- Material de dibujo (escuadra, cartabón, regla, lapicero o portaminas, compás...)

Posibles invalidaciones y penalizaciones por subvertir su normal desarrollo.

No se podrán utilizar calculadoras programables ni relojes inteligentes.

Descripción del ejercicio

La prueba consistirá en uno o más supuestos prácticos ajustados al anexo VII de la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Criterios e indicadores de evaluación y su calificación.

Criterios de evaluación	Calificación
Rigor y claridad en el proceso de resolución de los ejercicios prácticos. Dominio de las habilidades técnicas de la especialidad. Resolución y justificación de cada ejercicio práctico.	10

La calificación total de la prueba será de 0 a 10, resultado de sumar las calificaciones correspondientes de los supuestos prácticos planteados.

La calificación de cada uno de los supuestos prácticos figurará en la redacción de los mismos.

Primera Prueba. Parte A: Desarrollo de un tema

Tiempo de duración:

2 horas

Material permitido

Bolígrafo azul o negro.

Posibles invalidaciones y penalizaciones por subvertir su normal desarrollo

Se ajustarán al anexo VIII de la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Descripción del ejercicio

Desarrollo por escrito de un tema escogido por el aspirante, de entre 5 temas extraídos al azar por el Tribunal de los correspondientes al temario de la especialidad.

Criterios e indicadores de evaluación y su calificación

Criterios de evaluación	Calificación
<p>Estructura del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece un índice adecuado al título, bien estructurado y secuenciado. - Realiza una introducción justificando la importancia del tema - Desarrolla todos los apartados recogidos en el título y el índice - Incluye una conclusión en la que a modo de síntesis se relacionan todos los apartados del tema - Utiliza diferentes fuentes bibliográficas: autores, páginas web...totalmente actualizadas 	1
<p>Expresión y presentación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza una redacción fluida con una adecuada expresión escrita tanto ortográfica como gramática - El documento es limpio y claro - La elaboración es personal y original 	1
<p>Contenidos específicos del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el tema en profundidad utilizando contenidos actualizados - Incluye una valoración o juicio crítico y fundamentado de los contenidos - Ilustra los contenidos con ejemplos, esquemas, gráficos... - Realiza una secuencia lógica y ordenada de los contenidos - Usa lenguaje técnico de una manera correcta y actualizada 	8

Segunda prueba. Parte A: Presentación de una programación didáctica

Tiempo de duración.

20 minutos.

Material permitido

Se ajustará al establecido en la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Posibles invalidaciones y penalizaciones por subvertir su normal desarrollo.

Se ajustarán al anexo VIII de la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Descripción del ejercicio.

Presentación de una programación didáctica que deberá especificar, al menos, los aspectos establecidos para la Formación Profesional en la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Criterios e indicadores de evaluación y su calificación

Criterios de evaluación	Calificación
Presenta adecuadamente desde el punto de vista de la forma, así como un índice claro y sujeto a la normativa vigente	0,5
Presenta una introducción coherente y establece las características del contexto del centro en función de la normativa vigente	0,5
Relaciona la programación con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias	0,5
Distribuye temporalmente los bloques de contenidos en unidades didácticas	2
Relaciona los objetivos con los contenidos y resultados de aprendizaje y con los criterios y procedimientos de evaluación y calificación. Asimismo, se valorará la evaluación de la práctica docente	2,5
Determina la metodología que se va a poner en práctica y los recursos y materiales, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica	1
Expone el empleo de las tecnologías de la información y de la comunicación, en	1

coherencia con los demás apartados de la programación didáctica	
Explica el tratamiento de la diversidad, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	2

Segunda prueba. Parte B: Preparación y exposición oral de una unidad didáctica

Tiempo de duración de la prueba

30 minutos. Al finalizar se podrá entablar un debate con el tribunal de 10 minutos.

Material permitido

Se ajustará al establecido en la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Posibles invalidaciones y penalizaciones por subvertir su normal desarrollo

Se ajustarán al anexo VIII de la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Descripción del ejercicio

Preparación y exposición oral de una unidad didáctica o de trabajo de acuerdo a los aspectos establecidos para la Formación Profesional en la Resolución por la que se convocan los procesos selectivos, de 11 de marzo de 2020.

Criterios e indicadores de evaluación y su calificación

Criterios de evaluación	Calificación
Ubica y contextualiza la unidad con respecto a la programación general	0,5
Relaciona la unidad didáctica con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias	1
Presenta coherentemente los contenidos	1
Relaciona de manera coherente los contenidos con los criterios de evaluación, los resultados de aprendizaje evaluables, los instrumentos de evaluación y los	3

critérios de calificación de la unidad didáctica	
Presenta las actividades, así como las diferentes sesiones que componen la unidad didáctica	2
Expone la utilización de las TIC en la unidad didáctica	1
Expone de manera coherente el tratamiento de la diversidad	1,5