

Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades.

Criterios para la Calificación y Evaluación de las pruebas selectivas

2021

ESTRUCTURA, CONTENIDOS, CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LA ESPECIALIDAD DE ORGANIZACIÓN Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHICULOS.

CONSIDERACIONES GENERALES.

- La información relativa a las pruebas del día 19 de junio se publicará en el tablón electrónico y en la página web del centro sede donde se desarrollen las pruebas. El resto de las citaciones y pruebas del proceso selectivo se publicarán en el tablón digital, así como en el tablón del centro sede y en los paneles informativos del mismo.
- Es obligatorio asistir a la primera prueba parte A y parte B, todos los opositores. El día 19 de junio de 2021 parte B (desarrollo de un tema), parte A (prueba práctica aún por determinar). Es obligatorio acreditarse su identidad, por medio de DNI, permiso de conducir, pasaporte o los equivalentes para ciudadanos extranjeros.
- En la parte A (prueba práctica) de la primera prueba no se permite llevar teléfonos móviles ni relojes inteligentes durante el tiempo que se permanezca en el centro donde se desarrolla la prueba.
- El día 6 de julio se realiza la apertura de plicas, será un acto público. El aforo estará condicionado por las medidas COVID-19. Se prohíben hacer fotos o grabaciones.
- Los criterios de corrección ortográfica para todas las pruebas escritas se establecen en Anexo VIII de esta convocatoria y son los siguientes:
 - La escritura incorrecta de una palabra supone la disminución de la nota en 0,25 puntos.
 - Si la incorrección se debe a una tilde, la disminución será de 0,15 puntos.
 - La escritura de dos palabras como una sola supone una disminución de 0,15 puntos.
 - La división de una palabra en dos dentro de un renglón supone una disminución de 0,15 puntos.
 - La separación incorrecta de dos vocales de una palabra al cambiar de renglón supone la disminución de 0,15 puntos.
 - La utilización de abreviaturas para expresar palabras, nexos, pronombres, terminaciones de adverbios, del tipo "tb" por también, "pq" en vez de porque o por qué, "q" en lugar de que o qué, adverbios que terminan en mente y se utiliza la "barra inclinada" (/), etc., se penalizará con la disminución de 0,10 puntos.

DESARROLLO DE LA PRUEBA

PRIMERA PRUEBA: Prueba de conocimientos

Parte A: (Prueba práctica)

1. Pruebas y tiempo de duración de la prueba

Consistirá en 4 pruebas prácticas con una duración máxima de 10 minutos cada una (estará en función del tipo de prueba). Cada prueba práctica supondrá un 25% del valor total de la parte A.

2. Material necesario:

- Bolígrafo azul o negro.
- Equipos de protección individual: calzado de seguridad, gafas de protección y guantes.

3. Posibles invalidaciones y penalizaciones por subvertir su normal desarrollo.

- Si en el proceso de realización de la práctica, no se atiende a las normas de seguridad o no se tiene en cuenta las pautas de prevención de riesgos laborales y esto suponga poner en peligro la integridad física del opositor, no se realizará la prueba práctica y esta será calificada en su totalidad con un 0.
- Uso de teléfonos móviles o relojes inteligentes u otros medios de comunicación, que pudiesen facilitar el contacto entre opositores que hayan realizado las pruebas prácticas y otros que no las hayan realizado aún. Supondrá la anulación de las pruebas prácticas y la calificación de 0 en todas ellas.

4. Instrucciones para las pruebas prácticas.

- Prueba práctica de medición y comprobación.
- Prueba práctica de desmontaje, montaje y comprobación.

5. Criterios e indicadores de evaluación y calificación:

Criterios de evaluación	Calificación/ puntuación
1. Entiende la finalidad de la practica a realizar.	0,5
2. Conoce el/los elemento/s a comprobar, su función y las partes que lo componen.	0,5
3. Conocimiento y manejo de herramientas y equipos	2

<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las herramientas y equipos de comprobación, su finalidad en la prueba, el nombre de cada uno de sus componentes y de la función de cada uno de los componentes en el conjunto de la herramienta o equipo. - Utiliza las herramientas y equipos específicos para realizar con precisión y seguridad las comprobaciones necesarias. - Conoce el funcionamiento de los equipos y los utiliza con destreza y seguridad. 	
<p>4. Proceso de realización de la practica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue un proceso ordenado y coherente para realizar las operaciones de desmontaje, montaje, medición y comprobación. - Sigue un sistema de guiado lógico para la detección de averías. 	4
<p>5. Resultados obtenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtiene unos resultados correctos - Interpreta correctamente los resultados 	2
<p>6. Realización de la prueba atendiendo a las normas de seguridad y de prevención de riesgos laborales</p>	1

Parte B (Desarrollo de un tema)

1. Criterios e indicadores de evaluación y calificación según convocatoria.

Criterios de evaluación	Calificación/ puntuación
<p>1. Estructura del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Índice (adecuado al título del tema y bien estructurado y secuenciado). - Introducción (justificación e importancia del tema). - Desarrollo de todos los apartados recogidos en el título e índice. 	1

<ul style="list-style-type: none"> - Conclusión (síntesis, donde se relacionan todos los apartados del tema). - Referencias bibliográficas, autores, páginas web... (cita fuentes diversas, actualizadas y fidedignas) en aquellas especialidades en las que proceda. 	
<p>2. Expresión y presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fluidez en redacción, adecuada expresión escrita: ortografía y gramática. - Limpieza y claridad. - Elaboración personal y original. 	1
<p>3. Contenidos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de profundización y actualización de los contenidos. - Valoración o juicio crítico y fundamentado de los contenidos. - Ilustración de los contenidos con ejemplos, esquemas, gráficos... - Secuencia lógica y ordenada. - Uso correcto y actualizado del lenguaje técnico. 	8
<p>4. Normas ortográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especificadas en consideraciones generales. 	

SEGUNDA PRUEBA: Prueba de aptitud pedagógica

Parte A (presentación de una programación didáctica)

1. Criterios de valoración y calificación según convocatoria.

Criterios de valoración	Calificación/ puntuación
Presenta adecuadamente desde el punto de vista de la forma, así como un índice claro y sujeto a la normativa vigente	0,5
Presenta una introducción coherente y establece las características del contexto del centro en función de la normativa vigente .	0,5
Relaciona la programación con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias .	0,5
Distribuye temporalmente los bloques de contenidos en unidades didácticas.	2
Relaciona los objetivos con los contenidos y estándares de aprendizaje y con los criterios y procedimientos de evaluación y calificación. Asimismo, se valorará la evaluación de la práctica docente.	2,5
Determina la metodología que se va a poner en práctica y los recursos y materiales, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	1

Expone el empleo de las tecnologías de la información y de la comunicación, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	1
Explica el tratamiento de la diversidad, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	2

Parte B (preparación y exposición oral de una unidad didáctica)

1. Criterios de valoración y calificación según convocatoria.

Criterios de valoración	Calificación/ puntuación
Ubica y contextualiza la unidad con respecto a la programación general.	0,5
Relaciona la unidad didáctica con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias.	1
Presenta coherentemente los contenidos	1
Relaciona de manera coherente los contenidos con los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje evaluables, los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación de la unidad didáctica .	3
Presenta las actividades, así como las diferentes sesiones que componen la unidad didáctica .	2

Expone la utilización de las TIC en la unidad didáctica	1
Expone de manera coherente el tratamiento de la diversidad	1,5

2. Material auxiliar en la exposición oral de una unidad didáctica.

- Que podrán emplear el uso de nuevas tecnologías (ordenador, tablets...), tanto en la preparación como en la exposición, que deberán ser aportadas por ellos mismos. Durante la preparación de la prueba no podrán disponer de conexión a internet ni de dispositivos de comunicación con el exterior: teléfonos móviles, smartwatch... los cuales deberán ser apagados y entregados al secretario del tribunal, antes del inicio de la preparación, quien los custodiará mientras dure la prueba.
- Se le dará al aspirante un tiempo de preparación en el caso de uso de nuevas tecnologías, que no excederá de 5 minutos y no se descontará de la hora que tiene para la defensa de la programación didáctica, la exposición de la unidad didáctica y debate, que según convocatoria es una hora en total.