

PRIMERA PRUEBA PARTE B (Acceso 1): Desarrollo por escrito de un tema

Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema

1. Domina el contenido del tema.
2. Utiliza conceptos con precisión, rigor y de forma actualizada.
3. Justifica la importancia del tema y su contribución a la asignatura.
4. Aporta bibliografía y/o citas bibliográficas actualizadas.
5. Aporta referencias legislativas (si así lo requiere el tema).

Estructura del tema

- Presenta una estructura coherente: índice, introducción, desarrollo y conclusión.
- Utiliza ejemplos aclaratorios y/o aplicaciones prácticas.

Exposición del tema

0. Exposición clara, ordenada y coherente.
1. Lectura fluida, ágil, sin incorrecciones, utilizando una oratoria y dicción correctas. Realiza pausas, cambios de tono en su voz, utilizando una entonación y un ritmo coherentes al discurso que está realizando.
2. Su elocución resulta amena e interesante.
3. Lenguaje no verbal convincente, enfático y ayudando en la comprensión e interés de la exposición.
4. Sintaxis fluida y sin incorrecciones.
5. Corrección ortográfica.
6. Se realizará una lectura literal del tema. En ningún caso se podrá añadir o corregir contenido.

TRIBUNAL DE FRANCÉS CUERPO DE SECUNDARIA

ACCESOS 1, 3 y 5 (Adquisición de nueva especialidad).

PRUEBA PRÁCTICA

EJERCICIO I

El documento tendrá una duración aproximada de cinco minutos y se escuchará dos veces. Una vez finalizada la escucha los aspirantes dispondrán de 45 minutos para realizar un resumen de 200 palabras máximo y contestar a cuestiones planteadas.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	PENALIZACIONES /ACLARACIONES
1. Comprende y respeta el contenido del documento audio.	Los elementos ajenos al audio serán penalizados.
2. Demuestra capacidad de síntesis.	La reproducción literal de frases o extractos del texto a resumir será penalizada. (Solo se admitirá la reutilización de palabras clave).
3. El resultado del ejercicio se ajusta a las cuestiones planteadas.	No respetar la extensión máxima del resumen será penalizado.
4. Resuelve el ejercicio con claridad, coherencia y precisión.	La falta de pulcritud, buena caligrafía y legibilidad.
5. Presenta un texto con una cuidada expresión gramatical, riqueza léxica y un correcto uso ortográfico.	
6. La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita sin incorrecciones y de una pronunciación y dicción impecables.	

EJERCICIO II

Análisis y respuestas a cuestiones relativas a un texto en prosa del siglo XX o XXI (novela, ensayo o artículo periodístico) sobre aspectos lingüísticos, literarios y/o socio-culturales.

El tiempo para la realización de este apartado será de 60 minutos.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	PENALIZACIONES /ACLARACIONES
<ol style="list-style-type: none">1. Identifica el tipo de texto.2. Interpreta correctamente la intención del autor y el sentido del texto.3. Extrae las ideas claves del texto.4. Responde correctamente a las preguntas sobre aspectos lingüísticos, literarios y/o socio-culturales.	La falta de pulcritud, buena caligrafía y legibilidad.

EJERCICIO III

Redacción sobre un tema de actualidad (entre 350 y 400 palabras). El tiempo para la realización de este apartado será de 75 minutos.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	PENALIZACIONES /ACLARACIONES
<ol style="list-style-type: none">1. Domina la técnica del ensayo.2. Muestra riqueza de ideas. Los argumentos son pertinentes y variados.3. El contenido es adecuado al tema que se propone: selecciona el vocabulario, el registro de lengua, la expresión morfosintáctica, los elementos conectores y demás recursos expresivos.	No respetar la extensión máxima del resumen será penalizado. La falta de pulcritud, buena caligrafía y legibilidad.

SEGUNDA PRUEBA

PARTE A. Presentación de una programación didáctica (3 PUNTOS)

PENALIZACIONES	
<ul style="list-style-type: none">Exceso de páginas (más de 60 sin contar portada, contraportada e índice)Número de unidades inferior a doce.No es de elaboración propiaNo se refiere al currículo vigente en La RiojaSe corresponde con más de un curso escolarSe realiza de un módulo de FCT o de ProyectoNo está redactada íntegramente en francésFalta alguno de los apartados obligatorios de la programación (objetivos, contenidos, estándares de aprendizaje evaluables, competencias clave, criterios de evaluación, metodología, atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo)	Será excluido de la Segunda Parte de la Oposición
<ul style="list-style-type: none">Las unidades no están numeradasCada unidad no puede ser desarrollada completamente en el tiempo asignado para su exposición.No tiene formato DIN-A4.No está escrita por una sola cara.No emplea letra Arial.No respeta el tamaño de letra 12 puntos sin comprimirEl interlineado no es sencillo o superior	A criterio del tribunal.
<ul style="list-style-type: none">Incorrecciones gramaticales, léxicas, de precisión terminológica y ortográficasFalta de coherencia y cohesión en la redacción	Hasta -0,6 puntos
CRITERIOS	
ASPECTOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none">Especificación de la materia, curso escolar, etapa educativa y nivel.Adecuación al marco normativo o currículo vigenteContextualización: nivel educativo y características del centro.Expresión escrita adecuada. Precisión terminológica, riqueza léxica y sintaxis fluida.Bibliografía	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">Contribución de la materia a la adquisición de las competencias clave (LOMCE) o Profesionales (FP)Vinculación de los objetivos de la materia con los de la etapaCoherencia en la concreción de los objetivos de la materia en las unidades didácticas.	
CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none">Adecuado desarrollo de los contenidos (estándares de aprendizaje evaluables, competencias clave).Secuenciación y temporalización coherente de las unidades didácticas.Incorporación de los contenidos de carácter transversal al currículo.Relación interdisciplinar de los contenidos.	
METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none">Aprendizaje significativo, activo, participativo y motivador.Trabajo individual y cooperativo.Materiales y recursos didácticos. Uso de las TIC.Desarrollo de actividades variadas, acordes con la metodología planteada.	
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">Referencias a la evaluación inicial.Criterios y procedimientos de evaluación de la materia ajustados al nivel.Criterios e instrumentos de calificación.Recuperación de pendientes.Autoevaluación de la programación didáctica.	
ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none">Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.Desarrollo de actividades variadas, graduadas en dificultad y adaptadas a todos los alumnos.	