



## **CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES**

**Procediment d'ingrés: (1) Lliure**

### **CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ ALEMANY EOI 0592**

#### **PRIMERA PROVA**

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent a la qual s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta:

Part A) de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Part B) de la primera prova: prova pràctica

Aquesta primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les proves A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, quedant eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

En la correcció de la prova, s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que doni el tribunal. La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Els qui no hagin realitzat tant la part A com la part B de la primera prova han de ser considerats com a no presentats i, per tant, no poden continuar el procediment selectiu.

**PART A : Desenvolupament d'un tema**

**DURADA DE LA PROVA: 3 hores**

**PUNTUACIÓ: 5 punts**

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

<b>Coneixement del tema</b>
Terminologia correcta, precisa i extensa.
<b>Adequació al tema</b>
Contingut complet, actualitzat, original que, si escau, dóna un punt de vista global.
<b>Presentació</b>
Sistemàtica, organitzada, coherent i clarament justificada, incloent-hi una introducció i conclusió adequades.
<b>Producció</b>
Text fluid i cohesiu amb un lèxic precís i ampli adequat al registre i el context comunicatiu, que mostri una varietat d'estructures organitzatives i una gamma àmplia de mecanismes de cohesió.
<b>Correcció</b>
Demuestra que el seu domini de l'idioma en tots els seus aspectes capacita per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria i per a elaborar sense dificultats i amb màxima correcció proves de certificació d'aquest nivell.
<b>Cites, exemples, fonts bibliogràfiques i documentals, mencions breus de possibles aplicacions metodològiques a l'aula.</b>
Han de ser verços i formalment correctes.

**PART B : Prova pràctica**  
**DURADA DE LA PROVA: 4 hores**  
**PUNTUACIÓ: 5 punts**

*Per garantir el dret dels candidats a triar una de les dues opcions, s'escoltaran les 2 audicions i els candidats podran contestar les qüestions corresponents a les 2 audicions que hagi plantejat el tribunal. En acabar aquesta primera part, procediran a realitzar la resta de la prova corresponent a l'opció desitjada. Les dues opcions es retornaran al final de la prova. Els candidats rombran l'opció descartada abans de retornar-la.*

### **1. COMPRENSIÓ AUDITIVA**

**Valoració: 20% de la prova**  
**Tipologia de tasca: preguntes obertes**

Cada audició es reproduirà dues vegades. Abans de la primera i de la segona escolta hi haurà 2 minuts respectivament. En finalitzar la segona escolta, els candidats tindran 10 minuts per a formular les seves respostes en frases completes.

#### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

<b>Adequació a la tasca</b>
Les respostes són correctes i precises.
<b>Correcció</b>
Demostra que el seu domini de l'idioma en tots els seus aspectes capacita per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria i per a elaborar sense dificultats i amb màxima correcció proves de certificació d'aquest nivell.

### **2. ÚS DE LA LLENGUA**

**Valoració: 30% de la prova**  
**Tipologia de tasques:**

- a. 1 text amb buits (10%)
- b. 1 text amb transformació de frases (10%)
- c. 1 tasca de relacionar elements lingüístics (10%)

La competència lingüística, referida al domini del codi lingüístic i el coneixement pràctic de l'estructura, elements i regles de la llengua en els seus diversos nivells com el morfosintàctic i lèxic semàntic. Amb aquesta competència es relaciona el coneixement de les regles d'ortografia, el vocabulari o les regles gramaticals. Per tant s'avaluarà la propietat lèxica, la riquesa de vocabulari i el seu ús correcte en el context adequat així com la correcció sintàctica nominal y verbal.

### CRITERIS D'AVUACIÓ (cont. ÚS DE LA LENGUA)

<b>Parts objectives:</b>
Les respostes són correctes i adequades a cada tasca.
<b>Parts productives:</b>
Les respostes són correctes i adequades a cada tasca.
Les respostes no contenen faltes d'ortografia, ni de gramàtica, ni de lèxic.

### 3. COMENTARI D'UN TEXT

**Valoració: 50% de la prova**

**En aquesta part de la prova els candidats hauran de comentar un text segons:**

- La seva complexitat lèxica, gramatical, discursiva i sociocultural (25%)
- Tenint en compte el contingut de (a), explicar i justificar l'aplicació d'aquest text dins d'una unitat didàctica del nivell/curs adient de la EOI. (25%)

### CRITERIS D'AVUACIÓ

<b>Continguts mínims de l'anàlisi de text: tipus i gènere textual, funcions comunicatives, recursos lingüístics</b>
<b>Contingut del text:</b> fa un breu resum del text.
<b>Complexitat lèxica:</b> recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica.
<b>Complexitat gramatical:</b> recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica.
<b>Complexitat discursiva i sociocultural:</b> recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica.
<b>Aplicació didàctica</b>
És capaç d'ubicar correctament el nivell en el qual es podria didactitzar el text i ho pot justificar.
És capaç d'identificar els coneixements o capacitats previs necessaris de l'alumnat a l'hora de dur a terme la didactització.
Justifica la manera en que l'explotació del text podria atendre els interessos dels alumnes
Describeix unes activitats adients al nivell i al text.
És capaç d'identificar els recursos que necessitaria per a dur a terme la didactització.
És capaç de fer una proposta de temporització i la forma social que faria servir.
Fa unes propostes realistes i adaptades al context de l'EOI, així com a les característiques del seu alumnat.
<b>Correcció</b>
Presenta un comentari ben organitzat, coherent i escrit de manera fluida amb un estil adequat.
Demostra que el seu domini de l'idioma en tots els seus aspectes capacita per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria i per a elaborar sense dificultats i amb màxima correcció proves de certificació d'aquest nivell.

## SEGONA PROVA

### TEMPS DE PREPARACIÓ PARTS A + B : 60 minutos

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior (no es poden utilitzar ordinadors portàtils, mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic).

Per a l'exposició i defensa (parts A i B) compta amb un període màxim de 50 minuts, amb la següent distribució del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 25 minuts per a l'exposició de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal.

A l'exposició de la unitat didàctica es pot utilitzar el material auxiliar que es consideri pertinent, així com un guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, s'ha de lliurar al tribunal. Els candidats disposaran d'un màxim de 5 minuts per preparar les eines digitals, si escau. En cas de problemes tecnològics, l'opositor en serà l'únic responsable.

### PUNTUACIÓ

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

## PART A : EXPOSICIÓ I DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA - 20 minuts, 4 punts

Aquesta programació s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització (annex 4 i annex 5 de la Resolució de 3/2/2020, BOIB de 25 de FEBRER de 2020) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per al curs 2019-20.

### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

<b>1. Presentació de la programació</b>
Introducció, Contextualització
Objectius d'aprenentatge (generals i específics) que es pretenen assolir; mínims exigibles
Continguts que es treballen i distribució temporal
Metodologia : justificació de l'enfocament
Activitats d'ensenyament-aprenentatge
Criteris i activitats d'avaluació
Materials i recursos didàctics
Activitats complementàries
<b>Correcció</b>
L'aspirant demostra que el seu domini de l'idioma en tots els seus aspectes capacita per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria i per a elaborar sense dificultats i amb màxima correcció proves de certificació d'aquest nivell.
La programació no conté defectes de format.
El text redactat és clar, escrit de manera fluida amb un estil adequat.
El text redactat és coherent i cohesionat d'una manera completa i adequada i mostra una varietat d'estructures organitzatives i amb una gamma àmplia de mecanismes de cohesió.
<b>2. Defensa oral de la programació</b>
L'exposició dels trets bàsics de la programació és clara, i el discurs amè i entenedor.
L'aspirant va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit.
La programació és adequada al currículum de les EOI.
Originalitat de la programació
Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació
<b>Correcció</b>
Demostra que el seu domini de l'idioma en tots els seus aspectes capacita per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria i per a elaborar sense dificultats i amb màxima correcció proves de certificació d'aquest nivell.
S'expressa de manera fluida amb un estil adequat al context amb una estructura lògica i eficaç.
S'expressa extensament i espontàniament amb fluïdesa natural.
Interactua amb facilitat i habilitat responent a les preguntes del tribunal.
Produeix un discurs coherent i cohesionat i utilitza de manera apropiada estructures organitzatives variades, una àmplia sèrie de connectors i altres mecanismes de cohesió.

**PART B : EXPOSICIÓ I DEFENSA DE LA UNITAT DIDÀCTICA - 25 minuts, 5 minuts de debat, si escau, 6 punts**

**CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

<b>Objectius</b>
Concreció dels objectius d'aprenentatge en la unitat didàctica
Competències o capacitats que es desenvolupen
Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent
Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat
<b>Continguts</b>
Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius
Rellevància dels continguts seleccionats
Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent
Temporització i ubicació en relació amb coneixements previs de l'alumnat
<b>Activitats d'ensenyament aprenentatge</b>
Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius
Desenvolupament i temporització de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius
Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes
<b>Avaluació</b>
Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes
Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica
Presca de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació
<b>Correcció</b>
L'aspirant demostra que el seu domini de l'idioma en tots els seus aspectes capacita per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria i per a elaborar sense dificultats i amb màxima correcció proves de certificació d'aquest nivell.
S'expressa de manera fluida amb un estil adequat al context amb una estructura lògica i eficaç.
S'expressa extensament i espontàniament amb fluidesa natural.
Interactua amb facilitat i habilitat responent a les preguntes del tribunal.
Produeix un discurs coherent i cohesionat i utilitza de manera apropiada estructures organitzatives variades, una àmplia sèrie de connectors i altres mecanismes de cohesió.