

**CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ
DE CADA UNA DE LES PROVES: CRITERIS D'AVALUACIÓ FRANCÈS EOI 0592**

Procediment d'ingrés: Torn (L) Lliure (ACCÈS 1)

1. PRIMERA PROVA

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent a la qual s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta:

Part A) de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Part B) de la primera prova: prova pràctica

Aquesta primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les proves A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, quedant eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

En la correcció de la prova, s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que doni el tribunal. La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Els qui no hagin realitzat tant la part A com la part B de la primera prova han de ser considerats com a no presentats i, per tant, no poden continuar el procediment selectiu.

1.1 PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (3 hores)

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts i s'ha d'obtenir un mínim de 5 punts per superar-la.

Criteris d'avaluació
• Presentació del tema mitjançant un esquema/introducció
• Coneixement del tema i domini de la matèria
• Organització lògica de les idees
• Síntesi de les idees bàsiques al final de l'escrit
• Fonts bibliogràfiques i documentals
• Bona presentació física del tema
• Mencions breus de possibles aplicacions a l'aula; cites i exemples.
• Ús del francès escrit: - Correcció morfològica i sintàctica - Adequació del vocabulari

1.2 PART B: PROVA PRÀCTICA (4hores)

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts i s'ha d'obtenir un mínim de 5 punts per superar-la.

Els exercicis de la Prova Pràctica es faran de la següent manera:

a. Distribució de les dues opcions de la prova pràctica amb 5 minuts de lectura per tal d'examinar els documents:

- OPCIO A: 1 C.O.+ 1 activitats de competència lingüística+1 COMENTARI DE TEXT
- OPCIO B: 1 C.O.+ 1 activitats de competència lingüística+ 1 COMENTARI DE TEXT

b. Per garantir el dret dels candidats a triar una de les dues opcions, s'escoltaran les 2 audicions i els candidats podran contestar les qüestions corresponents a les 2 audicions que hagi plantejat el tribunal. En acabar aquesta primera part, procediran a realitzar la resta de la prova corresponent a l'opció escollida.

1.2.1 Audició d'un text oral en francès (2 punts)

Desenvolupament de la prova:

COMPRESIÓ ORAL OPCIO A:

- . Lectura de les qüestions del Primer exercici oral (2.5')
- . 1ª escolta del Primer exercici oral (3'30), resposta qüestions (5')
- . 2ª escolta del primer exercici oral (3'30), resposta final (5') del exercici.

COMPRESIÓ ORAL OPCIO B:

- . Lectura de les qüestions del Primer exercici oral (2.5')
- . 1ª escolta del Primer exercici oral (3'), resposta qüestions (5')
- . 2ª escolta del primer exercici oral (3'), resposta final (5') del exercici.

Críteris d'avaluació de la comprensió oral:

es tracta d'una prova objectiva amb verificació (transcripcions)

1.2.2 Realitzar activitats de competència lingüística: emplenar buits amb resposta múltiple o sense, transformar frases o textos breus o relacionar elements lingüístics. (4 punts)

La competència lingüística, referida al domini del codi lingüístic i el coneixement pràctic de l'estructura, elements i regles de la llengua en els seus diversos nivells com el morfosintàctic i lèxic semàntic. Amb aquesta competència es relaciona el coneixement de les regles d'ortografia, el vocabulari o les regles gramaticals. Per tant s'avaluarà la propietat lèxica, la riquesa de vocabulari i el seu ús correcte en el context adequat així com la correcció sintàctica nominal y verbal.

Críteris d'avaluació de la competència lingüística

Parts objectives:	
Les respostes són correctes i adequades a cada tasca.	
Parts productives:	
Les respostes són correctes i adequades a cada tasca.	
Les respostes no contenen faltes d'ortografia, ni de gramàtica, ni de lèxic.	

1.2.3 Anàlisi d'un text escrit en francès (màxim 700 paraules). (4 punts)

Críteris d'avaluació
• Complexitat lèxica: el candidat / la candidata recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica
• Complexitat gramatical: el candidat / la candidata recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica
• Complexitat discursiva i sociocultural: el candidat / la candidata recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica
• Justifica la selecció del curs/nivell
• Justifica la situació del text en una unitat didàctica del curs/nivell
• Justifica la manera en que l'explotació del text podria atendre els interessos dels alumnes
• Describeu unes activitats adients al nivell i al text
• Fa unes propostes realistes i adaptades al context de la EOI
• Presenta un comentari ben organitzat, coherent i fàcil de llegir
• Presenta un comentari sense errors gramaticals i sense faltes d'ortografia

2. SEGONA PROVA

El domini oral i escrit de la llengua és un requisit indispensable per a superar la prova.

En les dues parts de la prova el tribunal avaluarà la pronunciació, entonació i fluïdesa dels aspirants, així com la correcció lingüística de les seves exposicions.

Desenvolupament de la prova: (1 hora preparació)

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior (no es poden utilitzar ordinadors portàtils, mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic). I compta amb un període màxim de 50 minuts, amb la següent distribució del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 25 minuts per a l'exposició de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal.

Puntuació de la segona prova:

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

Presentació de la programació

Els aspirants que hagin superat aquesta primera prova, disposaran de 24 hores, a partir de la publicació de les qualificacions definitives de la primera prova, per a presentar les programacions didàctiques al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. Aquesta programació s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització (annex 4 i annex 5 de la Resolució de 3/2/2020, BOIB de 25 de FEBRER de 2020) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per al curs 2019-20.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un DIN A4 per una sola cara i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.

2.1 PART A: Presentació i defensa de la programació (20 minuts) (4 punts).

Presentació de la programació
• Introducció, Contextualització
• Objectius d'aprenentatge (generals i específics) que es pretenen assolir; mínims exigibles
• Continguts que es treballen i distribució temporal
• Metodologia : justificació de l'enfocament
• Activitats d'ensenyament-aprenentatge
• Criteris i activitats d'avaluació
• Materials i recursos didàctics
• Activitats complementàries
• Ús del francès escrit : - Correcció morfològica i sintàctica - Adequació del vocabulari
Defensa oral de la programació
• Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació, i discurs amè i entenedor
• L'aspirant va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit

• Adequació de la programació al currículum de les EOI
• Originalitat de la programació
• Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació
• Ús del francès oral:
• Pronunciació, entonació i fluïdesa

2.2 PART B: Exposició i defensa d'unitat didàctica (25 minuts + 5 minuts de debat, si escau, amb el tribunal) (6 punts)

Exposició i defensa d'unitat didàctica	
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Concreció dels objectius d'aprenentatge en la unitat didàctica. • Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent. • Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius • Rellevància dels continguts seleccionats • Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent
Activitats d'ensenyament aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> • Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius. • Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius. • Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes. •
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> • Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes. • Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica. • Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.