



Procediment d'ingrés: (1) Lliure

CRITERIS D'AVUACIÓ ANGLÈS EOI 011 - 0592

1. PRIMERA PROVA

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent a la qual s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta:

Part A) de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Part B) de la primera prova: prova pràctica

Aquesta primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les parts A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, quedant eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

En la correcció de la prova, s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència, qualsevol exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant serà invalidat.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que doni el tribunal. La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Els qui no hagin realitzat tant la part A com la part B de la primera prova han de ser considerats com a no presentats i, per tant, no poden continuar el procediment selectiu.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

Convocatòria: 2020 (juny 2021)

Cos: 0592 ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

Especialitat: 011 ANGLÈS

Illa: TOTES

Tribunal núm.: 1

PRIMERA PROVA PART (A)

PART A : Desenvolupament d'un tema

DURADA DE LA PROVA: 3 hores

PUNTUACIÓ: 5 punts

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Coneixement del tema i adequació al mateix.
Terminologia correcta, precisa i extensa. Contingut complet, actualitzat, original que, si escau, dóna un punt de vista global.
2. Presentació
Sistemàtica, organitzada, coherent i clarament justificada, incloent-hi una introducció i conclusió adequades.
3. Producció
Text fluid i cohesiu amb un lèxic precís i ampli adequat al registre i al context comunicatiu, que mostri una varietat d'estructures organitzatives i una gamma àmplia de mecanismes de cohesió.
4. Correcció
El text produït mostra un nivell constant de competència gramatical i lingüística amb un domini de l'idioma que en tots els seus aspectes capacita els candidats per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria.
5. Cites, exemples, fonts bibliogràfiques i documentals, mencions breus de possibles aplicacions metodològiques a l'aula.
Han de ser verços i formalment correctes.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

Convocatòria: 2020 (juny 2021)

Cos: 0592 ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

Especialitat: 011 ANGLÈS

Illa: TOTES

Tribunal núm.: 1

PRIMERA PROVA PART (B)

PART B : Prova pràctica

DURADA DE LA PROVA: 4 HORES

PUNTUACIÓ: 5 punts

Per garantir el dret dels candidats a triar una de les dues opcions, s'escoltaran les 2 audicions i els candidats podran contestar les qüestions corresponents a les 2 audicions que hagi plantejat el tribunal. En acabar aquesta primera part, procediran a realitzar la resta de la prova corresponent a l'opció desitjada. Les dues opcions es retornaran al final de la prova. Els candidats rombran l'opció descartada davant el tribunal i l'entregaran.

1. COMPRENSIÓ AUDITIVA

Valoració: 15% de la prova

Tipologia de tasca: preguntes de resposta múltiple

Cada audició es reproduirà dues vegades. El candidat disposarà d'1 minut per llegir la tasca. En acabar l'audició de la prova, els candidats disposaran d'1 minut per revisar les seves respostes.

Per garantir el dret dels candidats a triar una de les dues opcions, s'escoltaran les 2 audicions i els candidats podran contestar les qüestions corresponents a les 2 audicions que hagi plantejat el tribunal.



CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Adequació a la tasca

Les respostes són correctes. L'opció definitiva del candidat està clarament identificada.

Cada resposta errònia restarà una resposta correcta per mor d'evitar el component de l'atzar. Les respostes en blanc no es computaran. En cap cas la puntuació d'aquest exercici serà inferior a zero.

2. ÚS DE LA LLENGUA

Valoració: 55% de la prova

Tipologia de tasques:

- a. 1 traducció a l'anglès a partir d'un text en castellà o català a elecció del candidat de 120 paraules aproximadament (15%)

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Significat: una formulació completa i acurada del significat del text original que reflecteix:

L'ús correcte dels elements lèxics (paraules, terminologia, noms, etc.)

L'ús correcte de les categories gramaticals (temporalitat, modalitat, aspecte, l'expressió de la condició, el futur i altres tipus d'estructures sintàctiques).

La inclusió de tota la informació del text original.

2. Estil: Ús d'expressions lingüístiques adients al registre del text i una facilitat de lectura.

El registre és adient

La traducció és fidel

L'ús de les associacions lèxiques és correcte i adient

La formulació no presenta dificultats al lector i és coherent, cohesiu i comprensible.

3. Ortografia/puntuació: Les formulacions mostren un domini de les normes d'ortografia i puntuació de la llengua en qüestió.



- b. 1 tasca d'ús de la llengua que inclourà les següents subtasques (25%):
- 1 tasca de transformació de frases (*Rephrasing*).
 - 1 text amb buits per emplenar (*Open cloze*).
 - 1 tasca d'elecció múltiple (*Multiple choice*).
- c. 1 tasca de transcripció fonètica d'un text d'aproximadament 100 paraules (15%)

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Parts objectives:
Les respostes són correctes i adequades a cada tasca. Únicament a la subtasca d'elecció múltiple cada resposta errònia restarà una resposta correcta per mor d'evitar el component de l'atzar. Les respostes en blanc no es computaran. En cap cas la puntuació d'aquest exercici serà inferior a zero.
2. Parts productives:
Les respostes són correctes i adequades a cada tasca.
Les respostes no contenen faltes d'ortografia, ni de gramàtica, ni de lèxic.
La tasca de transcripció fonètica haurà d'incloure trets fonètics com ara <i>weak forms</i> , <i>elisions</i> , <i>assimilations</i> , <i>linking "r"</i> , etc.

3. COMENTARI D'UN TEXT

Valoració: 30% de la prova

En aquesta part de la prova els candidats hauran de comentar un text segons:

- a. La seva complexitat lèxica, gramatical, discursiva i sociocultural (50%)
- b. Tenint en compte el contingut de (a), explicar i justificar l'aplicació d'aquest text dins d'una unitat didàctica del nivell/curs adient de la EOI. (50%)



CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Continguts mínims de l'anàlisi de text: tipus i gènere textual, funcions comunicatives, recursos lingüístics
Complexitat lèxica: recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica.
Complexitat gramatical: recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica.
Complexitat discursiva i sociocultural: recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica.
2. Aplicació didàctica
És capaç d'ubicar correctament el nivell en el qual es podria didactitzar el text i ho pot justificar d'acord amb el currículum de les Escoles Oficials d'Idiomes de les Illes Balears.
És capaç d'identificar els coneixements o capacitats previs necessaris de l'alumnat a l'hora de dur a terme la didactització.
Justifica la manera en què l'explotació del text podria atendre els interessos dels alumnes
Describeix unes activitats adients al nivell i al text.
És capaç d'identificar els recursos que necessitaria per a dur a terme la didactització.
És capaç de fer una proposta de temporització i la forma social que faria servir.
Fa unes propostes realistes i adaptades al context de l'EOI, així com a les característiques del seu alumnat.
3. Correcció
Presenta un comentari ben organitzat, coherent i escrit de manera fluida amb un estil adequat i sense faltes.
Demostra que el seu domini de l'idioma en tots els seus aspectes capacita per a impartir el nivell C2 de manera satisfactòria.



Presentació de la programació

Els aspirants que hagin superat aquesta primera prova, disposaran de 24 hores, a partir de la publicació de les qualificacions definitives de la primera prova, per a presentar les programacions didàctiques al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. Aquesta programació s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització (annex 4 i annex 5 de la Resolució de 3/2/2020, BOIB de 25 de FEBRER de 2020) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per al curs 2019-20.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un DIN A4 per una sola cara i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.

2. SEGONA PROVA

El domini oral i escrit de la llengua és un requisit indispensable per a superar la prova.

En les dues parts de la prova el tribunal avaluarà la pronunciació, entonació i fluïdesa dels aspirants, així com la correcció lingüística de les seves exposicions.

Desenvolupament de la prova:

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior (no es poden utilitzar ordinadors portàtils, mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic). I compta amb un període màxim de 50 minuts, amb la següent distribució del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 25 minuts per a l'exposició de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal.



Puntuació de la segona prova:

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

PART A: Presentació i defensa de la programació

PART B: Exposició i defensa d'unitat didàctica

2.1 PART A: Presentació i defensa de la programació (20 minuts) (40% de la nota total de l'aprova)

PRESENTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ
Introducció, Contextualització.
Objectius d'aprenentatge (generals i específics) que es pretenen assolir; mínims exigibles.
Continguts que es treballen i distribució temporal.
Metodologia: justificació de l'enfocament.
Activitats d'ensenyament-aprenentatge.
Criteris i activitats d'avaluació.
Materials i recursos didàctics.
Activitats complementàries.
Ús de l'anglès escrit : Correcció morfològica i sintàctica, Adequació del vocabulari
DEFENSA ORAL DE LA PROGRAMACIÓ
Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació, i discurs amè i entenedor
L'aspirant va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit
Adequació de la programació al currículum de les EE.OO.II
Originalitat de la programació
Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació
Ús de l'anglès oral: Pronunciació, entonació i fluïdesa



2.2. PART B: Exposició i defensa d'unitat didàctica (25 minuts + 5 minuts de debat, si escau, amb el tribunal) (60% de la nota total de la prova)

EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNITAT DIDÀCTICA	
Objectius	Concreció dels objectius d'aprenentatge en la unitat didàctica Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent. Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.
Continguts	Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius. Rellevància dels continguts seleccionats . Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius. Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius. Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes.
Avaluació	Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes. Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica. Presca de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.