

## CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES (ACCÉS 1)

### PRIMERA PROVA

La primera prova té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent de processos comercials i consta de dues parts que són valorades de forma conjunta:

Part A de la primera prova: desenvolupament d'un tema.

Part B de la primera prova: prova pràctica.

### PART A: TEMA

Consisteix en el desenvolupament d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de processos comercials.

Per al desenvolupament escrit del tema de la part A de la prova, els aspirants disposen d'un **màxim de 3 hores**.

Els criteris específics de valoració d'aquesta part són:

PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (3 hores)	
ELEMENTS DE VALORACIÓ	INDICADORS
Estructura i plantejament del tema	Estructura: elaboració d'un índex, introducció o presentació i conclusió.  Organitza el tema de forma clara i coherent: estructura i plantejament adequats i construcció lògica.  Desenvolupa tots els elements o parts en què s'estructura el tema de manera completa i equilibrada.

<p>Coneixements de l'especialitat</p>	<p>Demostra un coneixement profund dels continguts propis del tema elegit.</p> <p>Utilitza amb precisió i rigor els conceptes i la terminologia pròpies de la matèria.</p> <p>Validesa dels conceptes desenvolupats. No hi ha errors de contingut o concepte.</p> <p>Demostra estar actualitzat i presenta el tema amb les darreres novetats.</p> <p>Capacitat d'anàlisi.</p>
<p>Claredat expositiva</p>	<p>Expressió escrita ordenada, precisa i clara, la qual cosa facilita una lectura fàcil i àgil.</p> <p>S'expressa amb correcció ortogràfica i gramatical.</p>

\* Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

\* Només es valorarà si el tema desenvolupat coincideix amb el tema triat. En cas contrari la nota serà 0.

## PART B: PRÀCTICA

Prova que permet comprovar que els aspirants posseeixen el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat de processos comercials.

La prova pràctica consta de dues opcions, de les quals l'aspirant en triarà una. Es disposarà d'un **màxim de 2 hores**.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

<b>PART B: PROVA PRÀCTICA (2 hores)</b>	
<b>ELEMENTS DE VALORACIÓ</b>	<b>INDICADORS</b>
Plantejament	<p>Identifica de forma precisa el problema.</p> <p>Planteja organitzadament i coherentment, d'acord amb l'enunciat, la resolució del problema.</p>
Resolució i resultats obtinguts amb rigor i fonamentació en el seu desenvolupament	<p>Resol el problema de manera correcta, amb precisió, rigor i exactitud en els càlculs.</p> <p>Deixa clar el procediment seguit i ho fa de forma organitzada i clara.</p> <p>Utilitza esquemes o gràfics de suport per a la resolució del problema, si escau.</p> <p>Arriba a un resultat coherent amb l'enunciat i el procés seguit.</p> <p>Argumenta de forma encertada, completa i detallada la interpretació dels resultats.</p>
Claredat expositiva	<p>Expressió escrita ordenada, precisa i clara, la qual cosa facilita una lectura fàcil i àgil.</p> <p>S'expressa amb correcció ortogràfica i gramatical.</p>

\* Només es valorarà si el problema desenvolupat té relació amb l'enunciat. En cas contrari la nota serà 0.

## SEGONA PROVA

### EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA. DEBAT

Aquesta segona prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica, de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, prèviament lliurada al tribunal, i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica, que es realitzen en sessió pública.

#### PART A DE LA SEGONA PROVA: EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

L'aspirant ha d'exposar i defensar oralment la programació didàctica.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

<b>PART A: PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (20 minuts)</b>	
<b>ELEMENTS DE VALORACIÓ</b>	<b>INDICADORS</b>
Presentació	<p>Introdueix i contextualitza la programació.</p> <p>Justifica la programació en el marc legal.</p>
Desenvolupament de la programació	<p>Adequa i seqüencia els objectius específics de la matèria.</p> <p>Seqüencia els continguts.</p> <p>Describeix els mètodes pedagògics.</p> <p>Distribueix l'espai-temps.</p>

	<p>Inclou activitats d'ampliació i reforç.</p> <p>Especifica els criteris d'avaluació i de qualificació, així com els estàndards d'aprenentatge avaluables.</p> <p>Describeix els elements transversals tractats.</p> <p>Presenta els materials i recursos didàctics que s'ha d'utilitzar.</p> <p>Indica els procediments de suport i de recuperació, així com les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge.</p> <p>Proposa activitats complementàries i extraescolars.</p> <p>Especifica la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.</p> <p>Recull les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.</p> <p>Fa aportacions personals originals i innovadores.</p> <p>Proposa un ús adequat de les TIC.</p> <p>Fa un enfocament competencial.</p>
<p>Defensa oral</p>	<p>Justifica i argumenta les decisions adoptades en la programació didàctica.</p> <p>Mostra coherència entre la programació presentada i la defensa oral de la programació.</p>
<p>Claredat expositiva</p>	<p>Utilitza una expressió ordenada, precisa i clara en l'expressió oral.</p> <p>Presenta correcció ortogràfica i gramatical, en la programació i el seu guió.</p>

## **PART B DE LA SEGONA PROVA: PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA**

Per la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

<b>PART B: UNITAT DIDÀCTICA (25 minuts)</b>	
<b>ELEMENTS DE VALORACIÓ</b>	<b>INDICADORS</b>
Organització	<p>Introdueix la unitat didàctica.</p> <p>Estructura la unitat didàctica de forma lògica, coherent i ordenada.</p> <p>Distribueix temporalment els continguts.</p>
Desenvolupament de la unitat: adequació als elements del currículum	<p>Concreta els continguts ajustant-los a la programació docent i al currículum corresponent.</p> <p>Proposa procediments d'avaluació agafant com a referent els criteris d'avaluació i els indicadors associats a cada curs, així com els estàndards d'aprenentatge de l'etapa.</p> <p>Contempla instruments d'avaluació variats, graduats en dificultat, amb criteris de qualificació i coherents amb els procediments establerts per l'avaluació.</p> <p>Proposa activitats que afavoreixen l'adquisició i desenvolupament de les competències i permeten tractar tots els continguts proposats.</p> <p>Ajusta la metodologia a la realitat del centre i del grup.</p> <p>Contempla activitats diverses graduades en dificultat i coherents amb la metodologia</p>

	<p>proposada i la resta dels elements de la programació docent.</p> <p>Incorpora en les activitats elements transversals.</p> <p>Recull activitats o mesures concretes d'ampliació, reforç i, en general, d'atenció a la diversitat.</p> <p>Concreta recursos i materials adequats a la metodologia i activitats proposades.</p> <p>Fa aportacions personals originals i innovadores.</p> <p>Proposa un ús adequat de les TIC.</p>
<p>Exposició de la unitat didàctica</p>	<p>S'expressa de forma fluida i precisa.</p> <p>Domina les tècniques necessàries per a la pràctica docent: oratòria, dicció, llenguatge no verbal...</p> <p>Mostra una aptitud pedagògica adequada: exemplifica, concreta, resumeix, esquematitza, puntualitza...</p>