

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

PRIMERA PROVA

Aquesta prova té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent a la qual s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta.

Cadascuna de les dues parts de la primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les parts A i B de la prova, sempre que cadascuna d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts, i queden eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

Els que no hagin realitzat tant la part A com la part B de la primera prova han de ser considerats com a no presentats i, per tant, no poden continuar el procediment selectiu.

Part A: Desenvolupament d'un tema

Durada: tres hores.

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes extrets a l'atzar pel tribunal del temari de l'especialitat.

ELEMENTS DE VALORACIÓ

1. Estructura i plantejament del tema	Elaborar un índex, introducció o presentació, desenvolupament del tema i conclusió.
	Seqüenciar de manera lògica els apartats de manera que faciliti la seva comprensió.
2. Coneixement tècnic i actualitzat del tema	No manquen continguts tècnics.
	Profunditzar el màxim possible en els continguts tècnics.

	No existeixen errades de contingut o concepte.
	Els continguts que se presenten estan actualitzats.
	Se valorarà la capacitat de síntesi.
3. Aportacions personals	Plantejament original i innovador.
	Enriquir la redacció del tema amb exemples, comparacions, aplicacions, referències a autors, diagrames i esquemes, ...
4. Formalismes	Es valorarà l'expressió escrita coherent i sense faltes ortogràfiques.
	Ús de la terminologia adient i especialitzada.
	Presentat amb netedat.
	S'aprecia l'estructura de forma clara.

Part B: Prova pràctica

Durada màxima: tres hores i mitja.

Els aspirants podran triar entre dos models d'examen amb tres exercicis cadascun.

ELEMENTS DE VALORACIÓ

1. Aplicació dels coneixements tècnics	Aplicació dels conceptes adequats.
	Les respostes són exactes.
	Les respostes són completes.
	Aplicació correcta i específica de les tecnologies adequades.
2. Formalismes	Ús de la terminologia adient i especialitzada.
	Presentat amb netedat.
	S'aprecia l'estructura de forma clara.

SEGONA PROVA

Aquesta prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica (prèviament lliurada al tribunal) i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han de tenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts. Es puntuarà cada part sobre 10 punts i es farà una mitjana per tal de calcular la puntuació final de la prova de forma global. **Part A: Exposició i defensa d'una programació didàctica**

Durada: màxim 20 minuts.

ELEMENTS DE VALORACIÓ

1. Compliment normatiu i formal	Adequació als requisits de la convocatòria.
	Completitud de la programació didàctica.
2. Desenvolupament de la programació	Metodologia didàctica.
	Distribució dels continguts curriculars en unitats didàctiques.
	Temporalització, seqüenciació i resta d'apartats de la programació.
3. Exposició	Distribució equilibrada del temps.
	Domini i la qualitat de l'exposició: expressió oral.
	Utilització de recursos.

Part B: Preparació i exposició d'una unitat didàctica

Durada: màxim 25 minuts més 5 minuts addicionals pel possible debat.

ELEMENTS DE VALORACIÓ

1. Compliment normatiu i formal	Adequació als requisits de la convocatòria.
	Completitud de la unitat didàctica.
2. Desenvolupament de la unitat didàctica	Desenvolupament dels coneixements tècnics.
	Temporalització i seqüenciació de la unitat didàctica.
	Plantejament original i innovador.
	Aplicació de la metodologia didàctica.
3. Exposició	Distribució equilibrada del temps.
	Domini i la qualitat de l'exposició: expressió oral.
	Utilització de recursos.
	Domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
4. Debat davant el tribunal	Resposta raonada i clara a les qüestions plantejades pel tribunal.