

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

• CRITERIS DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Tindran com a objectiu comprovar dues dimensions:

- Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tècnics i metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat de transport i manteniment de vehicles.
- Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on ha de desenvolupar la tasca docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

PRIMERA PROVA (PART A): TEMA

Els aspirants deixaran dins un sobre tancat, al començament de la prova, tot tipus d'aparells electrònics: rellotges, mòbils, mp3, mp4...

Es valorarà positivament:

- El domini de coneixements del tema així com l'ús de terminologia adequada, el nivell científic i els plantejaments actualitzats.
- El grau de comprensió dels continguts del tema.
- L'actualització dels continguts del tema.
- La coherència interna, desenvolupament i organització, la bona construcció lògica del tema.
- Les indicacions durant l'exposició, dels nivells 1,2 o 3 on és podran desenvolupar els continguts del tema.
- La capacitat d'anàlisi i de síntesi del tema.
- El domini i la qualitat de l'expressió escrita.

Es valorarà negativament:

- Quedaran invalidats els exercicis escrits que incloguin noms, marques, o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant
- La manca de domini de l'expressió escrita.
- La constatació d'errors, les omissions i les contradiccions rellevants.

- La manca d'adequació al tema.
- La falta de respecte al tribunal i als altres candidats, i a l'institució acadèmica.

3. PRIMERA PROVA (PART B): PRÀCTICA

El resultat de la prova es valorarà des dels següents punts de vista:

Tècnic, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'entorn i de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa, la disposició a la innovació i l'aplicació de les normes de seguretat i riscos laborals.

La justificació didàctica, es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

Equipament:

Per a la realització de la prova pràctica, seran necessaris:

- Roba de feina, equip de protecció individual.
- Calculadora, bolígraf blau.
- Peu de rei, (apreciació 0,05 mm, polzades), polímetre i espàtules de carrosser).
- Els aspirants no podran fer ús de cap utilitatge o eina de mesura, que no estigui ressenyada als punt anteriors o sigui proporcionada pel tribunal

4. SEGONA PROVA: EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA, AIXÍ COM PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA.

Es valorarà positivament:

- L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- L'adequació als requisits de la convocatòria.
- El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- El desenvolupament de la programació relacionada amb el catàleg nacional de qualificacions professionals.
- La programació d'activitats pràctiques, avaluables, realistes i amb pressupost.
- Les aportacions personals i l'originalitat.
- El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- La distribució equilibrada del temps.

- L'enfocament competencial.
- La proposta d'ús adequat de les TIC, si escau.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.