



CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

ACCÉS 1. PROCEDIMENT D'INGRÉS. TORN LLIURE

PRIMERA PROVA

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent a la qual s'opta.

Consta de 2 parts:

- **Part A:** Desenvolupament d'un tema.
- **Part B:** Prova pràctica.

Material: Bolígraf indeleble de tinta blava o negra.

Consideracions:

- La presentació deficient, confusió o dificultat a l'hora de la correcta lectura pot ser motiu de penalització o no valoració de la prova.
- No es valorarà si es desenvolupa un tema que no correspon a allò que es demana.
- No es tindran en compte els textos tatxats o il·legible.
- Es penalitzaran les faltes d'ortografia.

NOTA: No es podrà entrar a l'aula amb cap tipus de dispositiu electrònic (ordinadors portàtils, telèfons mòbils, tauletes digitals, rellotges intel·ligents o qualsevol altre dispositiu similar).



PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA

L'aspirant haurà de desenvolupar un tema d'entre els 5 possibles extrets prèviament a l'atzar.

CRITERI DE VALORACIÓ	INDICADORS
Estructura del tema	<ul style="list-style-type: none">• Indexació adequada i ajustada del tema• Desenvolupament de tots els apartats del títol• Presència d'una introducció que justifiqui la importància del tema en la funció docent• Presència d'unes conclusions sobre el tema
Desenvolupament del tema	<ul style="list-style-type: none">• Adaptació de cada punt a allò que es demana• Extensió i seqüenciació adequada dels punts a tractar• Argumentació i aprofundiment sense errors de contingut ni de concepte• Continguts adaptats als estàndards actuals• Evitar informació redundant, repetitiva o supèrflua• Presència d'esquemes o gràfics que suportin el plantejament
Expressió de les idees	<ul style="list-style-type: none">• Fluïdesa en la redacció• Ús adequat del llenguatge tècnic
Presentació del tema	<ul style="list-style-type: none">• Claredat, netedat i ordre



PART B: PROVA PRÀCTICA

L'aspirant escollirà entre dues opcions que li presentarà el tribunal. Cada una de les opcions presentarà un conjunt de problemes que caldrà resoldre.

CRITERI DE VALORACIÓ	INDICADORS
Plantejament	<ul style="list-style-type: none">• Procediment seguit per a la resolució del problema• Comentaris o explicacions sobre el que es pretén• Justificació de la resposta
Resultats obtinguts	<ul style="list-style-type: none">• Grau de correcció en la resposta• Grau d'optimització de la resposta enfront d'altres solucions
Presentació del tema	<ul style="list-style-type: none">• Claredat, netedat i ordre• Presència d'esquemes o gràfics que suportin el plantejament



SEGONA PROVA

Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consta de 2 parts:

- **Part A:** Exposició i defensa d'una programació didàctica.
- **Part B:** Preparació i exposició d'una unitat didàctica.

Durada:

- Preparació: 1 hora.
- Defensa oral de la programació: 20 minuts.
- Defensa oral d'una unitat didàctica: 25 minuts.
- Debat davant el tribunal: 5 minuts.

Material:

- Una còpia de la programació lliurada aportada per l'aspirant.
- Un guió, que no ha d'excedir d'un full DIN A4 per una sola cara, per a l'exposició de la programació i un altre per a la unitat didàctica.
- Material auxiliar propi aportat per l'aspirant.

Consideracions:

- Es penalitzarà en el cas que la programació no compleix els requisits de la convocatòria.
- Es penalitzaran les faltes d'ortografia.



PART A: EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ

L'aspirant haurà d'exposar i defensar la programació didàctica lliurada prèviament.

CRITERI DE VALORACIÓ	INDICADORS
Contingut de la programació	<ul style="list-style-type: none">• Fonamenta la programació a la normativa vigent• Introdueix i justifica la programació i la contextualitza en un grup-classe específic• Concreta els continguts ajustant-los a la programació docent i al currículum corresponent• Proposa procediments d'avaluació agafant com a referents els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació del títol• Contempla instruments d'avaluació variats, amb criteris de qualificació i coherents amb els procediments establerts per a l'avaluació.• Proposa activitats que afavoreixen l'adquisició i desenvolupament de les competències, i permeten tractar tots els continguts proposats• Ajusta la metodologia a la realitat del centre i del grup• Contempla activitats diverses graduades en dificultat i coherents amb la metodologia proposada i la resta dels elements de la programació docent• Distribueix temporalment les activitats plantejades• Recull activitats o mesures concretes d'ampliació, reforç i, en general, d'atenció a la diversitat• Concreta recursos i materials adequats a la metodologia i activitats proposades
Exposició oral	<ul style="list-style-type: none">• Comunica allò que vol expressar seguint un fil argumental• Mostra una aptitud pedagògica adequada: exemplifica, concreta, resumeix, esquematitza, puntualitza, ...• Distribució adequada del temps



Debat	<ul style="list-style-type: none">• Justifica i argumenta allò que es demana de manera coherent i ajustada a la realitat de l'aula
-------	--

PART B: PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

L'aspirant haurà d'exposar i defensar una unitat didàctica d'entre 3 extretes a l'atzar.

CRITERI DE VALORACIÓ	INDICADORS
Context de la UD	<ul style="list-style-type: none">• Introdueix la UD• Relaciona les activitats amb els continguts i els resultats d'aprenentatge de la programació• Metodologia adequada
Activitats didàctiques	<ul style="list-style-type: none">• Seqüenciació graduada i ordenada de les activitats• Temporització adequada en funció dels continguts i objectius que es persegueixen• Mostra o exemplifica les activitats que pretén realitzar podent adjuntar material adient per desenvolupar la UD• Procediment d'avaluació i qualificació• Activitats de reforç, ampliació i complementàries• En general, la UD guarda coherència amb la programació
Exposició oral	<ul style="list-style-type: none">• Comunica allò que vol expressar seguint un fil argumental• Mostra una aptitud pedagògica adequada: exemplifica, concreta, resumeix, esquematitza, puntualitza, ...• Distribució adequada del temps
Debat	<ul style="list-style-type: none">• Justifica allò que es demana de manera coherent i ajustada a la realitat de l'aula