

**CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ DE L'ESPECIALITAT D'ADMINISTRACIÓ D'EMPRESSES.**

El tribunal de l'especialitat d'Administració d'empreses de l'illa de Mallorca i Eivissa, tenint en compte l'article 7.2.1 de la Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de febrer de 2020, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, i adquisició de noves especialitats als cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears, ha acordat els següents criteris de valoració:

**1.- PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS: TORN LLIURE (ACCÉS 1)**

**PRIMERA PROVA**

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat d'administració d'empreses i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta:

Part A de la primera prova: desenvolupament d'un tema.

Part B de la primera prova: prova pràctica.

Aquesta primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les proves A i B, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts, quedant eliminats del procés selectiu els aspirants que no arribin a aquesta puntuació.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra, no es pot emprar pasta o cinta correctora i seguir les instruccions que doni el tribunal. La prova ha de garantir l'anonimat, per la qual cosa s'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

**PART A de la primera prova: desenvolupament d'un tema.**

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre 5 temes trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari d'administració d'empreses. Els aspirants disposaran **de 3 hores**.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (3 hores)	
Elements de valoració	Indicadors
Estructura i desenvolupament del tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organitza el tema de forma clara i coherent: estructura, plantejament i desenvolupament adequats. Presenta un índex.</li> <li>● Desenvolupa tots els elements o parts en què s'estructura el tema de manera completa i equilibrada.</li> </ul>
Coneixements científics de l'especialitat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demostra un coneixement profund dels continguts propis del tema elegit.</li> <li>● Utilitza amb precisió i rigor els conceptes i la terminologia d'administració d'empreses.</li> <li>● Validesa dels conceptes i procediments desenvolupats. No hi ha errors de contingut o concepte i els plantejaments estan actualitzats.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara.</li> <li>● Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>

No es podran utilitzar llibres, material escrit, telèfon mòbil ni, en general, cap dispositiu electrònic, inclosos els rellotges electrònics amb connectivitat.

Les persones amb cabells llargs, que tapin les orelles, els han de dur recollits durant tot el temps que durarà la prova, per tal d'evitar el possible ús d'auriculars.

### **PART B de la primera prova: prova pràctica.**

Permet comprovar que els aspirants posseeixen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents de l'especialitat d'administració d'empreses.

La prova pràctica consta de dues opcions, de les quals l'aspirant en triarà una.

La resolució dels exercicis implicarà l'aplicació i la utilització dels conceptes, procediments i tècniques relacionades amb el temari oficial de l'especialitat.

Es disposarà d'un **màxim de 2 hores**.

Per a la realització d'aquesta part B de la primera prova s'emprarà bolígraf, que necessàriament haurà de ser de tinta negra o blava, no es podrà fer ús de cinta o pasta correctora.

No es podran utilitzar llibres, material escrit, telèfon mòbil ni, en general, cap dispositiu electrònic, inclosos els rellotges electrònics amb connectivitat. Sí que **es podrà emprar una calculadora científica no programable i que en cap cas serà l'aplicació d'un telèfon mòbil.**

Les persones amb cabells llargs, que tapin les orelles, els han de dur recollits durant tot el temps que durarà la prova per tal, d'evitar el possible ús d'auriculars.

Per a la valoració d'aquesta part es tindran en compte els criteris següents:

PART B: PROVA PRÀCTICA (2 hores)	
Elements de valoració	Indicadors
Plantejament	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica de forma precisa el problema.</li> <li>● Planteja de manera organitzada i coherent, d'acord amb l'enunciat, la resolució de l'exercici.</li> </ul>
Rigor en el desenvolupament i fonamentació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resol amb precisió i rigor l'exercici.</li> <li>● Fonamenta adequadament el desenvolupament de l'exercici a partir de conceptes i teoremes empresarials.</li> <li>● Utilitza amb precisió i rigor el llenguatge específic.</li> </ul>
Resolució i resultats obtinguts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resol la prova de manera correcta, organitzada i clara amb plantejaments actualitzats.</li> <li>● Arriba a un resultat coherent amb l'enunciat i el procés seguit.</li> <li>● Justifica els passos no trivials.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara.</li> <li>● Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>

## SEGONA PROVA

Els aspirants que hagin superat la primera prova, per poder realitzar la segona prova han de lliurar al tribunal la programació didàctica a través de l'aplicació informàtica d'oposicions, GOD, dins les pròximes 24 hores hàbils següents a la publicació de les qualificacions definitives de la primera prova.

Els aspirants que no la lliurin dins el termini establert no poden realitzar aquesta prova i per tant no poden continuar el procediment selectiu.

El tribunal ha de citar els aspirants per a la realització d'aquesta prova amb 24 hores d'antelació a l'inici de l'actuació a través l'aplicació informàtica d'oposicions, programa GOD.

En el cas que el tribunal detecti que la programació no conté un mínim de 12 unitats didàctiques o actuacions, els aspirants tampoc podran continuar el procediment selectiu.

Aquesta segona prova té per objectiu la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica (part A), de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, prèviament lliurada al tribunal, i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica (part B), que es realitzen en sessió pública.

**Duració:** Per a la preparació de la segona prova l'aspirant disposa d'una hora i pot utilitzar el material aportat per ell mateix que consideri oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior, per tant no es poden utilitzar ordinadors portàtils, telèfon mòbils, rellotge o qualsevol altre dispositiu informàtic.

Per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i, si s'escau, posterior debat davant el tribunal, compta amb un màxim de 50 minuts amb la següent distribució de temps:

- **20 minuts** per a la defensa oral de la programació.
- **25 minuts** per a l'exposició oral de la unitat didàctica.
- si s'escau, **5 minuts** per al debat davant el tribunal durant el qual el tribunal podrà plantejar preguntes o qüestions a l'aspirant en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o contingut pràctic.

### **Part A) de la segona prova: exposició i defensa d'una programació didàctica**

L'aspirant exposarà i defensarà oralment la programació didàctica, lliurada davant del tribunal quan sigui citat a tal efecte.

La programació didàctica s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular, i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2019-2020.

Aquesta programació s'ha d'elaborar segons el que estableix l'annex 4 de la Resolució de la Convocatòria (especialment pel que respecta al format i a la mida de l'arxiu), i es defensarà davant del tribunal en el moment en el qual la persona aspirant sigui convocada a aquest efecte a través de l'aplicació informàtica d'oposicions, GOD.

En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar i consultar un exemplar de la programació aportat per ell mateix, i un guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

<b>PART A: PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (20 minuts)</b>	
<b>Elements de valoració</b>	<b>Indicadors</b>
Presentació	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introdueix i contextualitza la programació.</li> <li>● Justifica la programació en el marc legal.</li> </ul>
Desenvolupament de la programació	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adequa i seqüència els objectius específics de la matèria.</li> <li>● Seqüència els continguts.</li> <li>● Descriu els mètodes pedagògics.</li> <li>● Distribueix l'espai-temps.</li> <li>● Inclou activitats d'ampliació i reforç.</li> <li>● Especifica els criteris d'avaluació i de qualificació, així com els estàndards d'aprenentatge avaluable.</li> <li>● Descriu els elements transversals tractats.</li> <li>● Presenta els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar.</li> <li>● Indica els procediments de suport i de recuperació, així com les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge.</li> <li>● Proposa activitats complementàries i extraescolars.</li> <li>● Capacitat creativa i d'innovació.</li> <li>● Presenta els continguts actualitzats.</li> <li>● Especifica la contribució de la matèria a l'adquisició dels resultats d'aprenentatge.</li> <li>● Recull les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.</li> </ul>
Defensa oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Justifica i argumenta les decisions adoptades en la programació presentada.</li> <li>● Mostra coherència entre la programació presentada i la defensa oral de la programació didàctica.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilitza una expressió ordenada, precisa i clara en l'exposició oral.</li> <li>● Presenta correcció ortogràfica i gramatical, en la programació i el seu guió.</li> </ul>

## Part B) de la segona prova: preparació i exposició d'una unitat didàctica.

Les parts que siguin d'exposició oral realitzades per l'aspirant davant del tribunal qualificador, seran enregistrades en àudio. En cas que l'aspirant no donés el seu consentiment la interpretació del tribunal serà inapel·lable.

La preparació i exposició oral davant el tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de les incloses en la programació didàctica lliurada al tribunal. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'elaboració de la unitat didàctica s'han de concretar, entre altres, els objectius d'aprenentatge que es pretenen aconseguir, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es volen plantejar en l'aula i els seus procediments d'avaluació, així com l'atenció a la diversitat.

A l'exposició de la unitat didàctica es pot utilitzar el material auxiliar que es consideri pertinent, aportat per l'aspirant en el moment de la realització d'aquesta, així com un guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, s'ha de lliurar al tribunal. En cas de problemes tecnològics i/o electrònics l'opositor en serà l'únic responsable.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

PART B: UNITAT DIDÀCTICA (25 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Organització	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introdueix la unitat didàctica.</li> <li>● Estructura la unitat de forma lògica, coherent i ordenada. Distribueix temporalment els continguts.</li> </ul>
Desenvolupament de la unitat: adequació als elements del currículum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concreta els continguts ajustant-los a la programació docent i al currículum corresponent.</li> <li>● Proposa procediments d'avaluació agafant com a referents els criteris d'avaluació i els indicadors associats a cada curs, així com els estàndards d'aprenentatge de l'etapa.</li> <li>● Contempla instruments d'avaluació variats, graduats en dificultat, amb criteris de qualificació i coherents amb els procediments establerts per a l'avaluació.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposa activitats que afavoreixen l'adquisició i desenvolupament de les competències, i permeten tractar tots els continguts proposats.</li> <li>● Ajusta la metodologia a la realitat del centre i del grup.</li> <li>● Contempla activitats diverses graduades en dificultat i coherents amb la metodologia proposada i la resta dels elements de la programació docent.</li> <li>● Incorpora en les activitats elements transversals.</li> <li>● Recull activitats o mesures concretes d'ampliació, reforç, i en general, d'atenció a la diversitat.</li> <li>● Concreta recursos i materials adequats a la metodologia i activitats proposades.</li> </ul>
Exposició de la unitat didàctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S'expressa de forma precisa i fluida.</li> <li>● Domina les tècniques necessàries per a la pràctica docent: oratòria, dicció, llenguatge no verbal...</li> <li>● Mostra una aptitud pedagògica adequada: exemplifica, concreta, resumeix, esquematitza, puntualitza...</li> </ul>

Finalment, pel que fa al debat, si s'escau, els criteris de valoració són:

DEBAT (5 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Intervenció	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adequa i presenta coherència en les respostes donades a les qüestions plantejades pel tribunal.</li> </ul>

### Valoració i superació de la segona prova

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

## 2.- PROCEDIMENT PER A L'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS (ACCÉS 5)

La prova consistirà en la realització d'un exercici de contingut pràctic i l'exposició oral d'un tema de l'especialitat d'administració d'empreses, elegit per l'aspirant d'entre els cinc extrets a l'atzar pel tribunal.

Els aspirants que participin per aquest procediment han d'actuar després dels aspirants que participen pels procediments d'ingrés i/o accés. No obstant això, l'exercici pràctic es realitzarà el mateix dia que els aspirants dels procediments d'ingrés i/o accés i el seu percentatge en la nota final serà del 50%

### Exposició oral d'un tema

Per a la preparació de l'exposició oral del tema l'aspirant disposarà d'un període de 2 hores de durada i podrà utilitzar el material que estimi pertinent aportat per ell mateix, sense la possibilitat de connexió amb l'exterior, amb la qual cosa el material a utilitzar no pot ser susceptible de connexió (ordinadors portàtils, telèfons mòbils, etc.).

Per a l'exposició disposarà d'un màxim d'una hora, i podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú i que haurà d'aportar ell mateix, així com un guió que no excedirà d'un full DIN A4 per una sola cara per l'exposició oral del tema i un altre pel plantejament didàctic, i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal. En cas de problemes tecnològics i/o electrònics l'opositor en serà l'únic responsable.

Els criteris de valoració per aquestes parts són:

DESENVOLUPAMENT ORAL D'UN TEMA (1 hora)	
Elements de valoració	Indicadors
Coneixements científics de l'especialitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demuestra un coneixement profund dels continguts propis del tema elegit.</li> <li>● Utilitza amb precisió i rigor els conceptes i la terminologia específica de l'especialitat.</li> <li>● Validesa dels conceptes i procediments desenvolupats. No hi ha errors de contingut o concepte i els plantejaments estan actualitzats.</li> </ul>
Estructura desenvolupament del tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organitza el tema de forma clara i coherent: estructura, plantejament i desenvolupament adequats. Presenta un índex.</li> <li>● Utilitza el llenguatge específic.</li> <li>● Desenvolupa tots els elements o parts en què s'estructura el tema de manera completa i equilibrada.</li> </ul>



Plantejament didàctic	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contextualitza en un determinat curs.</li> <li>● Indica expressament els objectius, continguts, activitats d'ensenyament, d'aprenentatge i d'avaluació.</li> <li>● Presenta els recursos necessaris per al desenvolupament del tema</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara.</li> </ul>

PROVA PRÀCTICA (2 hores)	
Elements de valoració	Indicadors
Plantejament	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica de forma precisa el problema.</li> <li>● Planteja de manera organitzada i coherent, d'acord amb l'enunciat, la resolució de l'exercici.</li> </ul>
Rigor en el desenvolupament i fonamentació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resol amb precisió i rigor l'exercici.</li> <li>● Fonamenta adequadament el desenvolupament de l'exercici a partir de conceptes i teoremes empresarials.</li> <li>● Utilitza amb precisió i rigor el llenguatge específic.</li> </ul>
Resolució i resultats obtinguts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resol la prova de manera correcta, organitzada i clara amb plantejaments actualitzats.</li> <li>● Arriba a un resultat coherent amb l'enunciat i el procés seguit.</li> <li>● Justifica els passos no trivials.</li> <li>● Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara.</li> <li>● Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>

### Valoració i superació de la prova

Cada una de les parts de la prova es valorarà entre 0 i 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les dues qualificacions, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts. Amb una qualificació inferior a 5 els aspirants seran qualificats de no aptes. Amb una qualificació final igual o superior a 5 els aspirants seran qualificats pel tribunal d'aptes i adquiriran la nova especialitat.