

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES DE L'ESPECIALITAT DE FOL

PRIMERA PROVA

La primera prova té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent a la qual s'opta.

Consta de dues parts que són valorades de manera conjunta:

1a part (part A) desenvolupament d'un tema,

2a part (part B) prova pràctica.

Cada una de les dues parts es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de la part A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Primera prova: 50% Part A + 50% Part B

Per a superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts. Queden eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

Tant en la part A com en la B de la primera prova s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència, s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra. Si durant el desenvolupament de les proves l'aspirant fa ús de telèfon mòbil, rellotges intel·ligents o altres dispositius tecnològics, les proves seran invalidades.

PART A. DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes extrets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat de formació i orientació laboral.

Aquesta prova es valorarà de 0 a 10 punts.

Durada: 3 hores

Els criteris de correcció són els següents:

- Presentació del tema amb una estructura prèvia: elaboració d'un índex.
- Introducció del tema.
- Coherència argumental i clara.
- Coneixement del contingut del tema, actualització i ús de la terminologia adequada i especialitzada i coneixement i domini de la normativa específica, si escau.
- Conclusió del tema i referències normatives i bibliogràfiques utilitzades.
- Qualitat d'expressió i correcció ortogràfica i gramatical.

PART B. PROVA PRÀCTICA

La prova té dues opcions (A i B) perquè els participants n'elegeixin una.

Per a la realització de la prova pràctica l'aspirant ha de dur una calculadora. No s'admetran les calculadores científiques, ni financeres, ni programables, ni gràfiques, ni aquelles que formen part d'un altre dispositiu (telèfon mòbil i altres).

Aquesta prova es valorarà de 0 a 10 punts.

Durada: 4 hores

Els criteris de correcció són els següents:

- Rigor en la resolució de problemes. Procediments correctes i resultats exactes.
- Claredat en l'exposició dels conceptes i procediments.
- Ús de terminologia adequada i legislació actualitzada.
- Coherència argumental, correcció ortogràfica i gramatical.

SEGONA PROVA

La segona prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

La prova consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica (part A), prèviament lliurada al tribunal, i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica (part B).

Per a la preparació d'aquesta segona prova (part A i part B), l'aspirant disposa d'una hora i pot utilitzar el material aportat per ell mateix que consideri oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Per tant, no es poden utilitzar ordinadors portàtils, telèfons mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic.

Si durant el desenvolupament de les proves l'aspirant fa ús de telèfon mòbil, rellotges intel·ligents o altres dispositius tecnològics, les proves seran invalidades.

L'aspirant compta amb un període màxim de 50 minuts amb la següent distribució màxima del temps disponible:

- 20 minuts per a la defensa oral de la programació.
- 25 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica.
- 5 minuts per al debat davant el tribunal, durant el qual es pot plantejar a l'aspirant preguntes o qüestions en relació amb el contingut de la intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Es puntuarà cada part sobre 10 punts i es farà una mitjana per tal de calcular la puntuació final de la prova. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima o igual a cinc punts.

PART A. DEFENSA I EXPOSICIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

Aquesta prova es valora globalment de 0 a 10 punts.

L'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no ha d'excedir d'un DIN A4 per una sola cara i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El tribunal no proporcionarà cap material auxiliar ni de suport a l'aspirant.

Els criteris de correcció són els següents:

- Introducció i fonamentació de la programació.
- Contextualització en una realitat escolar concreta.
- Objectius generals i competències professionals, personals i socials (o capacitats professionals) associades al mòdul.
- Resultats d'aprenentatge (o capacitats terminals).
- Continguts i possibles relacions amb altres mòduls.
- Distribució temporal.
- Estratègies metodològiques i recursos.
- Originalitat i innovació i ús de les TIC i les TAC.
- Instruments i procediments d'avaluació.
- Competències transversals.
- Mesures per a l'atenció a la diversitat.
- Referències bibliogràfiques.
- Qualitat de l'exposició.
- Format i qualitat del document de la programació.
- Guió ajustat a les directrius assenyalades en la convocatòria.

PART B: PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

Aquesta prova es valora globalment de 0 a 10 punts.

L'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres unitats extretes a l'atzar per ell mateix, de les incloses en la programació didàctica lliurada al tribunal o del temari oficial de l'especialitat.

L'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no ha d'excedir d'un DIN A4 per una sola cara i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El tribunal no proporcionarà cap material auxiliar ni de suport a l'aspirant.

Els criteris de correcció són els següents:

- Introducció, justificació i contextualització.
- Resultat d'aprenentatge (o capacitat terminal) i relació amb els objectius generals i competències (o capacitats professionals).
- Continguts i relació d'aquests amb altres unitats.
- Temporització.
- Estratègies metodològiques.
- Activitats i recursos.

- Originalitat i innovació i ús de les TIC i les TAC.
- Avaluació: criteris d'avaluació, instruments d'avaluació, criteris de qualificació.
- Mesures per a l'atenció a la diversitat.
- Presentació d'annexos durant l'exposició.
- Qualitat de l'exposició.
- Guió ajustat a les directrius assenyalades en la convocatòria.

En el cas de qüestions plantejades pel tribunal durant el debat, es valorarà que l'aspirant respon amb correcció, coherència i adequació a les possibles qüestions plantejades relacionades amb el contingut de l'exposició i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic, si escau.