

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

1. PROCEDIMENT D'INGRÉS TORN LLIURE (ACCÉS 1)

PRIMERA PROVA-PART A (TEMA)

Es valorarà positivament:

1. ESTRUCTURA DEL TEMA

- Tema ben estructurat i seqüenciat.
- Desenvolupament de tots els apartats del títol.

2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ

- Fluïdesa en la redacció, correcció ortogràfica i gramatical.
- Cohesió textual: ús adequat de connectors i puntuació.
- Divisió clara en paràgrafs.
- Presentació ordenada, neta.
- Coherència argumental, claredat expositiva i qualitat de l'expressió.
- L'estructuració emprada facilita la comprensió del tema exposat, evitant que l'exposició esdevingui un conjunt d'apartats inconnexos.
- Utilitza índex, introducció i conclusió, és equilibrat el tractament de totes les parts del tema, estableix un fil conductor que reflecteix el lligam intern de les idees exposades.
- Utilitza terminologia correcta, precisa i rica en les seves expressions.
- Text llegible.

3. CONTINGUTS ESPECÍFICS DEL TEMA

- Adequació del contingut de l'exercici a l'enunciat del tema escollit i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- Nivell d'aprofundiment adequat al cos i especialitat al que es presenta i actualització dels continguts.
- Utilització correcta i adequada de la terminologia científica.
- Plantejament original i innovador que enriqueix l'exposició del tema: exemples, comparacions...
- Seqüència lògica i ordenada.
- Multicausalitat: establiment de relacions tant causa-conseqüència, com de relació amb altres processos més amplis.
- Els dibuixos, gràfiques, fórmules... poden complementar però mai substituir l'explicació.
- Els exemples aportats són pertinents i ajuden a clarificar els conceptes.
- La vinculació amb la legislació o normativa vigent emmarcada a la comunitat de les Illes Balears, si escau.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

Aquesta part A de la primera prova es puntuarà de 0 a 10 punts.

La durada màxima d'aquesta part és de 3 hores.

PRIMERA PROVA-PART B (PRÀCTIC)

Es valorarà positivament:

- Fluïdesa en la redacció, correcció ortogràfica i gramatical.
- Cohesió textual: ús adequat de connectors i puntuació.
- Presentació ordenada, neta.
- Coherència argumental, claredat expositiva i qualitat de l'expressió.

- Utilitza terminologia correcta, precisa i rica en les seves expressions.
- Text llegible.
- Adequació del contingut de l'exercici a l'enunciat i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- Utilització correcta i adequada de la terminologia científica.
- Es valorarà el resultat dels exercicis/activitats, així com el procediment seguit.
- Nivell d'aprofundiment adequat al cos i especialitat al que es presenta i actualització dels continguts.
- Seqüència lògica i ordenada.
- Concreció, capacitat analítica i de síntesi.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

Es faran dues propostes, l'aspirant ha de triar-ne una.

Aquesta part B de la primera prova es puntuarà de 0 a 10 punts.

La durada màxima d'aquesta part és de 4 hores.

Consideracions a tenir en compte per l'aspirant:

Els aspirants han de identificar-se a requeriment del tribunal tal com especifica la convocatòria.

Estris: bolígraf de tinta blava o negra. Per a la part B els aspirants també han de dur calculadora no programable. No es pot fer servir cap altre tipus de dispositiu. Els aspirants podran portar aigua.

La prova (part A i/o B) quedarà invalidada i, per tant, serà qualificada amb un 0 si es produeix algun d'aquests supòsits:

- Si està redactada en un color que no és blau o negre o s'usen mitjans correctors.
- Si la cal·ligrafia és intel·ligible.
- Si durant el desenvolupament de la prova l'aspirant usa mitjans no permesos (calculadores programables, mitjans digitals, o qualsevol altre mitjà que permeti enregistraments).
- Si el tribunal té evidències que l'aspirant copia o ha copiat.

- Si a la prova hi ha noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant.

SEGONA PROVA

EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

Es valorarà positivament:

- L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- L'adequació als requisits de la convocatòria.
- El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- La distribució equilibrada del temps.
- La defensa completa de tots els aspectes de la programació i de la unitat didàctica.
- L'enfocament competencial o per capacitats segons la normativa del cicle.
- La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- L'atenció a la diversitat.
- La vinculació amb la legislació o normativa vigent emmarcada a la comunitat de les Illes Balears, si escau.
- La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

DEFENSA ORAL DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I DE LA UNITAT DIDÀCTICA:

- Inicia la defensa amb una introducció adequada. Contextualitza la defensa.
- Coherència argumental, claredat i rigor expositius i qualitat de l'expressió.
- Capacitat de comunicació i motivació, fluïdesa verbal, autocontrol, domini de la situació i to de veu adient.
- Terminologia adequada i competència en l'àrea.
- Desenvolupa tots els apartats de la programació didàctica i de la unitat didàctica, centrant-se en els aspectes més rellevants i significatius de cada apartat. Maneig adequat del temps.
- Metodologia didàctica i utilització de recursos didàctics adequats. Explicitació, concreció i ús de material auxiliar i TIC.
- Coneixement dels programes d'innovació relacionats amb el tema, coneixement d'estudis i experiències pedagògiques actualitzades.
- Adequació a situacions reals i ajustades al context del centre.
- Previsió d'una autoavaluació de la pròpia tasca docent.
- Finalitza la defensa amb una síntesi de les principals idees desenvolupades.
- S'ajusta al temps.
- Respondre amb concreció, coherència i correcció a les preguntes que se formulin en el debat posterior amb el tribunal.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

En el cas que l'aspirant vulgui fer servir material auxiliar electrònic per a l'exposició oral, un cop es doni per iniciat el temps disponible per a la defensa de la programació i la unitat didàctica, qualsevol demora o interrupció per mor de problemes tècnics no atura el pas del temps.

2. ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS (PROCEDIMENT 5)

Tot i que els aspirants d'aquest accés tenen una prova única, la prova consta de dues parts, una prova pràctica i una exposició oral d'un tema que es complementarà amb un plantejament didàctic del mateix. La primera part tindrà un pes d'un 40% i la segona d'un 60%. La qualificació final serà apte/ no apte.

2.1. EXPOSICIÓ ORAL DEL TEMA I PLANTEJAMENT DIDÀCTIC

Es valorarà positivament:

- El domini de coneixements del tema, el nivell científic, els plantejaments actualitzats i l'ús de terminologia adequada.
- El grau de comprensió i aprofundiment dels continguts del tema.
- L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Seqüència lògica i ordenada.
- El domini i qualitat de l'expressió oral.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

L'exposició oral es completarà amb un plantejament didàctic del tema.

Es valorarà positivament:

- L'aplicació coherent i adequada del plantejament didàctic a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- L'adequació als requisits de la convocatòria.
- El desenvolupament explícit dels continguts del plantejament didàctic.
- Les aportacions personals i l'originalitat i innovació.
- El domini i qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- La distribució equilibrada del temps.
- L'enfocament competencial o per capacitats segons la normativa del cicle
- La proposta d'ús adequat de les TIC, si escau.
- L'atenció a la diversitat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

En el cas que l'aspirant vulgui fer servir material auxiliar electrònic per a l'exposició oral, un cop es doni per iniciat el temps disponible, qualsevol demora o interrupció per mor de problemes tècnics no atura el pas del temps.

2.2. EXERCICI DE CONTINGUT PRÀCTIC

Es valorarà positivament:

- Fluïdesa en la redacció, correcció ortogràfica i gramatical.
- Cohesió textual: ús adequat de connectors i puntuació.
- Presentació ordenada, neta.
- Coherència argumental, claredat expositiva i qualitat de l'expressió.
- Utilitza terminologia correcta, precisa i rica en les seves expressions.
- Text llegible.
- Adequació del contingut de l'exercici a l'enunciat i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- Utilització correcta i adequada de la terminologia científica.
- Es valorarà el resultat dels exercicis/activitats, així com el procediment seguit.
- Nivell d'aprofundiment adequat al cos i especialitat al que es presenta i actualització dels continguts.
- Seqüència lògica i ordenada.
- Concreció, capacitat analítica i de síntesi.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

Es faran dues propostes, l'aspirant ha de triar-ne una.