

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

CRITERIS GENERALS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Tenen com a objectiu comprovar dues dimensions en tots els procediments (1, 2, 3, 4 i 5):

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat d'economia.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on ha de desenvolupar la tasca docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

- **PRIMERA PROVA**

- PART A: TEMA**

Es valorarà positivament:

- a. El domini dels coneixements bàsics del tema, el nivell científic i l'ús de terminologia adequada.
- b. El grau de coneixement dels continguts del tema.
- c. L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d. La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e. El domini i la qualitat de l'expressió escrita.
- f. Correcció ortogràfica.
- g. Relació amb el currículum.
- h. Aportacions personals.

Es valorarà negativament:

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada.

QUALIFICACIÓ

Es puntuarà de manera ponderada els punts anteriors. Els apartats a i b tendran una ponderació del 20% i la resta d'apartats representen un 10% cada un.

La nota resultant serà sobre 10.

La primera prova es puntua de 0 a 10 i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les parts A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5. Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, quedant eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

PART B: PRÀCTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:

1. Anàlisi i comentari d'un text rellevant d'actualitat econòmica.
2. Resolució de qüestions i/o problemes i/o exercicis i/o supòsits pràctics relacionats amb el temari de l'especialitat i, alhora, amb els currículums de les etapes i nivells en els quals hi té atribució docent.

CRITERIS DE VALORACÓ DEL COMENTARI DE TEXT

Es valorarà positivament:

Des del punt de vista tècnic:

- a. Domini dels coneixements del tema.
- b. La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- c. L'organització del treball i la gestió del temps.
- d. La interrelació amb altres continguts.
- e. Aportacions personals.

Des del punt de vista didàctic:

- a. La ubicació del contingut pràctic en el currículum.
- b. L'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació i l'atenció a la diversitat.

- c. Els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per el desenvolupament de l'activitat.
- d. Els recursos necessaris.
- e. Els criteris i instruments d'avaluació.

Es valorarà negativament:

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada.

CRITERIS DE VALORACÓ DE LA RESOLUCIÓ DE QÜESTIONS I/O PROBLEMES I/O EXERCICIS I/O SUPÒSITS PRÀCTICS

Es valorarà positivament:

Des del punt de vista tècnic:

- a. El resultat de la prova.
- b. El procediment seguit i les capacitats instrumentals manifestades.
- c. L'organització del treball.
- d. La interpretació del resultat i aportacions personals.

Des del punt de vista didàctic, si escau:

- a. La ubicació del contingut pràctic en el currículum i la interrelació amb altres continguts.
- b. Els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat.
- c. Els recursos necessaris.
- d. Els criteris i instruments d'avaluació.
- e. L'organització del treball i la gestió del temps.
- f. L'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació i l'atenció a la diversitat.

Es valorarà negativament:

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada.

QUALIFICACIÓ

Es puntuarà per parts iguals i es farà una mitjana aritmètica dels punts anteriors. La nota resultant serà sobre 10.

La primera prova es puntua de 0 a 10 i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les parts A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5. Per superar aquesta primera prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, quedant eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

- **SEGONA PROVA**

EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

Es valorarà positivament:

- a. L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b. El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c. El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- d. Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- e. El domini i la qualitat de l'exposició: estructura, expressió oral i comunicació no verbal, amb autoregulació de les emocions, empatia i assertivitat.
- f. La distribució equilibrada del temps.
- g. L'enfocament competencial.
- h. La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- i. L'atenció a la diversitat.
- j. La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Es valorarà negativament:

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, així com la inadequació als requisits de la convocatòria.

QUALIFICACIÓ

Es puntuarà per parts iguals i es farà una mitjana aritmètica dels punts anteriors. La nota resultant serà sobre 10.

La segona prova es valora globalment de 0 a 10. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts.