

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

D'acord amb les bases 5.8.1 i 7.2.1 de la Resolució de dia 3 de febrer de 2020 (BOIB núm. 24 de dia 25 de febrer de 2020) la comissió de selecció elabora i fa públics els criteris específics de valoració i qualificació de cada una de les proves de la fase d'oposició que es relacionen a continuació.

INGRÉS DE TORN LLIURE (ACCÉS 1)

PRIMERA PROVA

PART A

Es disposarà d'un màxim de 3 hores.

Elements de valoració	Indicadors amb qualificació màxima/assignada	%
Estructuració i plantejament del tema	Inclusió d'una presentació del tema i un índex.	10%
	Estructuració adient dels apartats i subapartats.	
	Desenvolupament correcte dels apartats.	
Coneixements científics del tema	Adequació dels continguts.	80%
	Actualització dels continguts.	
	Domini dels coneixements.	
	Ús correcte de la terminologia.	
	Utilització adient de gràfics, esquemes, mapes conceptuals, si s'escau.	
Redacció del tema	Coherència a la redacció.	10%
	Correcció ortogràfica.	
	Capacitat de síntesi.	

PRIMERA PROVA

PART B: PRÀCTICA

Disposarà d'un màxim de 4 hores.

Elements de valoració	Indicadors amb qualificació màxima/assignada	%
Domini de les habilitats tècniques i didàctiques de l'especialitat aplicades a la resolució d'un projecte	Idoneïtat de la solució adoptada.	40%
	Desenvolupament correcte dels apartats.	
	Qualitat de la representació gràfica i tècnica.	
	Capacitat de síntesi.	
Domini de les habilitats tècniques i didàctiques de l'especialitat aplicades a la resolució de problemes	Precisió i rigorositat al resultat final.	40%
	Coneixement del procés de resolució dels problemes utilitzant terminologia i tècniques adients.	
	Estructuració clara del procés de resolució.	
Domini de les habilitats tècniques i didàctiques de l'especialitat aplicades a la resolució de qüestions	Correcció a les respostes.	20%
	Claredat a les explicacions.	
	Capacitat de síntesi.	

SEGONA PROVA

EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

Durada	Preparació: 1 hora Defensa oral de la programació: 20 minuts Defensa oral de la unitat didàctica: 25 minuts Debat davant el tribunal: 5 minuts
--------	---

Elements de valoració	Indicadors amb qualificació màxima/assignada	%
Presentació	Aspecte formal ajustat a la convocatòria.	SÍ/NO
Contingut i organització de la programació	Correcció a l'organització, seqüenciació, temporalització i desenvolupament adient dels continguts del currículum i dels criteris d'avaluació, adaptats a la realitat educativa en el context d'un centre concret.	30%
	Correcció i coherència ortogràfica i gramatical a la redacció.	
	Contribució adient de la matèria a l'assoliment de les competències clau corresponents.	
	Domini de procediments, instruments d'avaluació i correcció en l'aplicació dels criteris de qualificació.	
	Metodologia i recursos didàctics adients amb aportacions originals i innovadores amb especial èmfasi en les TIC.	
	Aplicació correcta de mesures de reforç i d'atenció a la diversitat de l'alumnat i dels programes de reforç per recuperar els aprenentatges no adquirits.	
	Desenvolupament de les activitats complementàries i, si escau, extraescolars, d'acord amb el que estableix la programació general anual del centre.	
Defensa de la programació	Expressió verbal adient, amb claredat i seguretat a les explicacions.	20%
	Expressió no verbal adient.	
	Desenvolupament coherent respecte a l'estructura de la programació.	
	Distribució equilibrada del temps.	
	Participació coherent al debat.	

Elements de valoració	Indicadors amb qualificació màxima/assignada	%
Contingut i organització de la unitat didàctica triada	Estructuració adient.	30%
	Adequació dels continguts.	
	Correcció i coherència ortogràfica i gramatical a la redacció.	
	Indicació correcta de les competències.	
	Relació d'activitats d'ensenyament aprenentatge amb la seva temporalització.	
	Idoneïtat dels procediments i instruments d'avaluació.	
	Coherència en la metodologia proposada.	
	Utilització de recursos innovadors amb especial èmfasi en les TIC.	
	Consideració de les mesures per a l'atenció a la diversitat.	
Defensa de la unitat didàctica	Expressió verbal adient, amb claredat i seguretat a les explicacions.	20%
	Expressió no verbal adient.	
	Desenvolupament coherent respecte a l'estructura de la unitat didàctica.	
	Distribució equilibrada del temps.	
	Participació coherent al debat.	