

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

D'acord amb els criteris generals de valoració de la convocatòria oficial es publiquen els següents criteris específics:

PRIMERA PROVA

La nota total de la primera prova és el resultat de la mitjana aritmètica de les parts A i B. Per fer mitjana és necessari que cada una de les parts obtengui almenys 2,5 punts.

PART A: DESENVOLUPAMENT DEL TEMA

Puntuació: fins 5 punts

Durada: fins 3 hores.

Criteris de valoració	Qualificació
Domini dels coneixements del tema així com l'exhaustivitat, desenvolupament integral de tots els punts en ordre a la seva importància i de manera proporcionada, adequació i actualització dels continguts del tema, ús de la terminologia adequada, el nivell científic i els plantejaments actualitzats. També es valorarà la contextualització per la seva aplicació a la tasca docent.	60%
La coherència i cohesió interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i síntesi.	20%
Expressió escrita: correcció gramatical, lèxica i ortogràfica.	20%

PART B: PART PRÀCTICA.

Puntuació: fins 5 punts.

Durada: fins 3 hores.

PART 1: Redacció d'un text argumentatiu (2,5 punts)

Criteris de valoració	Qualificació
Adequació al tema proposat.	25%
Organització del discurs, coherència i cohesió.	25%
Riquesa i precisió lèxica.	25%
Correcció gramatical i ortogràfica.	25%

PART 2: Qüestionari (2,5 punts)

Constarà de cinc exercicis, valorats amb un **20%** cadascun. Se valorarà el procediment seguit, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

SEGONA PROVA

Puntuació: fins 10 punts.

PRESENTACIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA. EXPOSICIÓ I DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I D'UNA UNITAT DIDÀCTICA.

Per la defensa de la unitat didàctica, l'aspirant pot triar una UD entre les tres extrems a l'atzar per ell mateix de la seva programació. A l'exposició de la unitat didàctica es pot utilitzar el material auxiliar que es consideri pertinent, així com un guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, s'ha de lliurar al tribunal. Els candidats disposaran d'un màxim de 5 minuts per preparar les eines digitals, si escau. En cas de problemes tecnològics, l'opositor en serà l'únic responsable.

Criteris de valoració	Qualificació
<p>PRESENTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA - màxim 20 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. L'aplicació coherent i adequada de la programació i de les unitats didàctiques a la realitat educativa en el context d'un centre concret. B. El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent. C. L'adequació als requisits de la convocatòria. La programació i la UD no contenen defectes de format ni faltes d'ortografia, de gramàtica o de lèxic. D. L'enfocament competencial. E. La proposta de l'ús adequat de les TIC. F. L'atenció a la diversitat. G. El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica. H. Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació. 	<p>35%</p>

EXPOSICIÓ I DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I LA UNITAT DIDÀCTICA - Màxim 25 min.

- A. L'aplicació coherent i adequada de la programació i de les unitats didàctiques a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- B. El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- C. L'adequació als requisits de la convocatòria.
- D. La claredat de l'explicació de l'enfocament didàctic de la programació, presentant com exemple una unitat didàctica en concret.
- E. Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- F. El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- G. La distribució equilibrada del temps.
- H. L'enfocament competencial.
- I. La proposta de l'ús adequat de les TIC.
- J. L'atenció a la diversitat.
- K. La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat. Màxim 5 min.

65%