



ACCESSOS 1 i 2
CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ
DE CADA UNA DE LES PROVES.

PRIMERA PROVA

PART A: Desenvolupament d'un tema (durada màxima de la prova: 3 hores)

Es valorarà positivament:

- El domini del coneixement del tema, així com l'ús de terminologia adequada, el nivell científic i el plantejament actualitzat, innovador i creatiu.
- L'ajustament a models teòrics consistents dels continguts del tema i el desenvolupament de tots els apartats enunciats al títol.
- La coherència interna, la construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i síntesi.
- L'establiment de relacions entre el contingut del tema desenvolupat i la realitat educativa actual, si escau.
- La correcció ortogràfica i la qualitat de l'expressió escrita.
- La relació del contingut amb el marc legal, la bibliografia i/o la webgrafia actualitzada de la proposta.

PART B: Prova pràctica (durada màxima de la prova: 4 hores)

Es valorarà positivament:

- La fonamentació en el marc normatiu i psicopedagògic de referència.
- L'estructura i organització de la proposta d'actuació.
- L'adequació del procés a la situació plantejada i a les possibilitats de l'entorn.
- L'aplicació dels coneixements teòrics, científicotècnics i metodològics dels àmbits d'intervenció de l'orientació educativa.
- El domini expositiu i la qualitat i correcció de l'expressió escrita.
- La relació del contingut amb la bibliografia i/o la webgrafia actualitzada de la proposta.

PARTS A i B: qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

SEGONA PROVA

EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UN PLA D'ACTUACIÓ O D'UN PLA ANUAL DE TREBALL D'UN SERVEI D'ORIENTACIÓ.

1 hora de preparació per part de l'aspirant i 50 minuts (20+25+5) per a la defensa de la programació, exposició d'un programa psicopedagògic d'intervenció i possible debat.

Es valorarà positivament:

- El desenvolupament explícit de tots els continguts que ha de contemplar el pla d'actuació o pla anual de treball.
- L'adaptació del pla al context triat i la seva viabilitat.
- Que el programa d'intervenció psicopedagògic inclogui: introducció, contextualització, objectius, continguts, metodologia, criteris i procediments per al seguiment i l'avaluació, recursos materials i personals.
- La idoneïtat i justificació de les actuacions i els recursos.
- La capacitat de comunicació: ús correcte del llenguatge i coherència del discurs.
- La metodologia de l'exposició: explicitació i concreció. Coherència en la seqüència i temporització.
- La distribució equilibrada del temps entre la part teòrica (la programació/ pla) i el seu plantejament didàctic.
- El domini de la terminologia adequada.
- La relació del contingut amb el marc teòric i normatiu, la bibliografia i/o la webgrafia actualitzada de la proposta.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.