



CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES: CRITERIS D'AVUACIÓ FRANCÈS (SECUNDÀRIA)

PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS: TORN LLIURE (ACCÉS 1)

1. PRIMERA PROVA

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent a la qual s'opta i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta:

Part A) de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Part B) de la primera prova: prova pràctica

Cada una de les dues parts de la primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les proves A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, quedant eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

En la correcció de la prova, s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants. En conseqüència s'ha d'invalidar l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que doni el tribunal. La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Els qui no hagin realitzat tant la part A com la part B de la primera prova han de ser considerats com a no presentats i, per tant, no poden continuar el procediment selectiu.

1.1 PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (màxim 3 hores)

Aquesta part consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat de francès.

El temps de què es disposa per a la seva realització és, com a màxim, de tres hores.



Criteris d'avaluació del desenvolupament del tema	
1	Domini i rigor dels continguts desenvolupats en el tema
2	Relació del tema amb el currículum
3	Ús de la llengua francesa: correcció, composició i riquesa lingüística
4	Estructuració del tema i aspectes formals.
El domini de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquesta part	

1.2 PART B: PROVA PRÀCTICA (màxim 4 hores)

1.2.1 Elaboració d'un text argumentatiu, sense diccionari d'una extensió màxima de 300 paraules amb relació al tema plantejat pel tribunal. (5 punts)

Criteris d'avaluació del text argumentatiu
<p>1 Adequació: el text s'adapta a la situació de comunicació, el vocabulari és apropiat. Es respecta l'extensió.</p>
<p>2 Coherència: la informació del text avança de manera lògica, entenedora, les idees són compatibles i tenen relació amb el tema que es tracta.</p>
<p>3 Cohesió: el text està connectat amb les diferents formes de cohesió.</p>
<p>4 Correcció gramatical i ortogràfica: Absència d'errors gramaticals, de sintaxi, ortogràfics, de puntuació.</p>



1.2.2 Resposta en francès a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes lèxics i d'anàlisi del discurs amb relació a la impartició dels currículums assignats a l'especialitat de francès a l'ensenyament secundari (5 punts)

La prova consistirà a:

1. Respondre de manera correcta a qüestions sobre diversos aspectes de la llengua francesa a partir de diferents exercicis pràctics.
2. Aplicació didàctica d'un text en francès.

1	Criteris d'avaluació sobre els aspectes de la llengua
	<ul style="list-style-type: none">-Les respostes són correctes i adequades a cada tasca.-Les respostes no contenen faltes d'ortografia, ni de gramàtica ni de lèxic.
2	Criteris d'avaluació sobre els aspectes didàctics
	<ul style="list-style-type: none">- Adequació de la proposta al nivell i al context.- Coneixement del currículum.- Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua.- Eficàcia de la proposta pel que fa a l'explotació de temes transversals dins el grup classe.

2. SEGONA PROVA

Aquesta segona prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Desenvolupament de la prova: (1 hora de preparació)

Consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica, de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, prèviament lliurada al tribunal, i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica, que es realitzen en sessió pública.



Per a la preparació d'aquesta segona prova (part A i part B) l'aspirant disposa d'una hora i pot utilitzar el material aportat per ell mateix que consideri oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior. Per tant, no es poden utilitzar ordinadors portàtils, telèfons mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic. Compta amb un període màxim de 50 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició didàctica i, si escau, posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 25 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal durant el qual el tribunal pot plantejar preguntes o qüestions a l'aspirant en relació amb el contingut de la intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Puntuació de la segona prova:

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts.

2.1 PART A DE LA SEGONA PROVA: EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA.

(20 minuts) (4 punts)

L'aspirant ha d'exposar i defensar oralment la programació didàctica.

La programació didàctica s'ha de referir al currículum propi de les Illes Balears, d'una àrea, assignatura, matèria o mòdul corresponent a l'especialitat per la qual participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes educatives atribuïdes a l'especialitat i s'ha de situar en un curs determinat.

Aquesta programació s'ha d'elaborar segons el que estableix l'annex 4, i s'ha de defensar davant del tribunal en el moment en el qual la persona aspirant sigui convocada a aquest efecte.

Aquesta programació s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular(annex 5 de la Resolució de 3/2/2020, BOIB de 25 de FEBRER de 2020) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per al curs 2019-20.

La prova consisteix en la presentació i defensa d'una programació didàctica de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, que inclourà la resposta a les qüestions pedagògiques que el tribunal plantejarà a partir de la programació presentada, que podran ser sobre els aspectes següents:

L'adequació i la seqüenciació dels objectius específics de la matèria; la seqüència dels continguts; els mètodes pedagògics; la distribució del temps



i l'espai; les activitats d'ampliació i de reforç; els criteris d'avaluació i de qualificació; els estàndards d'aprenentatge avaluable; els elements transversals tractats; els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar; els procediments de suport i de recuperació; les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge; les activitats complementàries i extraescolars; la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau, i les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Una vegada publicada la llista de la puntuació obtinguda en la primera prova i convocatòria per a la realització de la segona prova s'obrirà un termini de 24 hores per tal que els aspirants que la prova lliurin les programacions didàctiques al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. El lliurament de les programacions didàctiques s'ha d'efectuar en un únic document amb format PDF que no superi els 15 MB. En el cas que es presenti més d'una programació ha de ser vàlida i es tindrà en compte únicament l'última presentada dins el termini.

Els aspirants que no lliurin la programació en aquest termini s'entendrà que renuncien a continuar el procés selectiu i perdran tots els drets derivats d'aquest. En el cas que el tribunal detecti que la programació no conté un mínim de dotze unitats didàctiques o actuacions diferents, els aspirants tampoc no podran continuar el procediment selectiu i el tribunal ha de qualificar aquesta prova amb un 0.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportada per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.

CRITERIS D'AVALUACIÓ ESPECÍFICS DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

PART A: PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (20 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Presentació	<ul style="list-style-type: none">· Introdueix i contextualitza la programació.· Justifica la programació en el marc legal.



Desenvolupament de la programació	<ul style="list-style-type: none">· Adequa i seqüència els objectius específics de la matèria· Seqüència els continguts.· Descriu els mètodes pedagògics.· Distribueix l'espai-temps.· Inclou activitats d'ampliació i reforç· Especifica els criteris d'avaluació i de qualificació, així com els estàndards d'aprenentatge avaluable.· Descriu els elements transversals tractats.· Presenta els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar.· Indica els procediments de suport i de recuperació, així com les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge.· Proposa activitats complementàries i extraescolars.· Especifica la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.· Recull les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.
Defensa oral	<ul style="list-style-type: none">· Justifica i argumenta les decisions adoptades en la programació presentada.· Mostra coherència entre la programació presentada i la defensa oral de la programació didàctica.
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none">· Utilitza una expressió ordenada, precisa i clara en l'exposició oral· Presenta correcció ortogràfica i gramatical, en la programació i el seu guió.

2.2 PART B: UNITAT DIDÀCTICA (25 minuts) (6 punts).

La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una unitat didàctica pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres unitats extretes a l'atzar per ell mateix, de les incloses en la programació didàctica lliurada al tribunal. En el segon cas, l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres unitats extretes a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'elaboració de la unitat didàctica s'han de concretar, entre d'altres, els objectius d'aprenentatge que es pretenen aconseguir, les competències o



capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es volen plantejar a l'aula i els procediments d'avaluació, així com l'atenció a la diversitat.

La seva preparació s'ha d'ajustar al que disposa la normativa vigent sobre ordenació curricular (annex 5 de la resolució de 3 de febrer de 2020, BOIB de 25 de febrer de 2020), i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació, Universitat i recerca per al curs 2019-2020. I s'ha d'elaborar segons el que estableix l'annex 4 de la resolució de 3 de febrer de 2020, BOIB de 25 de febrer de 2020.

A l'exposició de la unitat didàctica es pot utilitzar el material auxiliar que es consideri pertinent, aportat per l'aspirant en el moment de realitzar-la, així com un guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, s'ha de lliurar al tribunal. En cas de problemes tecnològics i/o electrònics l'opositor en serà l'únic responsable.

Criteris d'avaluació de la unitat didàctica		
1	Justificació	<ul style="list-style-type: none">- Aspectes metodològics- Relació amb el currículum- Coherència amb la programació- Coherència interna de la unitat
2	Aspectes curriculars	<ul style="list-style-type: none">- Objectius- Continguts- Competències- Aspectes transversals i/o interdisciplinaris



3	Activitats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none">- Tipologia d'activitats- Orientacions didàctiques- Ritme d'aprenentatge
4	Avaluació	<ul style="list-style-type: none">- Criteris d'avaluació- Instruments d'avaluació- Presa de decisions
5	Organització i gestió	<ul style="list-style-type: none">- Temporització- Espais- Gestió d'aula- Rol de l'alumnat- Atenció a la diversitat i personalització
6	Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Recursos TIC- Material auxiliar- Creativitat i innovació- Altres recursos
7	Competència docent	<ul style="list-style-type: none">- Domini de les tècniques necessàries per a la pràctica docent: oratòria, dicció, llenguatge no verbal...- Aptitud pedagògica adequada: exemplifica, concreta, resumeix, esquematitza, puntualitza...
El domini de la llengua francesa és requisit indispensable per a la superació de la prova.		



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PERSONAL DOCENT

Convocatòria: 2020
Cos: Professors d'ensenyament secundari
Especialitat: Francès
Illa: Mallorca Menorca Eivissa
Tribunal núm.: 1