

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

La Comissió de Selecció de l'especialitat d'anglès de l'Illa de Mallorca, atenent a la Resolució de la directora general de Personal Docent de 30 de març de 2020 per la qual es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de febrer de 2020, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques, de professors d'arts plàstiques i disseny i de mestres a les Illes Balears, publicada en el Butlletí Oficial de les Illes Balears de 25 de febrer de 2020, ha acordat els següents criteris de valoració i qualificació:

1. REQUISITS LINGÜÍSTICS PER A TOTS ELS ACCESSOS

D'acord amb el que preveu l'article 20.2 del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, totes les proves de les especialitats d'idiomes moderns en els cos de professors d'ensenyament secundari s'han de desenvolupar en l'idioma corresponent. Conseqüentment, **el domini de la llengua anglesa és un requisit indispensable per superar la totalitat de les proves.**

2. PROCEDIMENT D'INGRÉS. TORN LLIURE ACCÉS 1

❖ CRITERIS DE VALORACIÓ DE LA PRIMERA PROVA

PRIMERA PROVA. PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA

La part A de la primera prova consisteix en el desenvolupament d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari d'anglès. Per aquesta part, els aspirants disposaran d'un màxim de **3 hores**.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

I. Criteris de valoració del desenvolupament del tema		
ELEMENTS DE VALORACIÓ	INDICADORS	PUNTS
Continguts específics del tema	<ul style="list-style-type: none"> • Domina els continguts propis del tema. • Utilitza amb precisió i rigor els conceptes i la terminologia específica. • Exemplifica i raona adientment els continguts del tema. • S'adequa a l'enunciat del tema escollit: desenvolupa les diferents parts del tema de manera completa i equilibrada. • Demostra capacitat d'aprofundiment i actualització dels continguts. • Relaciona els continguts del tema escollit amb altres del temari. • Relaciona el tema amb el currículum i amb el procés d'ensenyament-aprenentatge. • Inclou referències bibliogràfiques a fonts diverses i actualitzades. 	7 punts
Estructura del tema	<ul style="list-style-type: none"> • Inclou una introducció amb la justificació i importància del tema. • Estructura el tema de manera lògica i ordenada. • Presenta coherència argumental. • Desenvolupa els aspectes més significatius del tema de manera clara i concisa. • Sintetiza i relaciona tots els apartats del tema a la conclusió. 	2 punts
Expressió escrita i presentació	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una redacció fluïda, claredat expositiva, riquesa lingüística i qualitat de l'expressió. • Fa un plantejament original i innovador que enriqueix l'exposició del tema. • S'expressa amb correcció ortogràfica i sintàctica. 	1 punt

PRIMERA PROVA. PART B: PROVA PRÀCTICA

Aquesta prova pràctica ha de permetre comprovar que els aspirants tenen el coneixement dels procediments d'ensenyament de l'especialitat; així com la capacitat per construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes.

El temps que es disposa per a la seva realització és, com a màxim, de **4 hores**.

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica (Opció A i Opció B), de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica constarà de dues parts:

PART 1. Elaboració d'un text argumentatiu, sense diccionari, d'una extensió mínima de 275 paraules i màxima de 300 paraules. **(4 punts)**

PART 2.

EXERCICI 1: Resposta en anglès a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes gramaticals, lèxics, i d'anàlisi del discurs. **(3 punts)**

EXERCICI 2: Una proposta didàctica a partir de l'anàlisi d'una situació específica, tenint en compte les competències bàsiques de l'àmbit i les transversals, en què s'haurà de donar resposta a elements relacionats amb l'especialitat en un context concret. **(3 punts)**

I. Criteris de valoració del text argumentatiu	
ELEMENTS DE VALORACIÓ	INDICADORS
Adequació	<ul style="list-style-type: none"> • Contingut ajustat a la tasca. • Format adequat. • Extensió requerida. • Registre adequat.
Cohesió i coherència	<ul style="list-style-type: none"> • Domini dels recursos de cohesió i organització d'idees i informació dins el text. • Presentació clara del text. • Ús correcte i efectiu de la puntuació.
Vocabulari i estructures	<ul style="list-style-type: none"> • Evidència del coneixement idiomàtic. • Destresa en l'ús del vocabulari i estructures
Precisió i correcció	<ul style="list-style-type: none"> • Control de l'ús de la llengua. • Correcció en l'ús de la llengua • Absència d'errades.

II. Coneixements lingüístics i competència didàctica	
ELEMENTS DE VALORACIÓ	INDICADORS
Coneixements lingüístics	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, analitza i fa un ús correcte dels següents aspectes: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elements gramaticals, sintàctics i morfològics ◦ Elements lèxics ◦ Elements fonètics i/o fonològics
Competència didàctica	<ul style="list-style-type: none"> • S'adequa a la tasca plantejada. • Mostra creativitat. • Sap utilitzar una varietat de recursos didàctics. • Coneix el currículum. • Mostra coneixement d'aspectes culturals relacionats amb els països de parla anglesa.
Expressió escrita i presentació	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una redacció fluïda, claredat expositiva, riquesa lingüística i qualitat de l'expressió. • S'expressa amb correcció ortogràfica i sintàctica.

La primera prova es valora de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les parts A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2.5.

La totalitat de la prova ha de garantir l'anonimat, per la qual cosa s'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible.

❖ CRITERIS DE VALORACIÓ DE LA SEGONA PROVA

La segona prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica, de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, prèviament lliurada al tribunal, i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica, que es realitza en sessió pública.

SEGONA PROVA. PART A: PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

La part A de la segona prova consisteix en la presentació i defensa d'una programació didàctica, que inclourà la resposta a les qüestions pedagògiques que el tribunal plantejarà a partir de la programació presentada, que podran ser sobre els aspectes següents: l'organització de la seqüenciació, resolució de qüestions pràctiques i/o de contingut que podrien plantejar els estudiants del nivell a l'aula, l'avaluació, la dinàmica de treball, criteris de selecció de textos i activitats, treball de l'autonomia dels aprenents, recursos per a la docència, aprenentatge i avaluació.

Així mateix, es demanaran propostes concretes sobre activitats per a una sessió de classe a partir del contingut pragmàtic, d'una tasca o un tipus de text tenint com a punt de partida la programació presentada.

I. Criteris de valoració de la defensa de la programació didàctica.	
ELEMENTS DE VALORACIÓ	INDICADORS
Presentació	<ul style="list-style-type: none"> • Introdueix i contextualitza la programació. • Justifica la programació en el marc legal.
Desenvolupament de la programació	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa i seqüencia els objectius específics de la matèria. • Seqüencia els continguts. • Descriu els mètodes pedagògics. • Distribueix l'espai-temps. • Inclou activitats d'ampliació i reforç. • Especifica els criteris d'avaluació i de qualificació, així com els estàndards d'aprenentatge avaluable. • Descriu els elements transversals tractats. • Presenta els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar. • Indica els procediments de suport i de recuperació, així com les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge. • Proposa activitats complementàries i extraescolars. Especifica la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. • Recull les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Defensa oral	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica i argumenta les decisions adoptades en la programació presentada. • Mostra coherència entre la programació presentada i la defensa oral de la programació didàctica. • Mostra seguretat en la seva intervenció.
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza una expressió ordenada, precisa i clara en l'exposició oral. • Presenta correcció ortogràfica i gramatical, en la programació i el seu guió.
Competències i capacitats de l'aspirant	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra capacitat comunicativa, creativa i d'innovació metodològica. • Justifica la idoneïtat de les decisions adoptades. • Presenta una correcta pronunciació, entonació i fluïdesa. • Empra la llengua anglesa amb correcció i riquesa lingüística. • Fa una bona gestió del temps i de l'espai durant la seva intervenció. • Complementa la seva presentació amb un correcte ús del llenguatge no verbal.

SEGONA PROVA. PART B: UNITAT DIDÀCTICA

La preparació i exposició oral davant el tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat.

A l'exposició de la unitat didàctica es pot utilitzar el material auxiliar que es consideri pertinent, aportat per l'aspirant en el moment de la realització d'aquesta; en cas de problemes tecnològics i/o electrònics l'opositor en serà l'únic responsable.

II. Criteris de valoració de la defensa de la unitat didàctica.	
ELEMENTS DE VALORACIÓ	INDICADORS
Organització	<ul style="list-style-type: none"> • Introdueix la unitat didàctica. • Estructura la unitat de forma lògica, coherent i ordenada. • Distribueix temporalment els continguts.

<p>Desenvolupament dela unitat: adequació als elements del currículum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concreta els continguts ajustant-los a la programació docent i al currículum corresponent. • Proposa procediments d'avaluació agafant com a referents els criteris d'avaluació i els indicadors associats a cada curs, així com els estàndards d'aprenentatge avaluable de l'etapa. • Contempla instruments d'avaluació variats, graduats en dificultat, amb criteris de qualificació i coherents amb els procediments establerts per a l'avaluació. • Proposa activitats que afavoreixen l'adquisició i desenvolupament de les competències, i permeten tractar tots els continguts proposats. • Ajusta la metodologia a la realitat del centre i del grup. • Contempla activitats diverses graduades en dificultat i coherents amb la metodologia proposada i la resta dels elements de la programació docent. • Incorpora en les activitats elements transversals. • Recull activitats o mesures concretes d'ampliació, reforç, i engeneral, d'atenció a la diversitat. • Concreta recursos i materials adequats a la metodologia i activitats proposades.
<p>Exposició de la unitat didàctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'expressa de forma precisa i fluïda. • Domina les tècniques necessàries per a la pràctica docent: oratòria, dicció, llenguatge no verbal,... • Mostra una aptitud pedagògica adequada: exemplifica,concreta, resumeix, esquematitza, puntualitza, ...
<p>Competències i capacitats de l'aspirant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra capacitat comunicativa, creativa i d'innovació. • Justifica la idoneïtat de les decisions adoptades. • Presenta una correcta pronunciació, entonació i fluïdesa. • Empra la llengua anglesa amb correcció i riquesa lingüística. • Fa una bona gestió del temps i de l'espai durant la seva intervenció. • Complementa la seva presentació amb un correcte ús del llenguatge no verbal.

III. Criteris de valoració del debat, si escau.	
ELEMENTS DE VALORACIÓ	INDICADORS
Intervenció	<ul style="list-style-type: none"> Adequa i presenta coherència en les respostes donades a les qüestions plantejades pel tribunal.

Aquesta segona prova es valorarà globalment de 0 a 10 punts. Per la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts.