

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ

D'acord amb la base 7.2.1. de la Resolució de dia 3 de febrer (BOIB núm. 24, de 25 de febrer de 2020) els coordinadors elaboren i fan públics els criteris generals de valoració de la fase d'oposició que es relacionen a continuació. La comissió de selecció elabora els criteris específics que els complementen.

Instruccions generals i material per a la prova A i B:

- Serà obligatori dur la màscara posada correctament en tot moment, i portar-ne una de recanvi.
- Heu de portar el DNI.
- No estarà permès l'ús de corrector ni bolígraf que s'esborri.
- Per fer la prova s'utilitzarà bolígraf blau o negre, calculadora no programable i un regle.

CRITERIS GENERALS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Tenen com a objectiu comprovar dues dimensions en tots els procediments (1, 2, 3, 4 i 5):

a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat a què optin.

b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on ha de desenvolupar la tasca docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

1. PROCEDIMENT D'INGRÉS TORN LLIURE (ACCÉS 1) I PROCEDIMENT D'INGRÉS, TORN DE RESERVA PER A ASPIRANTS AMB DISCAPACITAT (ACCÉS 2)

1.1 PRIMERA PROVA (de la qual s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5)

1.1.1 PART A: TEMA (50 % de la prova 1)

Durada màxima de la prova: 3 hores

Criteris generals

Es valorarà positivament:

- El domini de coneixements del tema, el nivell científic, els plantejaments actualitzats i l'ús de terminologia adequada.
- El grau de coneixement dels continguts del tema.
- L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- El domini i la qualitat del discurs escrit.
- Correcció ortogràfica.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

Criteris específics

D'acord amb la base 5.8.1 de la convocatòria de les proves selectives (BOIB núm. 24, de 25 de febrer de 2020) correspondrà a les comissions de selecció elaborar i publicar els criteris de valoració i qualificació específics de totes les proves de la fase d'oposició abans de la realització de les mateixes (base 7.2.1.)

Es valorarà positivament:

- El coneixement científic, actualitzat i en profunditat del tema a un nivell universitari (elevat), mitjançant l'exposició dels fonaments teòrics, les evidències experimentals i el desenvolupament tecnològic i científic mitjançant l'ús de terminologia i formalismes necessaris i aplicats de forma acurada.
- La contextualització dels continguts del tema escollit en un context social, històric i cultural, prenent en consideració els impactes i la influència que té aquest tema en la ciència, la tecnologia i la societat. I particularment, es valorarà la contextualització en contextos propers a la realitat de l'alumnat de secundària i batxillerat, tot justificant la importància que pot tenir en el seu aprenentatge de la Física i la Química.
- Adequar els continguts del tema de forma actualitzada als nivells educatius als que pot ser objecte d'aprenentatge, tot tenint en compte l'alumnat i el currículum de la ESO i Batxillerat de les Illes Balears de l'especialitat de Física i Química.
- Incorporar una perspectiva transversal amb altres matèries (. Fer un enfocament competencial del tema escollit) per l'aplicació de les competències clau.

- e. Tenir capacitat de síntesi. Seleccionar els punts principals del tema i analitzar els aspectes més rellevants de forma homogènia. Desenvolupar els continguts del tema amb una estructura i redacció coherent i suficient del tema. Elaborar una redacció de qualitat mitjançant una estructura ben organitzada que faciliti al lector el seguiment de l'exposició escrita. Enfocar el tema amb un plantejament original, innovador i engrescador.
- f. Tenir un domini de l'ús del llenguatge en l'expressió escrita de qualitat. Utilitzar una caligrafia, ortografia, sintaxi i registre adequat al context acadèmic de la prova.
- g. Escriure de forma neta i ordenada. Respectar la proporció dels marges, interlineat i espais entre paràgrafs, així com numerar les pàgines i que no hi hagi un excés de tatzadures (*no està permès l'ús de corrector ortogràfic ni bolígrafs que siguin borrarables*). Els bolígrafs han de ser de color negre o blau

1.1.2 PART B: PRÀCTICA (50 % de la prova 1)

Durada màxima de la prova: 4 hores

Criteris generals

Es valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

Criteris específics

Respecte a l'ús dels coneixements tècnics i metodològics sobre el temari de l'especialitat de física i química; i les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context acadèmic, l'opositor haurà de desenvolupar la tasca docent de tal forma que es valorarà:

- a. Respecte als procediments científics, l'aspirant ha d'explicar l'aplicació dels procediments necessaris per demostrar i justificar el domini dels coneixements tècnics de l'especialitat de Física i Química aplicats a la resolució de problemes. Ha d'usar correctament i significativament formalismes científics (matemàtics, físics i químics) de forma justificada i explicant el procediment seguit. Ha de ser capaç d'elaborar diagrames, esquemes i gràfics entenedors i rellevants. Enunciar correctament les lleis o principis utilitzats. L'opositor ha de mostrar un domini del raonament lògic aplicat de forma ordenada i acurada. Utilitzar correctament les unitats necessàries i la correcció en els resultats numèrics. També ha de saber fer correctament la interpretació dels resultats obtinguts, així com valorar la seva resposta, les limitacions, així com aplicar les aproximacions matemàtiques necessàries per arribar a una solució final.

- b. La descripció de les tècniques experimentals o activitats de laboratori de l'especialitat. S'ha de demostrar el coneixement de tècniques de treball experimental en la Física i Química, en les que es valorarà un plantejament competencial, innovador, creatiu, amb ús de metodologies d'aprenentatge engrescadores en els dissenys experimentals i l'enfocament didàctic.
- c. La contextualització i justificació didàctica dels continguts, com són: conèixer la ubicació del contingut pràctic en el currículum, apreciar la interrelació amb altres continguts, preveure les capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat, gestionar correctament els recursos necessaris i aplicar criteris d'avaluació basats en instruments diversos. En la resolució dels exercicis pràctics o experimentals, l'aspirant haurà de demostrar un coneixement adequat del currículum als que s'adreça l'activitat des d'una perspectiva interdisciplinària i competencial, així com disposar d'un ventall de recursos metodològics que permetin l'atenció a la diversitat de l'alumnat dins de contextos reals.
- d. Aplicació de les noves tecnologies dins l'aula.

1.2 SEGONA PROVA (valorat fins a un màxim de 10 punts)

Els aspirants que superen la 1a prova, passen a aquesta segona prova, que és valorada fins a un màxim de 10 punts. D'aquesta segona prova s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5. En aquest cas, la primera i la segona prova fan mitjana aritmètica.

1.2.1 EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA. DEBAT

1.2.2 PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA. DEBAT

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- e) Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- f) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.
- k) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

En qualsevol cas, els òrgans de selecció hauran d'adaptar aquests criteris, si cal, quan el contingut de la programació didàctica i la unitat didàctica requereixin el plantejament d'un pla d'actuació, a les especialitats d'orientació educativa, serveis a la comunitat, pedagogia terapèutica i audició i llenguatge.

2. ACCÉS A ALTRES COSSOS DOCENTS INCLOSOS EN UN SUBGRUP SUPERIOR (ACCÉS 3) I ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS (PROCEDIMENT 5)

2.1 EXPOSICIÓ ORAL DEL TEMA (50 % de la nota)

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema, el nivell científic, els plantejaments actualitzats i l'ús de terminologia adequada.
- b) El grau de comprensió coneixement dels continguts del tema.
- c) L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i qualitat de l'expressió oral.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

L'exposició oral es completarà amb un plantejament didàctic del tema.

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada del plantejament didàctic a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts del plantejament didàctic.
- e) Les aportacions personals i l'originalitat i innovació.
- f) El domini i qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta d'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

2.2 EXERCICI DE CONTINGUT PRÀCTIC (50 % de la nota)

Es valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir

l'alumnat per al desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.