

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICÓ DE L'ESPECIALITAT DE MATEMÀTIQUES

La Comissió de Selecció de l'especialitat de Matemàtiques de l'Illa de Mallorca, atenent a l'article 5.8.1 de la Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de febrer de 2020, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques, de professors d'arts plàstiques i disseny i de mestres a les Illes Balears, ha acordat els següents criteris de valoració:

PROCEDIMENT D'INGRÉS. TORN LLIURE (ACCÉS 1) I TORN DE RESERVA PER A ASPIRANTS AMB DISCAPACITAT (ACCÉS 2)

PRIMERA PROVA

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent de matemàtiques i consta de dues parts que són valorades de manera conjunta:

Part A de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Part B de la primera prova: prova pràctica

Cada part d'aquesta primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de la part A i la part B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts, quedant eliminats del procés selectiu els que no arribin a aquesta puntuació.

Per a la realització d'aquestes proves escrites s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que doni el tribunal. La superació d'aquesta prova permet a l'aspirant passar a la segona prova.

Part A de la primera prova: desenvolupament d'un tema

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de matemàtiques.

Per al desenvolupament escrit del tema de la part A de la prova els aspirants d'ACCÉS 1 disposaran d'un màxim de **3 hores**. Pels aspirants d'ACCÉS 2 **el tribunal adoptarà les mesures necessàries** per tal que els aspirants amb discapacitat puguin disposar d'igualtat efectiva d'oportunitats per a la realització d'aquesta prova de la mateixa manera que la resta de participants.

Per a la realització d'aquesta part A de la primera prova no és necessari cap material específic, exceptuant que s'ha d'utilitzar bolígraf o similar de tinta negra o blava. Així i tot els tribunals permetran l'ús de determinants estris, si escau: compàs, regle, escaire, cartabó, transportador d'angles. No es podrà utilitzar: llibres, material escrit, calculadora, telèfon mòbil ni, en general, cap aparell electrònic, inclosos rellotges electrònics amb connectivitat.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

PART A : DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (3 hores)	
Elements de valoració	Indicadors
Coneixements científics de l'especialitat	<ul style="list-style-type: none"> • Demostra un coneixement profund dels continguts matemàtics propis del tema elegit. • Utilitza els conceptes i la terminologia matemàtica amb precisió i rigor. • Validesa dels conceptes i procediments matemàtics desenvolupats. No hi ha errors de contingut o concepte.
Estructura i desenvolupament del tema	<ul style="list-style-type: none"> • Organitza el tema de forma clara i coherent: estructura, plantejament i desenvolupament adequats. Presenta un índex. • Utilitza el llenguatge matemàtic. Enuncia teoremes, propietats i corol·laris. Inclou demostracions. • Desenvolupa tots els elements o parts en què s'estructura el tema de manera completa i equilibrada.
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara. • Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.
Aspectes pedagògics del tema	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona el tema amb els currículums de les etapes i, nivells o mòduls en els quals té atribució docent. • Comenta la transversalitat, innovació,...

Part B de la primera prova: prova pràctica

Aquesta prova pràctica permet comprovar que els aspirants posseeixen la formació científica i el domini de les habilitats instrumentals o tècniques corresponents a l'especialitat de matemàtiques.

La prova pràctica consta de dues opcions de les quals l'aspirant en triarà una. Cada opció està formada per 5 problemes matemàtics.

La resolució dels problemes implicarà l'aplicació i la utilització dels conceptes, procediments i tècniques matemàtiques relacionats amb el temari oficial de matemàtiques.

Per el desenvolupament d'aquesta prova els aspirants d'ACCÉS 1 disposarà d'un màxim de **4 hores**. Pels aspirants d'ACCÉS 2 **el tribunal adoptarà les mesures necessàries** per tal que els aspirants amb discapacitat puguin disposar d'igualtat efectiva d'oportunitats per a la realització d'aquesta prova de la mateixa manera que la resta de participants.

Per a la realització d'aquesta part B de la primera prova s'ha d'emprar bolígraf o similar amb tinta negra o blava, es podrà utilitzar si escau, compàs, regle, escaire, cartabó, transportador d'angles i calculadora no gràfica ni programable. No es podrà emprar llibres, material escrit, telèfon mòbil ni cap dispositiu electrònic, inclosos els rellotges electrònics amb connectivitat.

Per valorar aquesta prova es tindrà en compte els criteris següents:

PART B: PROVA PRÀCTICA (5 problemes, 4 hores)	
Elements de valoració	Indicadors
Plantejament	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica de forma precisa el problema • Planteja organitzadament i coherentment, d'acord amb l'enunciat, la resolució del problema.
Rigor en el desenvolupament i fonamentació	<ul style="list-style-type: none"> • Resol amb precisió i rigor el problema • Fonamenta adequadament el desenvolupament del problema a partir de conceptes, teoremes o propietats matemàtiques. • Utilitza amb rigor i precisió el llenguatge matemàtic
Resolució i resultats obtinguts	<ul style="list-style-type: none"> • Resol el problema de manera correcta, organitzada i clara. • Arriba a un resultat coherent amb l'enunciat i el procés seguit

	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica els passos no trivials amb referència, si cal, als principis i propietats matemàtiques utilitzats. • Utilitza esquemes i/o gràfics de suport per a la resolució del problema o qüestió, si s'escau.
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara. • Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.

SEGONA PROVA

Una vegada es faci pública la llista dels aspirants que hagin superat la primera prova s'obrirà un termini de 24 hores per tal que els aspirants que han superat la primera prova lliurin les programacions didàctiques al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions.

El lliurament de les programacions didàctiques s'ha d'efectuar en un únic document en format PDF que no superi els 15 MB. En el cas que es presenti més d'una programació ha de ser vàlida i es tindrà en compte únicament la darrera presentada dins el termini.

Els aspirants que no lliurin la programació dins el termini establert no podran realitzar la segona prova i per tant no poden continuar el procediment selectiu.

En el cas que el tribunal detecti que la programació no conté un mínim de dotze unitats didàctiques o actuacions diferents, els aspirants tampoc no podran continuar el procediment selectiu i el tribunal qualificarà aquesta segona prova amb un 0.

Aquesta segona prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica (part A), de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, prèviament lliurada al tribunal, i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica (part B), que es realitzen en sessió pública.

Duració:

- Per a la preparació de la segona prova l'aspirant d'ACCÉS 1 disposa d'**una hora**, l'aspirant d'ACCÉS 2 **el tribunal adoptarà les mesures necessàries** per

tal que els aspirants amb discapacitat puguin disposar d'igualtat efectiva d'oportunitats per a la realització d'aquesta prova.

Tot aspirant d'ACCÉS 1 i d'ACCÉS 2 pot utilitzar el material aportat per ell mateix que consideri oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior, per tant no es poden utilitzar ordinadors portàtils, telèfons mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic.

- Per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i, si s'escau, posterior debat davant el tribunal, l'aspirant compta amb un màxim de **50 minuts** amb la següent distribució de temps:
 - **20 minuts** per a la defensa oral de la programació
 - **25 minuts** per a l'exposició oral de la unitat didàctica
 - Si escau, **5 minuts** per al debat davant el tribunal durant el qual el tribunal podrà plantejar preguntes o qüestions a l'aspirant en relació amb el contingut de la intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

PART A de la segona prova: exposició i defensa d'una programació didàctica

L'aspirant exposarà i defensarà oralment la programació didàctica lliurada telemàticament davant del tribunal, quan sigui citat a tal efecte.

La programació didàctica s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular (annex5), i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per al curs 2019-2020.

La programació didàctica s'ha de referir al currículum propi de les Illes Balears, d'una àrea, assignatura, matèria o mòdul corresponent a l'especialitat per la qual participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes educatives atribuïdes a l'especialitat i s'ha de situar en un curs determinat.

Aquesta programació s'ha d'elaborar segons el que estableix l'annex 4 de la Resolució de la Convocatòria, i s'ha de defensar davant del tribunal en el moment en el qual l'aspirant sigui convocat a aquest efecte a través de l'aplicació d'oposicions.

En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar i consultar un exemplar de la programació aportat per ell mateix, i un guió que no ha d'excedir d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal. Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

PART A : PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (20 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Presentació	<ul style="list-style-type: none"> • Introdueix i contextualitza la programació. • Justifica la programació en el marc legal.
Desenvolupament de la programació	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa i seqüencia els objectius específics de la matèria • Seqüencia els continguts • Descriu els mètodes pedagògics • Distribueix l'espai-temps • Inclou activitats d'ampliació i reforç • Especifica els criteris d'avaluació i de qualificació, així com els estàndards d'aprenentatge avaluable. • Descriu els elements transversals tractats • Presenta materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar • Indica els procediments de suport i de recuperació, així com les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge • Proposa activitats complementàries i extraescolars. • Especifica la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. • Recull les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu
Defensa oral	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica i argumenta les decisions adoptades en la programació presentada • Mostra coherència entre la programació presentada i la defensa oral de la programació didàctica.
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitza una expressió ordenada, precisa i clara en l'exposició oral • Presenta correcció ortogràfica i gramatical, en la programació i el seu guió

PART B de la segona prova: preparació i exposició d'una unitat didàctica

La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una unitat didàctica pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres unitats extretes a l'atzar per ell mateix, de les incloses en la programació didàctica lliurada al tribunal. En el segon cas, l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres unitats extretes a l'atzar per ell mateix, del tema oficial de l'especialitat.

En l'elaboració de la unitat didàctica s'han de concretar, entre d'altres, els objectius d'aprenentatge que es pretenen aconseguir, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es volen plantejar a l'aula i els procediments d'avaluació, així com l'atenció a la diversitat.

A l'exposició de la unitat didàctica es pot utilitzar el material auxiliar que es consideri pertinent, aportat per l'aspirant en el moment de realitzar-la, així com un guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, s'ha de lliurar al tribunal. En cas de problemes tecnològics i/o electrònics l'opositor en serà l'únic responsable.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

PART B: UNITAT DIDÀCTICA (25 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Organització	<ul style="list-style-type: none"> • Introdueix la unitat didàctica • Estructura la unitat de forma lògica, coherent i ordenada. Distribueix temporalment els continguts.
Desenvolupament de la unitat: adequació als elements del currículum	<ul style="list-style-type: none"> • Concreta els continguts ajustant-los a la programació docent i al currículum corresponent • Proposa procediments d'avaluació agafant com a referents els criteris d'avaluació i els indicadors associats a cada curs, així com els estàndards d'aprenentatge de l'etapa. • Contempla instruments d'avaluació variats, graduats en dificultat, amb criteris de qualificació i coherents amb els procediments establerts per a l'avaluació.

	<ul style="list-style-type: none"> • Proposa activitats que afavoreixen l'adquisició i desenvolupament de les competències, i permeten tractar tots els continguts proposats • Ajusta la metodologia a la realitat del centre i del grup • Contempla activitats diverses graduades en dificultat i coherents amb la metodologia proposada i la resta dels elements de la programació docent. • Incorpora en les activitats elements transversals • Recull activitats o mesures concretes d'ampliació, reforç, i en general, d'atenció a la diversitat. • Concreta recursos i materials adequats a la metodologia i activitats proposades.
Exposició de la unitat didàctica	<ul style="list-style-type: none"> • S'expressa de forma precisa i fluida • Domina les tècniques necessàries per a al pràctica docent: oratòria, dicció, llenguatge no verbal,... • Mostra una actitud pedagògica adequada: exemplifica, concreta, resumeix, esquematitza, puntualitza,...

Finalment, pel debat, si s'escau, els criteris de valoració són:

DEBAT (5 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Intervenció	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa i presenta coherència en les respostes donades a les qüestions plantejades pel tribunal.

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts.