



## **CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES DE L'ESPECIALITAT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA**

### **(ACCÉS 1. TORN LLIURE)**

#### **PRIMERA PROVA**

##### **• PART A. DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA**

La valoració i el percentatge de la qualificació de la prova depenen dels següents criteris:

- Demostrar un coneixement teòric, actualitzat i amb profunditat del tema exposat, i desenvolupar-ne correctament tots els apartats expressats en el títol del mateix. Es tenen en compte especialment les referències bibliogràfiques i l'ús d'una terminologia adequada, així com una elaboració personal del tema (80%).
- Desenvolupar el contingut del tema d'acord amb una estructura prèvia i presentar-ne una elaboració personal (10%).
- Exposar de forma adequada el contingut i mostrar una bona expressió escrita (10%).
- Fer un ús correcte de les normes ortogràfiques. Aquest aspecte es valora tenint en compte la consideració de correcció següent:
  - Per cada falta d'ortografia: 1 punt menys.

\*La repetició de falta es comptabilitza una sola vegada.

\*\*La presentació deficient, confusió o dificultat a l'hora de la correcta lectura pot ser motiu de penalització o no valoració de la prova.

\*\*\*El no compliment dels criteris establerts amb anterioritat és causa de penalització.

## • **PART B. PROVA PRÀCTICA**

### 1. Comentari literari i lingüístic:

- Contextualitzar, analitzar i comentar correctament els trets conceptuals i estilístics, d'acord amb el gènere al qual pertany (30%).
- Exposar i analitzar les característiques lingüístiques i pragmàtiques més significatives del text (30%).
- Expressar amb claredat, fluïdesa discursiva, coherència, cohesió, adequació i correcció el contingut, i mostrar-ne una correcta expressió escrita (10%).
- Fer un ús correcte de les normes ortogràfiques. Aquest aspecte es valora tenint en compte la consideració de correcció següent:
  - Per cada falta d'ortografia: 1 punt menys.

\*La repetició de falta es comptabilitza una sola vegada.

\*\*La presentació deficient, confusió o dificultat a l'hora de la correcta lectura pot ser motiu de penalització o no valoració de la prova.

\*\*\*El no compliment dels criteris establerts amb anterioritat és causa de penalització.

## 2. Elaboració d'un text argumentatiu (30%):

- Realitzar un text argumentatiu amb relació al tema plantejat pel tribunal i d'acord a la següent estructura: distribució de la informació en 5 paràgrafs amb un màxim de 300 paraules. El primer ha de tenir la tesi; el segon i el tercer, l'argumentació; el quart la contraargumentació i la refutació; finalment, el cinquè, la conclusió.

La valoració i el percentatge de la qualificació de la prova depenen dels següents criteris:

- Usar elements del judici variats, rellevants i originals.
- Adequar el format de la resposta en extensió i claredat.
- Utilitzar un vocabulari precís i adequat.
- Mostrar capacitat de síntesi i d'anàlisi.
- Expressar-se amb claredat, fluïdesa discursiva, coherència, cohesió i correcció.

- Fer un ús correcte de les normes ortogràfiques. Aquest aspecte es valora tenint en compte la consideració de correcció següent:
  - Per cada falta d'ortografia: 1 punt menys.

**IMPORTANT:** Es recorda a tots/es els/les aspirants la prohibició de l'ús de qualsevol tipus de dispositiu digital (mòbils, auriculars, rellotges intel·ligents, etc.) i que han de dur els cabells recollits.

## **SEGONA PROVA**

La segona prova té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

- **PART A: EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA**

Per a la valoració i la qualificació de la prova es tenen en compte els següents criteris específics:

- Presentar adequadament la Programació didàctica des del punt de vista formal, seguint les directrius assenyalades (Annex 4) de la convocatòria.
- Presentar la Programació didàctica d'acord a la normativa vigent sobre ordenació curricular (Annex 5), i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2019-2020.

- Fer referència en la Programació didàctica al currículum propi de les Illes Balears, d'una àrea, assignatura, matèria o mòdul corresponent a l'especialitat de qualsevol de les etapes educatives atribuïdes a l'especialitat i es situarà en un curs determinat.
- Exposar i defensar oralment amb coherència i adequació la Programació didàctica.
- Complir amb les directrius assenyalades a la convocatòria sobre l'ús d'un guió: per una sola cara i que l'aspirant ha de lliurar al tribunal.
- Incloure-hi contextualització.
- Adequar i seqüenciar els objectius específics de la matèria.
- Adequar, seqüenciar i presentar amb coherència els continguts de la matèria.
- Demostrar la utilització d'una metodologia pedagògica adient.
- Fer-ne referència a la distribució espai i temps.
- Incloure activitats d'ampliació i reforç.
- Tenir present els criteris, instruments, estratègies i procediments d'avaluació i de qualificació, així com els estàndards d'aprenentatge avaluable.
- Fer ús de la transversalitat i interdisciplinarietat.
- Especificar els procediments de suport i de recuperació.
- Explicar els materials i/o recursos didàctics utilitzats.
- Tenir present possibles activitats complementàries i extraescolars.

- Fer constar la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.
- Explicar les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

En tot moment es valoren especialment les habilitats comunicatives dels aspirants.

\*La **prova quedarà invalidada** si la programació didàctica presentada no s'ajusta formalment a les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat.

• **PART B: PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA**

Per a la valoració i la qualificació de la prova es tenen en compte els següents criteris específics:

- Exposar oralment de manera adequada i coherent la unitat didàctica.
- Situar i contextualitzar la unitat didàctica respecte a la programació general.
- Fer referència als objectius de la matèria i les competències que es treballen a la unitat.
- Adequar, seqüenciar i presentar els objectius específics de la matèria.
- Adequar, seqüenciar i presentar amb coherència els continguts de la matèria.

- Exposar correctament els criteris i estàndards d'aprenentatge avaluables; instruments i procediments d'avaluació i de qualificació de la unitat didàctica.
- Presentar i temporalitzar les activitats d'aprenentatge que es volen plantejar a l'aula i les diferents sessions de la unitat.
- Demostrar la utilització d'una metodologia pedagògica adient.
- Exposar amb coherència les mesures d'atenció a la diversitat.
- Exposar la utilització de les TIC a la unitat didàctica.
- Fer ús de la transversalitat i interdisciplinarietat.
- Fer referència a la distribució espai temps.
- Complir amb les directrius assenyalades a les convocatòries sobre l'ús d'un guió: per una sola cara i que ha de lliurar al tribunal.

En tot moment es valoren especialment les habilitats comunicatives dels aspirants, l'originalitat i la creativitat; així com la capacitat de respondre amb correcció, coherència i adequació a les possibles qüestions plantejades relacionades amb el contingut de l'exposició i contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic o al debat, si escau.

\*La **prova quedarà invalidada** si la unitat didàctica presentada no s'ajusta formalment a les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat.

**IMPORTANT:** Es recorda a tots/es els/les aspirants la prohibició de l'ús de portàtils, telèfons mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic, ni tampoc l'utilització d'altres tipus d'aparells connectats amb l'exterior.