

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

PRIMERA PART

PROVA A: TEMA

- ✓ Domini dels continguts del tema, nivell científic i actualització; exposició completa dels continguts.
 - Demuestra un coneixement profund del tema, amb continguts actualitzats, determinant el tema central, els diferents blocs en què es pot estructurar i els subtemes que contingui, si és el cas, cadascun dels blocs.
 - Realitza cites bibliogràfiques pertinents.
 - Exposa els continguts més rellevants.
 - És rigorós i els conceptes utilitzats s'ajusten al tema desenvolupat.
 - Desenvolupa totes les parts del tema.
- ✓ Coherència interna i estructura de l'exposició; ús d'exemples.
 - L'estructuració emprada facilita la comprensió del tema exposat, evitant que l'exposició esdevingui un conjunt d'apartats inconnexos.
 - Utilitza introducció i conclusió, essent equilibrat el tractament de totes les parts del tema, establint un fil conductor que reflecteixi el lligam intern de les idees exposades.
 - L'exposició, és ordenada, clara, coherent i sintètica.
 - Utilitza terminologia precisa i rica en les seves expressions.
 - Els exemples aportats són pertinents i ajuden a clarificar els conceptes.
- ✓ Qualitat de l'expressió escrita.
- ✓ Correcció ortogràfica.

PROVA B: TRADUCCIONS

Traducció sense diccionari

- ✓ Interpretació correcta del contingut del text llatí.
- ✓ Tria adequada del lèxic ajustat a l'estil i el gènere literari de l'original.
- ✓ Claredat i qualitat de l'expressió escrita en la llengua de destinació.
- ✓ Correcció ortogràfica.

Traduccions amb diccionari

- ✓ Interpretació correcta del contingut del text llatí.
- ✓ Tria adequada del lèxic ajustat a l'estil i el gènere literari de l'original.
- ✓ Claredat i qualitat de l'expressió escrita en la llengua de destinació.
- ✓ Contingut correcte i complet del comentari sintàctic i històric-cultural (prosa)/ fonètic-morfològic i mètric (vers).
 - Comentari sintàctic: estructura sintàctica general del text i aspectes sintàctics més rellevants que caracteritzen el contingut i l'estil de l'autor.
 - Comentari històric-cultural: localització del fragment en el seu context literari, explicació de les referències històriques, polítiques i culturals i comentari de realia.
 - Comentari fonètic-morfològic: explicació dels trets fonètics i morfològics significatius que presenti el text.
 - Comentari mètric: anàlisi mètrica dels deu primers versos del text escollit.
- ✓ Correcció ortogràfica.

SEGONA PART

PROGRAMACIÓ I UNITAT DIDÀCTICA

- ✓ Aplicació coherent i adequada de la programació a la realitat educativa.
- ✓ Domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- ✓ Adequació als requisits de la convocatòria.
- ✓ Desenvolupament explícit dels continguts de la programació.
- ✓ Aportacions personals, originalitat i innovació.
- ✓ Domini i qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- ✓ Distribució equilibrada del temps.
- ✓ Enfocament competencial.
- ✓ Proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- ✓ Atenció a la diversitat.

Objectius

- S'expressa l'aportació de l'àrea als objectius de l'etapa.
- Justifica la selecció d'objectius. I aquests objectius plantejats són avaluables.
- Relaciona les competències bàsiques amb els objectius, i especifica l'aportació que els objectius tenen al desenvolupament de les competències bàsiques.

Continguts

- Estan presents tots els continguts del curs.
- Justifica la distribució realitzada dels continguts.
- Estableix una seqüenciació i temporalització justificada dels continguts.
- Els continguts s'ajusten als currículums vigents en aquesta Comunitat Autònoma.

Metodologia

- Les activitats es plantegen de forma coherent amb els objectius, i amb una dificultat gradual.
- Hi ha activitats de coneixements previs, així com activitats diferents per atendre la diversitat de necessitats, interessos i motivacions de l'alumnat.
- Fa propostes creatives i originals, introduint les tecnologies de la informació i comunicació com a recurs metodològic.
- Es plantegen activitats extraescolars i complementàries apropiades i coherents.

Avaluació

- Estan determinats els criteris generals d'avaluació i els de qualificació, amb una ponderació adequada, així com criteris generals de recuperació.
- Es preveuen mecanismes per donar informació contínua a l'alumnat.
- Els criteris i instruments de qualificació s'ajusten a la programació i a l'edat de l'alumnat i són coherents amb la resta de les actuacions de la programació.
- Planteja diferents instruments per atendre la diversitat de l'alumnat.

DEBAT

- Resposta raonada i precisa a les preguntes plantejades pel tribunal.
- Claredat expositiva.