CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LA FASE DE
OPOSICIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

En cumplimiento de lo establecido en la base 5.9.2 de la Resolución de 15 de marzo de 2018, de la Consejería de Educación y Empleo, por la que se convoca procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para la adquisición de nuevas especialidades para el personal funcionario de estos cuerpos, la Comisión de Selección de la Especialidad de GEOGRAFÍA E HISTORIA hace públicos los siguientes CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y EVALUACIÓN.

NORMAS GENERALES PARA TODAS LAS PRUEBAS DE LA FASE DE OPOSICIÓN:
- El desarrollo de las pruebas se ajustará a lo establecido en la Resolución de 15 de marzo de 2018 y resto de normas que le son de aplicación, recogidas en la Base 1.2. de la convocatoria.
- Los aspirantes deberán ir provistos, en todo momento, de documentación oficial en vigor que acredite su identidad.
- Los aspirantes convocados para cada día, deberán estar presentes a la hora y fecha fijada por La Consejería de Educación y Cultura o por los tribunales en el llamamiento de cada prueba. Serán excluidos del procedimiento selectivo quienes no comparezcan, salvo casos de fuerza mayor debidamente justificados y apreciados por el tribunal. Serán causa de fuerza mayor exclusivamente la hospitalización, debiendo acreditarse ante el tribunal junto con la solicitud expresa de realización de la prueba.
- No está permitido el acceso con dispositivos electrónicos de ningún tipo, ni de accesorios vinculados a dispositivos electrónicos. Si el aspirante portase algún dispositivo electrónico será causa de exclusión de la prueba que estuviera realizando.
- En caso de audífonos o cualquier otro dispositivo necesario por razones médicas deberá presentarse certificado médico correspondiente.

LA SECRETARIA DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

FLORENCIO LUENGO SORIA

GEOGRAFÍA E HISTORIA
COMISIÓN DE SELECCIÓN

MARÍA JOSÉ CANO VINAISRE

LOS VOCALES DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN
PRIMERA PRUEBA (PARTE 1.A + PARTE 1.B): Conocimientos específicos de la especialidad de Geografía e Historia

Criterios de generales de actuación para los ejercicios escritos:
- El tiempo mínimo de permanencia en cada una de las pruebas escritas será de treinta minutos. Pasado ese tiempo, el tribunal correspondiente avisará y el aspirante que así lo desee podrá abandonar la prueba.
- Los aspirantes deberán poner nombre, apellidos y DNI en cada hoja.
- Se numerará a pie de página, centrado o con alineación derecha.
- La prueba se realizará a bolígrafo azul o negro.
- No se permite el uso de corrector (se tacha entre paréntesis y con una sola línea).
- El tiempo total de realización de cada una de las pruebas será de dos horas.

PARTE 1.A: PRUEBA PRÁCTICA

Realización de una prueba práctica, que se adecuará a lo concretado para la especialidad en el anexo V, que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Geografía e Historia.

Para realizar el ejercicio práctico (parcia 1.A), podrá utilizarse calculadora no programable, simple y sin conexión a Internet que deberá mostrar a un miembro del tribunal antes de colocarse en el puesto que se le asigne para la realización de la prueba.

Los ejercicios prácticos se dividirán en dos partes:
- APARTADO 1.A.1: Incluirá cuatro opciones, a realizar una de ellas, que se valorará con un 25% de la calificación total de la prueba práctica. (1 punto sobre 4).
  **IMPORTANTE:** Responder a más de una opción supondrá la invalidación de la misma.
- APARTADO 1.A.2: Apartado fijo que se valorará con un 75% de la nota total (3 puntos sobre 4). Constará de 3 cuestiones; una de Historia, otra de Geografía y otra de Historia del Arte.

Criterios de evaluación: Calificación de 0 a 4 puntos

<table>
<thead>
<tr>
<th>ELEMENTOS DE VALORACIÓN</th>
<th>INDICADORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presentación</td>
<td>Posee una organización coherente, presentación clara y correcta expresión grammatical.</td>
</tr>
<tr>
<td>Rigor en el desarrollo del ejercicio de carácter práctico y conocimiento científico de la especialidad</td>
<td>Justifica el ejercicio en el marco teórico que es aplicado para su resolución. Utiliza la terminología y conceptos adecuados con rigor científico y actualizado, valorando los enfoques originales.</td>
</tr>
<tr>
<td>Dominio de habilidades técnicas de la especialidad en la resolución del ejercicio y resultados obtenidos</td>
<td>Estructura los pasos necesarios para la resolución de la prueba aplicando las técnicas procedimentales propias de la especialidad. Presenta un resultado correcto y adecuadamente argumentado, además de unas conclusiones acordes al procedimiento aplicado.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Oposiciones Profesores Enseñanza Secundaria
GEOGRAFÍA E HISTORIA
COMISIÓN DE SELECCIÓN
PARTE 1.B: DESARROLLO DE UN TEMA POR ESCRITO
Criterios de evaluación: Calificación de 0 a 6 puntos

<table>
<thead>
<tr>
<th>ELEMENTOS DE VALORACIÓN</th>
<th>INDICADORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Estructura y planteamiento</td>
<td>Presenta el tema de manera estructurada y coherente.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>La estructura facilita la comprensión y exposición y tiene una organización lógica y clara: introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.</td>
</tr>
<tr>
<td>Conocimiento del tema</td>
<td>Profundiza y argumenta los contenidos con rigor científico.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Utiliza la terminología y conceptos adecuados, con rigor y actualizados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Aportaciones personales</td>
<td>Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiene un planteamiento original e innovador</td>
</tr>
<tr>
<td>Claridad ortográfica, gramatical y discursiva</td>
<td>Utiliza correctamente el lenguaje con vocabulario preciso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiene un buen nivel de dicción</td>
</tr>
</tbody>
</table>

La calificación de la primera prueba será la suma de las calificaciones de la Parte A y la Parte B, que solo será calculada cuando la puntuación obtenida en cada una de dichas partes sea superior al 25% del valor de cada una de ellas.
Para la superación de esta prueba deberá alcanzarse una puntuación igual o superior a 5 puntos.

INVALIDACIONES.
Los miembros de cada tribunal podrán revisar las pruebas escritas sobre las que se han realizado las lecturas correspondientes y podrán invalidar aquel ejercicio escrito cuyo contenido no corresponda con lo que el aspirante ha expresado oralmente durante la fase de lectura de la primera prueba.

LA SECRETARIA DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

FLORENCIO LUENGO SORROS

MARIA JOSE CANO VINAGRE

GEOGRAFÍA E HISTORIA
COMISIÓN DE SELECCIÓN

LOS VOCALES DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

Criterios de evaluación: Calificación: de 0 a 10 puntos. Puntuación mínima global: 5 puntos.

PARTE 2.A: PRESENTACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
Consistirá en la presentación de una programación didáctica de la especialidad. El tiempo de exposición será como máximo de 30 minutos. Esta parte tiene una puntuación máxima de 4 puntos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PARTE 2.A</th>
<th>INDICADORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ELEMENTOS DE VALORACIÓN</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Presentación</td>
<td>El aspecto formal es ajustado a la orden de convocatoria, presentando todos los elementos que figuran en la normativa.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Originalidad e innovación en el planteamiento.</td>
</tr>
<tr>
<td>Justificación</td>
<td>La exposición de la programación hace referencia justificada a la legislación vigente en Extremadura.</td>
</tr>
<tr>
<td>Secuenciación, estructura y temporalización</td>
<td>Organiza y secuencia de forma adecuada los contenidos, criterios de evaluación e indicadores asociados y estándares de aprendizaje correspondientes al nivel y materia elegidos. Las unidades didácticas están secuenciadas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacidades y competencias</td>
<td>Se concreta la relación entre las capacidades expresadas en la metodología de la materia y el desarrollo de las competencias clave.</td>
</tr>
<tr>
<td>Contenidos</td>
<td>Originalidad e innovación en la organización de los contenidos en unidades didácticas, así como su referencia a la transversalidad.</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodología</td>
<td>La metodología propuesta responde a los principios pedagógicos establecidos con carácter general en el Decreto de currículo correspondiente al nivel elegido y, con carácter particular, a las orientaciones metodológicas de la materia establecidas en el mismo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos</td>
<td>Se prevén recursos variados y con un uso real de las TIC.</td>
</tr>
<tr>
<td>Contextualización</td>
<td>Justifica adecuadamente el nivel educativo de la misma, así como las características del contexto (entorno, centro, grupo-clase, ...).</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación</td>
<td>Los procedimientos e instrumentos de evaluación propuestos son coherentes con los criterios de evaluación de la materia y los indicadores que los contemplan.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Se utilizan instrumentos de evaluación variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Se concretan los estándares de aprendizaje como indicadores de lo que el estudiante debe saber, comprender y saber hacer.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Incluye indicadores claros y precisos de logro y procedimientos de evaluación de la aplicación y desarrollo de la programación docente.</td>
</tr>
<tr>
<td>Atención a la diversidad</td>
<td>Precisa medidas de refuerzo y de atención a la diversidad, e incluye líneas o principios generales para las adaptaciones curriculares o ajustes curriculares para el alumnado con necesidades de apoyo educativo.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Incluye programa de refuerzo y recuperación para el alumnado que promociona con evaluación negativa.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PARTE 2.B: PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA
Consistirá en la preparación y exposición de una programación didáctica de la especialidad. El tiempo de preparación será de una hora. El tiempo de exposición será como máximo de 30 minutos.
Durante la exposición podrá utilizarse material auxiliar, sin contenido curricular que sirva de apoyo para dicha exposición, que deberá aportar el aspirante, así como un guión o equivalente que no exceda de un folio por una sola cara, el cual será entregado al tribunal al término de su exposición. Este material en ningún caso puede ser electrónico. Esta parte tiene una puntuación máxima de 4 puntos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ELEMENTOS DE VALORACIÓN</th>
<th>INDICADORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Contextualización</td>
<td>La unidad didáctica es coherente con la programación presentada.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Están relacionados con los de la etapa o ciclo y son coherentes con el resto de elementos de la unidad didáctica.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Su consecución puede comprobarse a través de los criterios de evaluación formulados y estándares de aprendizaje.</td>
</tr>
<tr>
<td>Contenidos (conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes)</td>
<td>Son coherentes con los objetivos planteados.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Están incluidos en las normas curriculares de la materia.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Contempla los estándares de aprendizaje.</td>
</tr>
<tr>
<td>Actividades de enseñanza-aprendizaje</td>
<td>Las actividades propuestas favorecen la adquisición y desarrollo de las competencias clave, y permiten abordar los contenidos propuestos.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Son coherentes con la metodología planteadas en la programación.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Contempla actividades diversas y graduadas en dificultad, así como actividades que incorporen elementos transversales, y que tienen en cuenta las medidas de atención a la diversidad.</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodología</td>
<td>Se ajusta al nivel del alumnado, sus capacidades y conocimientos previos, con enfoques metodológicos a los contextos digitales.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Es activa y participativa. Se plantean diferentes actividades relacionadas con la consecución de los objetivos y competencias clave.</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos</td>
<td>Se prevé la utilización de diferentes recursos incluyendo las TIC.</td>
</tr>
<tr>
<td>Temporalización</td>
<td>Se acorde a los contenidos (tiempo de dedicación a la unidad) y a la propia programación (momento de aplicación y desarrollo).</td>
</tr>
<tr>
<td>Procedimientos de evaluación</td>
<td>Toman como referencia los criterios de evaluación y los indicadores asociados en cada curso, así como los estándares de aprendizaje evaluables del nivel.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Los instrumentos de evaluación son variados, graduados en dificultad y con criterios de calificación.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Se contemplan los mecanismos de recuperación, refuerzo y evaluación extraordinaria.</td>
</tr>
<tr>
<td>Criterios de evaluación</td>
<td>Son acordes a los objetivos planteados y ajustados al nivel o etapa propuesta.</td>
</tr>
<tr>
<td>Medidas de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</td>
<td>Toman como referente los estándares de aprendizaje correspondientes al nivel o etapa planeada.</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tiene en cuenta las medidas específicas de intervención educativa básicas y/o extraordinarias que se aplican al alumno.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Concreta determinadas actuaciones dentro del contexto de impartición de la unidad didáctica para alumnado ACNEAE</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ASPECTOS EVALUABLES COMUNES A AMBAS PARTES**
Calificación: 2 PUNTOS

<table>
<thead>
<tr>
<th>CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES A AMBAS PARTES</th>
<th>INDICADORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ELEMENTOS DE VALORACIÓN</strong></td>
<td><strong>Hilo conductor y precisión léxica.</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Exposición</td>
<td>Organiza y ajusta el tiempo de exposición.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Muestra entusiasmo y disposición para el trabajo docente</td>
</tr>
<tr>
<td>Claridad gramatical y discursiva</td>
<td>Utilización correcta del leguaje y vocabulario</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Utilización correcta de la oratoria y dicción.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>El lenguaje no verbal enfatiza y ayuda en la exposición.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

La calificación de la segunda prueba será la suma de las calificaciones de la Parte A, la Parte B y la Parte común. Para la superación de esta prueba deberá alcanzarse una puntuación igual o superior a 5 puntos.

**LA SECRETARIA DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN**

**MARÍA JOSÉ CANO VINAGRE**

**FLORENCIO LUENGO SORIA**

**LOS VOALES DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN**
PENALIZACIONES A LA PROGRAMACIÓN:

El incumplimiento de alguno o varios de los siguientes ítems que contempla la base 7.1.1 de la resolución de 15 de marzo de 2018 supondrá la penalización de la programación didáctica en los siguientes términos:

- Si la programación didáctica no es personal, se penalizará con 10 puntos.
- Si la programación didáctica no contiene un mínimo de 15 unidades didácticas, se penalizará con 10 puntos.
- Si el interlineado es inferior a doble espacio, se penalizará con 10 puntos.
- Si la extensión supera las 60 páginas por una cara, se penalizará con 1 punto por página.
- Si las páginas no están numeradas, se penalizará con 0,5 puntos.
- Si el formato de hoja no es DIN-A4, se penalizará con 1 punto.
- Si la letra utilizada no es Arial tamaño 12 puntos, se penalizará con 1 punto por tamaño de fuente inferior a 12, es decir, 1 punto si es 11; 2 puntos si es 10 y así sucesivamente.
- Si el nombre y apellidos del aspirante no aparece en todas las hojas, se penalizará con 1 punto.
- Si la última hoja no está firmada, se penalizará con 1 punto.

LA SECRETARIA DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

FLORENCIO LUENGO SORIA

MARÍA JOSÉ CANO VINAGRE

GEografía E HISTóRICA

COMISIÓN DE SELECCIÓN

LOS VOCALES DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN,