



## CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

D'acord amb la base 5.8.1. de la Resolució de dia 28 de febrer (BOIB núm. 29, de 6 de març de 2018) la comissió de selecció elabora i fa públics els criteris específics de valoració i qualificació de cada una de les proves de la fase d'oposició que es relacionen a continuació.

### PROCEDIMENT D'INGRÉS TORN LLIURE (ACCÉS 1)

#### PRIMERA PROVA PART A: TEMA

Es disposarà d'un màxim de 3 hores.

Elements de valoració	Indicadors	Qualificació
Estructuració i plantejament del tema	Inclusió d'una presentació del tema i un índex.	10%
	Estructuració adient dels apartats i subapartats	
	Desenvolupament correcte dels apartats	
Coneixements científics del tema	Adequació dels continguts	80%
	Actualització dels continguts	
	Domini dels coneixements	
	Us correcte de la terminologia	
	Utilització adient de gràfics, esquemes, mapes conceptuals, si s'escau	
Redacció del tema	Coherència a la redacció	10%
	Correcció ortogràfica	
	Capacitat de síntesi	

**PRIMERA PROVA**  
**PART B: PRÀCTICA**

Es disposarà d'un màxim de 4 hores.

<b>Elements de valoració</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Qualificació</b>
Domini de les habilitats tècniques i didàctiques de l'especialitat aplicades a la resolució d'un projecte	Idoneïtat de la solució adoptada	40%
	Desenvolupament correcte dels apartats	
	Qualitat de la representació gràfica i tècnica	
	Capacitat de síntesi	
Domini de les habilitats tècniques i didàctiques de l'especialitat aplicades a la resolució de problemes	Precisió i rigorositat al resultat final	50%
	Coneixement profund del procés de resolució dels problemes utilitzant terminologia i tècniques adients.	
	Estructuració clara del procés de resolució.	
Domini de les habilitats tècniques i didàctiques de l'especialitat aplicades a la resolució de qüestions	Correcció a les respostes	10%
	Claredat a les explicacions	
	Capacitat de síntesi	

## SEGONA PROVA

### EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA

<b>Duració:</b>	<b>Preparació:</b> 1 hora <b>Defensa oral de la programació:</b> 20 minuts <b>Defensa oral de la unitat didàctica:</b> 25 minuts <b>Debat davant el tribunal:</b> 5 minuts
-----------------	---

Elements de valoració	Indicadors	Qualificació
Presentació	Aspecte formal ajustat a la convocatòria	S'ajusta/ No s'ajusta
Contingut i organització de la programació	Correcció a l'organització, seqüenciació, temporalització i desenvolupament adient dels continguts del currículum i dels criteris d'avaluació, adaptats al context d'un centre en concret	30%
	Correcció i coherència ortogràfica i gramatical a la redacció.	
	Contribució adient de la matèria a l'assoliment de les competències clau corresponents	
	Domini de procediments, instruments d'avaluació i correcció en l'aplicació dels criteris de qualificació	
	Metodologia i recursos didàctics adients amb aportacions originals i innovadores amb especial èmfasi en les TIC	
	Aplicació correcta de mesures de reforç i d'atenció a la diversitat de l'alumnat i dels programes de reforç per recuperar els aprenentatges no adquirits	
	Desenvolupament de les activitats complementàries i, si escau, extraescolars, d'acord amb el que estableix la programació general anual del centre.	
	Indicadors d'assoliment i procediment d'avaluació de l'aplicació i desenvolupament de la programació docent.	
Defensa de la programació	Expressió verbal adient, amb claredat i seguretat a les explicacions	20%
	Expressió no verbal adient	
	Desenvolupament coherent respecte a l'estructura de la programació	
	Distribució equilibrada del temps.	
	Participació coherent al debat	

Elements de valoració	Indicadors	Qualificació
<b>Contingut i organització de la unitat didàctica triada</b>	Estructuració adient	<b>30%</b>
	Adequació dels continguts	
	Correcció i coherència ortogràfica i gramatical a la redacció.	
	Indicació correcta de les competències.	
	Relació d'activitats d'ensenyament aprenentatge amb la seva temporalització	
	Idoneïtat dels procediments i instruments d'avaluació	
	Coherència en la metodologia proposada	
	Utilització de recursos innovadors amb especial èmfasi en les TIC	
	Consideració de les mesures per a l'atenció a la diversitat	
<b>Defensa de la unitat didàctica</b>	Expressió verbal adient, amb claredat i seguretat a les explicacions	<b>20%</b>
	Expressió no verbal adient	
	Desenvolupament coherent respecte a l'estructura de la unitat didàctica	
	Distribució equilibrada del temps.	
	Participació coherent al debat	