



CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ DE LES DIFERENTS PROVES

PRIMERA PROVA

PART A: TEMA

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema i l'adequació dels continguts d'aquest.
- b) L'ús de la terminologia adequada, nivell científic i plantejaments actualitzats.
- c) La referència a la normativa vigent, autors i bibliografia relacionada amb el tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i la qualitat de l'expressió escrita.
- f) La correcció ortogràfica.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

PART B: PRÀCTICA

Es valorarà positivament:

- a) Que estiguin presents els elements requerits: composició vocal i instrumental posant-li la melodia, la seva harmonització i instrumentació
- b) Que els elements de l'apartat A siguin correctes.
- c) Els recursos compositius utilitzats.
- d) L'originalitat i creativitat.
- e) L'adequació de la composició a les característiques de l'alumnat.

- f) L'aplicació didàctica de la composició creada dins una unitat didàctica.
- g) El domini i la qualitat de l'expressió escrita, i la correcció ortogràfica.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

SEGONA PROVA

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent. Es valorarà positivament alguna interpretació vocal i/o instrumental relacionada amb la unitat exposada.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- e) Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- f) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- g) La distribució equilibrada del temps.
- h) L'enfocament competencial.
- i) La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- j) L'atenció a la diversitat.
- k) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.